

METODOLOGIE din 3 august 2011 de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii

▣CAPITOLUL I: Dispoziții generale

▣Art. 1

(1) La procesul de clasificare participă toate universitățile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, de stat, particulare și confesionale.

(2) La procesul de ierarhizare participă toate programele de studii universitare de licență și master, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, din universitățile acreditate sau autorizate provizoriu, de stat, particulare și confesionale.

▣Art. 2

(1) Evaluarea realizată în baza prezentei metodologii se realizează de către organismul stabilit, după caz, potrivit prevederilor art. 193 alin. (5) și (6) din Legea educației naționale nr. [1/2011](#), denumit în continuare organism de evaluare.

(2) Selecția organismului internațional prevăzut la art. 193 alin. (5) din Legea nr. [1/2011](#), respectiv a organismului internațional sau a agenției de asigurare a calității din străinătate prevăzut/prevăzute la art. 193 alin. (6) din Legea nr. [1/2011](#) se face de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, denumit în continuare MECTS.

(3) Consorțiul prevăzut la art. 193 alin. (5) din Legea nr. [1/2011](#) își desfășoară activitatea în condițiile legii.

▣Art. 3

(1) Evaluarea în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii se realizează pe baza unora dintre următoarele criterii:

- a)** predarea și învățarea;
- b)** cercetarea științifică;
- c)** creația artistică, în cazul universităților de arte;
- d)** relația universității cu mediul extern;
- e)** capacitatea instituțională.

(2) Evaluarea în scopul clasificării universităților utilizează cel puțin criteriul prevăzut la alin. (1) lit. b).

(3) Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii utilizează cel puțin criteriile prevăzute la alin. (1) lit. a) și b).

(4) Fiecărui criteriu îi este asociat un set de standarde de referință, iar fiecărui standard îi este asociat un set de indicatori.

(5) Standardele și indicatorii utilizați în scopul clasificării universităților pot fi distincți față de cei utilizați în scopul ierarhizării programelor de studii.

▣CAPITOLUL II: Evaluarea în scopul clasificării universităților

▣Art. 4

Evaluarea în scopul clasificării universităților are următoarele componente:

- a)** evaluarea pe baza unor date și informații structurate pe criteriile prevăzute la art. 3, pe standarde și pe indicatori, denumită în continuare evaluarea primară;
- b)** evaluarea prin vizite realizate în universități de către echipe de experți evaluatori, denumită în continuare evaluarea instituțională.

▣Art. 5

(1) Evaluarea primară se realizează anual, pentru toate universitățile supuse evaluării, înainte începerii anului universitar, iar rezultatul acestei evaluări este valabil pe durata anului universitar următor evaluării.

(2) Evaluarea instituțională se realizează, pentru fiecare universitate, odată la maximum 4 ani, iar rezultatul acestei evaluări este valabil până la următoarea evaluare instituțională.

Art. 6

(1) Categoria în care se clasifică o universitate, dintre cele prevăzute la art. 193 alin. (4) din Legea nr. [1/2011](#), este cea care corespunde celei mai scăzute intensități a activității de cercetare științifică și/sau de creație artistică rezultate fie din evaluarea primară, fie din cea instituțională, în cazul în care această din urmă evaluare a avut loc.

(2) Rezultatele clasificării universităților, astfel cum acestea au fost stabilite de organismul de evaluare prevăzut la art. 2 alin. (1), se constată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, înainte de începutul fiecărui an universitar.

Art. 7

(1) Evaluarea primară se realizează prin desfășurarea următoarelor activități:

a) constituirea de către MECTS a unei baze de date cuprinzând datele și informațiile relevante, structurate pe criterii, standarde și indicatori, inclusiv prin rapoarte furnizate de universitățile supuse evaluării;

b) verificarea datelor și informațiilor furnizate de universități, cu respectarea prevederilor art. 192 alin. (1)-(3) din Legea nr. [1/2011](#); această verificare are caracter continuu, iar MECTS poate decide depunctarea universităților care au raportat date false;

c) prelucrarea datelor și informațiilor colectate, în conformitate cu aplicarea unor formule de calcul și statistice propuse de organismul de evaluare și aprobate prin ordin de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Rezultatele evaluării primare se publică anual, pentru toate universitățile supuse evaluării.

Art. 8

(1) Evaluarea instituțională se realizează prin desfășurarea următoarelor activități:

a) asumarea de către universitate a unei misiuni instituționale specifice de educație universitară, cercetare științifică și/sau creație artistică, care încadrează universitatea în una dintre categoriile prevăzute la art. 193 alin. (4) din Legea nr. [1/2011](#);

b) realizarea de către universitate a unui raport sintetic de autoevaluare care analizează dimensiunile prevăzute la alin. (4) și alin. (5) lit. b)-m);

c) vizitarea universității de către echipe de experți evaluatori, selectați de către organismul de evaluare prevăzut la art. 2 alin. (1), în vederea validării sau invalidării externe a îndeplinirii misiunii instituționale asumate de universități și a corespondenței acestora cu rezultatele evaluării primare și cu situația reală a universității.

(2) Rezultatele evaluării instituționale se publică, pentru fiecare universitate evaluată instituțional, la finalizarea fiecărei evaluări instituționale a unei universități.

(3) Echipele de experți evaluatori sunt constituite din persoane care îndeplinesc criteriile aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(4) Echipele de experți evaluatori vizitează universitățile evaluate și identifică punctele tari și punctele slabe cu privire la diferitele dimensiuni ale activității universităților.

(5) Evaluarea instituțională are vedere cel puțin următoarele aspecte:

a) criteriile, standardele și indicatorii pe baza cărora se realizează evaluarea primară;

b) măsura în care universitatea își îndeplinește misiunea și obiectivele organizaționale asumate;

c) calitatea și rezultatele activității de predare/învățare și de cercetare;

d) calitatea resursei umane;

e) politicile referitoare la recrutarea, evaluarea și formarea personalului didactic și de cercetare:

(i) standardele universității pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, stabilite potrivit art. 1 din Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. [457/2011](#);

(ii) măsura în care sunt implicați experți externi în comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor, potrivit art. 23 din Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. [457/2011](#);

(iii) metodologia de evaluare periodică a personalului, măsura în care sunt implicați experți externi în evaluarea periodică a personalului și standardele minime ale rezultatelor activităților didactice și de cercetare prevăzute în contractele de muncă ale personalului didactic și de cercetare, potrivit art. 303 din Legea nr. [1/2011](#);

(iv) procesele decizionale în urma cărora se scot la concurs posturile didactice și de cercetare, conform art. 213, 295 și 301 din Legea nr. [1/2011](#);

(v) formarea profesională continuă a personalului, în special referitoare la competențele didactice;

f) strategia universității privitoare la asigurarea și creșterea calității activităților de predare și cercetare:

(i) existența acestei strategii;

(ii) măsura în care această strategie este implementată și eficiența implementării acesteia;

(iii) organizarea sistemului de asigurare a calității;

(iv) responsabilitățile structurilor universității și personalului pentru asigurarea calității;

(v) modalitățile de monitorizare și revizuire a sistemului de asigurare a calității;

g) sistemele de aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a conținutului acestora:

(i) existența unor proceduri interne de aprobare a programelor de studii de către un organism care nu include personalul care predă în cadrul acestor programe;

(ii) evaluarea și monitorizarea periodică a programelor de studii de către specialiști externi, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților, studenților și de către alte entități relevante, organizată de către universitate;

(iii) participarea studenților în activitățile de asigurare a calității programelor de studii;

h) procedurile de evaluare și notare a studenților;

≡i) alte modalități prin care universitatea își duce la îndeplinire finalitățile asumate, respectiv:

(i) procesele decizionale și administrative;

(ii) alocarea resurselor;

(iii) structura internă;

j) resursele informaționale disponibile pentru procesul de predare/învățare: biblioteci, acces online la reviste științifice, programe de tutorat;

k) infrastructura de cercetare/de creație artistică în cazul universităților de arte;

l) sistemele informaționale utilizate în administrarea universității, inclusiv în culegerea datelor și informațiilor utilizate în evaluarea primară;

m) strategia de dezvoltare organizațională.

(6) Procedura de realizare a evaluării instituționale se propune de către organismul de evaluare și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

≡CAPITOLUL III: Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare

≡Art. 9

Programele de studii universitare sunt stabilite potrivit art. 137 din Legea nr. [1/2011](#).

≡Art. 10

(1) Ierarhizarea programelor de studii universitare de licență și master se realizează prin poziționarea universității care le organizează în domeniul de ierarhizare în care se încadrează respectivele programe de studii universitare.

(2) Programele de studii sunt plasate, în funcție de poziția universității care le organizează în domeniul de ierarhizare în care se încadrează acestea, în 5 categorii: A, B, C, D și E, astfel încât A reprezintă categoria celor mai performante programe, iar E categoria celor mai puțin performante.

≡Art. 11

(1) Lista domeniilor de ierarhizare se propune de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice și de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Un program de studii universitare se încadrează într-un singur domeniu de ierarhizare.

(3) Încadrarea unui program de studii într-un anumit domeniu de ierarhizare se face de către universitatea care organizează respectivul program. În cazul unei încadrări necorespunzătoare, organismul de evaluare poate modifica această încadrare.

≡Art. 12

Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare se realizează prin desfășurarea următoarelor activități:

a) constituirea de către MECTS a unei baze de date cuprinzând datele și informațiile relevante, structurate pe criterii, standarde și indicatori, inclusiv prin rapoarte furnizate de universitățile supuse evaluării;

b) verificarea datelor și informațiilor furnizate de universități, inclusiv a modului în care acestea au încadrat programele de studii în domenii de ierarhizare, cu respectarea prevederilor art. 192 alin. (1)-(3) din Legea nr. [1/2011](#);

c) prelucrarea datelor și informațiilor colectate, în conformitate cu aplicarea unor formule de calcul și/sau statistice propuse de organismul de evaluare și aprobate prin ordin de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 13

(1) Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare se realizează anual.

(2) Rezultatele evaluării în scopul ierarhizării programelor de studii universitare se publică înaintea începerii anului universitar și sunt valabile pe durata anului universitar următor evaluării.

Art. 14

Sunt considerate programe de excelență, în sensul art. 193 alin. (8) din Legea nr. [1/2011](#), programele de studii universitare de licență și master plasate în categoria A.

CAPITOLUL IV: Dispoziții finale

Art. 15

Prima evaluare în scopul ierarhizării programelor de studii și clasificării universităților, care este realizată de către organismul internațional sau agenția din străinătate prevăzut/prevăzută la art. 193 alin. (6) din Legea nr. [1/2011](#), este constituită din:

a) evaluările primare din cadrul evaluării în scopul clasificării universităților și evaluările în scopul ierarhizării programelor de studii ale căror rezultate sunt valabile pentru anii universitari 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015;

b) prima evaluare instituțională din cadrul evaluării în scopul clasificării universităților a fiecărei universități supuse evaluării, realizată în primii 4 ani ulterior intrării în vigoare a prezentei metodologii.

Art. 16

Următoarele informații sunt considerate informații de interes public și se publică pe un site web administrat de MECTS:

a) datele și informațiile utilizate pentru realizarea evaluărilor, structurate pe criterii, standarde și indicatori;

b) indicatorii și indicii rezultați prin prelucrarea datelor și informațiilor prevăzute la lit. a);

c) formulele de calcul și/sau statistice utilizate în prelucrarea datelor și informațiilor prevăzute la lit. a);

d) rapoartele sintetice de autoevaluare prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. b);

e) componența nominală a echipelor de experți evaluatori prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. c);

f) rezultatele evaluărilor.

Art. 17

Organismul de evaluare, angajații acestuia și experții evaluatori au obligația de a sesiza MECTS în cazul în care constată existența unor date false în cadrul rapoartelor furnizate de universități.

Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 569 din data de 10 august 2011