

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

RAPORT PUBLIC 2021

Starea finanțării
învățământului superior



Grupul de lucru pentru elaborarea Raportului a fost compus din:

Claudia Popescu, Gabriela Jitaru (Coordonatori),
Ioan Vasile Abrudan, Nicolae Istudor, Vasile Vîntu, Nicolae Burnete, Dan Cașcaval, Viorel Jinga,
Marilen Pirtea, Gabriela Prelipcean (membrii Biroului Cnfiș)
Daniela Bădescu, Oana Dervis, Andreea Gheba, Remus Nica, Cristina Vasilescu-Prahoveanu,
Ramona Zgreabăn (experți UEFISCDI)

CNFIS - CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

Web page: www.cnfis.ro

E-mail: cnfis@cnfis.ro

Adresa: **Str.Frumoasa nr.30, sector 1, București**

Telefon: 021.307.19.23, Fax: 021.307.19.29

CUPRINS

Listă grafice și tabele	2
Introducere	3
Capitolul I. Elemente generale referitoare la finanțarea învățământului superior din România	4
I.1. Cadrul legal al finanțării învățământului superior	4
I.2. Scurtă descriere a sistemului de învățământ superior din România, în anul 2021	5
I.3. Evoluția numărului de studenți și fondurilor bugetare pentru universitățile de stat.....	6
Capitolul II. Finanțarea de la buget a universităților de stat în anul 2021.....	9
II.1. Distribuția fondurilor pentru finanțarea instituțională a universităților de stat în anul 2021	9
II.1.1. Finanțarea de bază.....	11
II.1.2. Finanțarea suplimentară	12
II.1.3. Finanțarea granturilor doctorale.....	21
II.1.4. Fondul pentru dezvoltare instituțională	22
II.1.5. Fondul pentru situații speciale	24
II.2. Subvenții și alte forme de sprijin pentru studenți	25
II.2.1 Metodologia de transport.....	25
II.2.2 Bursa socială	26
II.2.3 Subvențiile pentru cămine și cantine	28
II.3. Concluzii privind finanțarea în anul 2021.....	29
II.4. Prezentarea propunerii de metodologie de finanțare pentru anul 2022.....	30
II.4.1. Finanțarea de bază.....	30
II.4.2. Finanțarea suplimentară	30
II.4.3. Fondul pentru dezvoltarea instituțională.....	30
II.4.4. Granturile doctorale	30
Capitolul III. Propuneri de optimizare a finanțării din fonduri publice a învățământului superior din România.....	31
III.1. Viziunea și principiile CNFIS cu privire la finanțarea învățământului superior din România	31
III.2. Propuneri de optimizare pe termen mediu a finanțării învățământului superior din România	33
III.2.1. Ajustarea finanțării instituționale totale a învățământului superior la contextul național și internațional.....	33
III.2.2. Diversificarea formelor de sprijin financiar pentru studenți	35
III.2.3. Propuneri referitoare la diversificarea surselor de finanțare a învățământului superior din România.....	36
III.3. Concluzii.....	37
Anexe.....	38

LISTĂ GRAFICE ȘI TABELE

Tabelul 1.1. Numărul de studenți înmatriculați la programe de studii universitare (2011-2021)	5
Tabelul 1.2. Numărul cadrelor didactice titulare, pe funcții didactice, la universități publice (2015-2021)	6
Tabelul 1.3. Numărul de studenți înmatriculați în programe de studii universitare (2015-2021)	6
Graficul 1.1. Evoluția ponderilor numărului de studenți în regim cu taxă și buget, pentru toate ciclurile de studii (2011-2021)	6
Graficul 1.2. Evoluția ponderilor numărului de studenți în regim cu taxă, pe cicluri de studii (2011-2021)	7
Tabelul 1.4. Numărul de studenți înmatriculați în anul I de studii, pe cicluri de studii (2015-2021)	7
Tabelul 1.5. Distribuția studenților pe formă de finanțare și cicluri de studii, la universități de stat (2021)	7
Tabelul 1.6. Alocațiile bugetare pentru finanțarea instituțională a universităților publice (2015-2021)	8
Tabelul 1.7. Alocația unitară medie pe student echivalent unitar și pe student fizic (2015-2021)	8
Tabelul 2.1. Structura fondurilor bugetare pentru finanțarea instituțională a universităților de stat (2013-2021)	9
Tabelul 2.2. Situația finanțării instituțiilor de învățământ superior de stat din fonduri publice, în perioada 2015-2021	10
Graficul 2.1. Evoluția Ponderii finanțării instituționale pe cicluri de studii în total finanțare instituțională (2015 – 2021)	10
Metodologia de finanțare pentru anul 2021 continuă principiul aplicat încă din anul 2016, conform căruia alocarea finanțării suplimentare se realizează pe baza unui set complex de indicatori de calitate, conform ultimelor prevederi ale legii nr. 1/2011, modificate prin OUG 117/2013.	10
Graficul 2.2. Componentele finanțării instituționale pe cicluri de studii (2015 – 2021)	11
Tabelul 2.3. Numărul de studenți echivalenți unitari și alocația per student echivalent unitar, în perioada 2015-2021	11
Pornind de la cifrele de studenți fizici (detaliat pe instituții de învățământ superior în Anexa 2 a raportului) raportate de universități și pe baza formulelor de calcul, în cadrul finanțării de bază pe parcursul anului 2021 a fost alocat către cele 46 universități de stat, finanțate din bugetul ME, un total de aproximativ 3.370,85 mil.lei (Tabelul 2.4).	12
Tabelul 2.4. Situația repartizării finanțării de bază (valori min. și max.) pentru anul 2021	12
Graficul 2.3. Ponderea claselor și indicatorilor de calitate (2021)	13
Tabelul 2.5. Bugetul alocat pentru finanțarea suplimentară, în perioada 2016-2021	13
Graficul 2.4. Situația repartizării pe universități a finanțării suplimentare, pentru anul 2021	14
Rezultatele generale obținute de către universități pe indicatori de calitate în anul 2021 sunt disponibile în graficele de mai jos, în care se prezintă indicatorii care contribuie la determinarea valorii finanțării suplimentare, față de o alocare în funcție de studenți unitari (valoare medie la nivel național). Pentru a facilita vizualizarea graficelor, universitățile au fost grupate în funcție de domeniile de studii preponderente în cadrul acestora.	14
Graficul 2.5. Ponderea indicatorilor de calitate 2021 – CLASA 1. Predare/învățare	15
Graficul 2.6. Ponderea indicatorilor de calitate 2021 – CLASA 2. Cercetare	16
Graficul 2.7. Ponderea indicatorilor de calitate 2021 – CLASA 3. Orientare Internațională	17
Graficul 2.8. Ponderea indicatorilor de calitate 2021 – CLASA 4. Orientare regională și echitate socială	18
Graficul 2.9. Mediană valori - calculate pe baza datelor raportate de către universități cu data de ref. 1 ian. 2021 (prin macheta instituțională - Anexa 1)	19
Tabelul 2.6. Ponderea articolelor și brevetelor pe categorii de universități – date raportate de către universități în Anexa 6 (ref. 1 ian. 2021)	20
Tabelul 2.7. Fondurile alocate în 2021 universităților de stat pentru studiile universitare de doctorat, prin granturi doctorale (GD) – valori min. și max. la nivel național	21
Tabelul 2.8. Structura fondurilor alocate universităților de stat pentru studiile universitare de doctorat (2015-2021)	21
Graficul 2.10. Rezultatele competiției de proiecte FDI-2021	23
Tabelul 2.9. Finanțarea complementară pentru Subvenții de Transport, perioada 2015-2021	25
Tabelul 2.10 Situația repartizării pe centre universitare a alocațiilor bugetare pentru transport urban, în anul 2021	25
Tabelul 2.11. Valorile medii și variațiile la nivel național, a valorilor minime la nivel de universități (regie cămine și masă) ..	26
Tabelul 2.13. Situația la nivel național a Burselor acordate studenților înmatriculați la universitățile de stat (ani univ. 2015-2020)	27
Graficul 2.10. Evoluția ponderilor numărului de burse (pe categorii) în nr. total burse (2015-2020)	28
Graficul 2.11. Evoluția ponderii numărului de studenți care ar beneficia de cel puțin o bursa anuală, de la ciclurile licență și master Buget (2015-2020)	28
Tabelul 2.13. Situația repartizării pe universități a finanțării instituționale totale, pentru anul 2021	29

INTRODUCERE

În cele aproape trei decenii de activitate neîntreruptă, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) a avut un rol central în procesul de modernizare treptată și permanentă a metodologiei de finanțare a universităților, putând fi considerat astăzi una dintre instituțiile cele mai importante în administrarea sistemului public național de învățământ universitar. În tot acest timp, Consiliul și-a bazat activitatea pe un set de valori și obiective, acceptate și neschimbate încă de la înființare:

- creșterea nivelului de predictibilitate și echitate în alocarea fondurilor publice și utilizarea unor metode riguroase, obiective și transparente;
- susținerea permanentă a autonomiei universităților, prin dimensionarea alocațiilor nu numai în funcție de cheltuielile implicate de desfășurarea activităților didactice și științifice, ci și în funcție de rezultatele efective ale acestora;
- încurajarea creșterii calității în învățământul superior prin includerea elementelor calitative în formulele de finanțare și prin preocuparea pentru asigurarea stabilității la nivelul sistemului, utilizând algoritmi cu variații maxime prestabilite.

CNFIS a transpus valorile pe care le-a agreat inițial în principiile generale ale finanțării, dintre care cele mai importante sunt **alocarea fondurilor în funcție de numărul de studenți**, luându-se în considerare diferențele existente între resursele necesare pregătirii studenților pentru diferite forme sau domenii de studiu, și **sustinerea calității învățământului**, prin alocarea diferențiată a fondurilor în funcție de performanțele înregistrate. Doar în acest fel au putut fi fundamentate obiectiv formulele matematice riguroase care au garantat aproximativ două decenii obiectivitatea și transparența alocării fondurilor publice către universități. Dacă, într-o primă etapă, a fost introdusă finanțarea pe student, trecerea la finanțarea pe baza indicatorilor de calitate a fost primul pas ce a condus la metodologia de finanțare actuală, care cuantifică riguros performanța, prin intermediul unui set complex de indicatori. De asemenea, în 2021 s-a continuat alocarea Fondului de Dezvoltare Instituțională (FDI) prin competiție de proiecte.

Activitatea CNFIS nu s-a limitat la elaborarea politicilor privind finanțarea învățământului superior, ci a vizat și implementarea acestora, în colaborare directă și permanentă cu Ministerul Educației, contribuind la stabilitatea și dezvoltarea sistemului.

O parte dintre datele disponibile în acest raport au constituit obiectul unor studii realizate la nivelul CNFIS, în scopul fundamentării propunerilor de aplicare a metodologiei de finanțare, raportul fiind un document integrator adresat nu numai experților și decidenților, ci tuturor celor interesați de evoluția mediului academic românesc.

În raport se subliniază importanța menținerii următoarelor direcții strategice:

- continuarea aplicării și completarea metodologiei de finanțare în vederea stimulării performanțelor în educație și cercetare științifică de cel mai înalt nivel;
- implementarea unei finanțări care să țină seama de prioritizarea domeniilor cu potențial competitiv, respectiv a celor de specializare inteligentă sau de prioritate publică;
- creșterea predictibilității și a capacității de planificare strategică în cadrul sistemului, precum și diversificarea formelor de sprijin acordate studenților.

În capitolul final, se reiterează elementele considerate fundamentale și necesare a fi supuse dezbaterii publice în vederea îmbunătățirii propunerilor, dar și pentru găsirea unor noi soluții.

CAPITOLUL I. ELEMENTE GENERALE REFERITOARE LA FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN ROMÂNIA

I.1. CADRUL LEGAL AL FINANȚĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, reprezintă principalul reper normativ care reglementează finanțarea învățământului superior din România, menținând, în ultima decadă, predictibilitate și stabilitate în sistemul de învățământ superior, din perspectiva finanțării.

Finanțarea învățământului superior de stat se face prin fonduri publice (art. 222, alineatul 3), venituri extrabugetare (prin donații/sponsorizări private atât din țară, cât și din străinătate, conform art. 222, alineatul 8), sau alte surse de venit (taxe, dobânzi sau fonduri alocate pe bază de principii competiționale), toate acestea reprezentând venituri proprii ale instituțiilor de învățământ superior. Aceasta se realizează pe bază de **contracte** încheiate între Ministerul Educației (ME) și fiecare universitate în parte, în funcție de tipul finanțării (v. art. 223), astfel:

Contract instituțional pentru:

- **Finanțarea instituțională:**
 - Finanțarea de bază: nr. studenți **x** coeficient de echivalare **x** coeficient de cost;
 - Finanțarea suplimentară: criterii și standarde de calitate - indicatori de calitate (art. 197, LEN 1/2011);
 - Fondul de dezvoltare instituțională: criterii competitive (competiție pe bază de proiecte - art. 197 alin. 2, LEN 1/2011);
 - Fondul pentru situații speciale: ordin de ministru anual;
 - Granturile doctorale: nr. studenți doctoranzi cu grant;
- **Fondul de burse și protecție socială a studenților;**
- **Finanțarea de obiective de investiții**

Contract complementar pentru:

- *Finanțarea reparațiilor capitale;*
- *Finanțarea dotărilor și a altor cheltuieli de investiții;*
- *Subvenții de cazare și masă;*



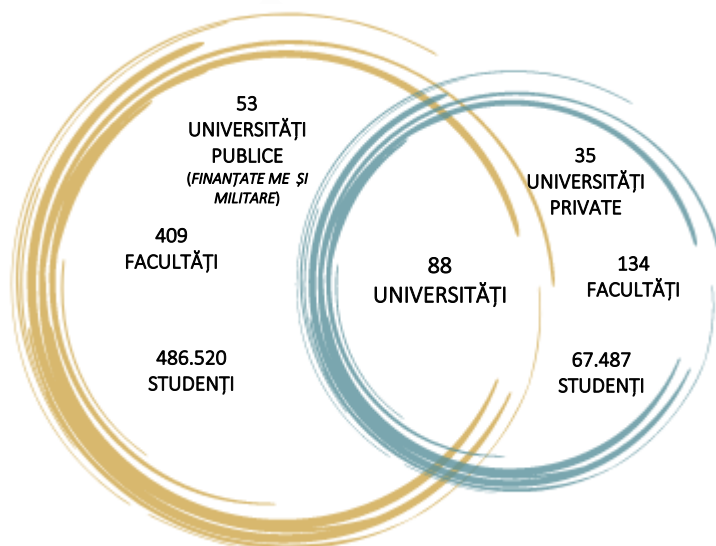
Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) este un organism consultativ al Ministerului Educației și are, potrivit legii, următoarele atribuții:

- propune metodologia de finanțare a universităților (*inclusiv a standardelor și criteriilor de calitate pentru repartizarea finanțării suplimentare*);
- stabilește costul mediu per student echivalent pe cicluri și domenii de studii;
- verifică periodic, la solicitarea Ministerului Educației sau din proprie inițiativă, realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională și eficiența gestionării fondurilor publice de către universități;
- face propuneri pentru finanțarea complementară a universităților pe bază de proiecte instituționale;
- realizează periodic și prezintă Ministerului Educației un raport privind starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun.

CNFIS contribuie la elaborarea unor indicatori multipli care să permită monitorizarea la nivel național a funcționării sistemului de învățământ superior. De asemenea, alături de Ministerul Educației, CNFIS poate efectua controale periodice asupra respectării condițiilor asumate de către universități prin contractele instituționale și contractele complementare.

I.2. SCURTĂ DESCRIERE A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DIN ROMÂNIA, ÎN ANUL 2021

În anul universitar 2020/2021, potrivit datelor publicate de Institutul Național de Statistică¹, funcționau:



Tendința privind evoluția numărului de studenți **este de scădere ușoară** în anul 2021/2022 (v. Tabel 1.1).

TABELUL 1.1. NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE (2011-2021)

An universitar	Total (public și privat)	Public	Public (ME)	din care		Privat
				buget	taxă	
2021/2022	554.007	486.520	466.980	308.048	158.932	67.487
2020/2021	560.490	491.943	472.672	304.600	168.072	68.547
2019/2020	543.299	475.823	457.230	300.337	156.893	67.476
2018/2019	533.749	467.931	448.964	297.994	150.970	65.818
2017/2018	538.871	471.376	449.139	292.912	156.227	67.495
2016/2017	531.586	464.642	445.064	291.142	153.922	66.944
2015/2016	535.218	465.012	449.152	289.982	159.170	70.206
2014/2015	541.653	464.149	448.939	287.927	161.012	77.504
2013/2014	578.705	485.148	461.582	287.300	174.282	93.557
2012/2013	618.157	501.623	479.876	285.652	194.224	116.534
2011/2012	705.333	543.484	520.853	289.087	231.766	161.849
2010/2011	871.842	598.828	579.290	288.580	287.710	273.014

Sursa: INS, pentru datele privind învățământul universitar de stat / public și particular / privat (raportarea pentru începutul anului universitar), datele pentru învățământul public, perioada 2011-2022, incluzând și datele privind învățământul militar de stat; CNFIS, pentru datele privind învățământul universitar de stat / public finanțat de ME (raportarea cu data de referință 1 ianuarie).

Începând cu anul universitar 2015/2016, în ceea ce privește numărul total al personalului didactic angajat în sistemul învățământului superior, se observă o **stagnare** în jurul valorii de 23.000 (v. Tabelul 1.2.)

¹ Conform informațiilor disponibile în baza de date TEMPO-online a Institutului Național de Statistică (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>), în momentul redactării prezentului raport, sursa: indicatori INS SCL103L, SCL101A, SCL101E

TABELUL 1.2. NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE TITULARE, PE FUNCȚII DIDACTICE, LA UNIVERSITĂȚI PUBLICE (2015-2021)

An universitar	Total	Profesor	Conferențiar	Lector/Șef de lucrări	Asistent universitar	Preparator
2021/2022	23.564	3.973	6.027	9.016	4.548	0
2020/2021	23.606	4.043	5.942	9.050	4.571	0
2019/2020	23.562	4.088	5.844	9.021	4.609	0
2018/2019	23.774	4.184	5.773	8.975	4.841	0
2017/2018	22.147	4.308	5.660	8.524	3.654	1
2016/2017	22.207	4.228	5.518	8.477	3.980	4
2015/2016	22.323	4.240	5.380	8.317	4.314	72

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie a fiecărui an universitar.

În opinia CNFIS, o tendință îngrijorătoare pentru sistemul de învățământ superior din România o reprezintă scăderea numărului de studenți înscriși la studii universitare, fenomen cu efecte puternice atât la nivelul finanțării învățământului superior, dar și asupra obiectivelor asumate de către universități de a crește potențialul capitalului uman din societatea românească.

1.3. EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ȘI FONDURILOR BUGETARE PENTRU UNIVERSITĂȚILE DE STAT

În anul 2021, numărul total de studenți bugetați înregistrează o creștere față de anul precedent.

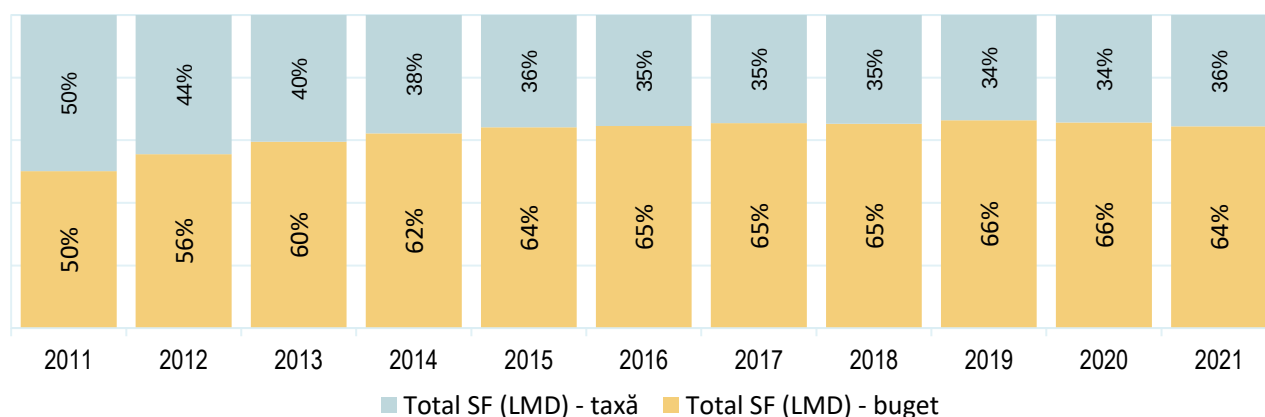
TABELUL 1.3. NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI ÎN PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE (2015-2021)

Ani univ. (date de ref. la 1 ian)	Studenți fizici (LMD)			Licența			Master			Doctorat		
	Total (LMD)	din care:		Total (L)	din care:		Total (M)	din care:		Total (D)	din care:	
		buget	taxa		buget	taxa		buget	taxa		buget	Taxa
2021	472.672	304.600	168.072	350.382	220.814	129.568	100.967	71.138	29.829	21.323	12.648	8.675
2020	457.230	300.337	156.893	340.195	217.592	122.603	96.385	70.195	26.190	20.650	12.550	8.100
2019	448.964	297.994	150.970	336.295	216.779	119.516	92.826	68.886	23.940	19.843	12.329	7.514
2018	449.139	292.912	156.227	339.619	212.968	126.651	90.723	68.324	22.399	18.797	11.620	7.177
2017	445.064	291.142	153.922	337.669	212.107	125.562	89.716	67.788	21.928	17.679	11.247	6.432
2016	449.152	289.982	159.170	341.720	211.898	129.822	90.642	67.212	23.430	16.790	10.872	5.918
2015	448.939	287.927	161.012	338.214	209.517	128.697	94.123	67.777	26.346	16.602	10.633	5.969

Sursa: CNFIS, date disponibile conform raportărilor realizate de universitățile de stat

Dacă în 2011, 50% din studenții înscriși la studii universitare plăteau taxe de școlarizare, în 2021 doar 36% din studenți, au urmat un program de studiu în regim cu taxă (Graficul 1.1).

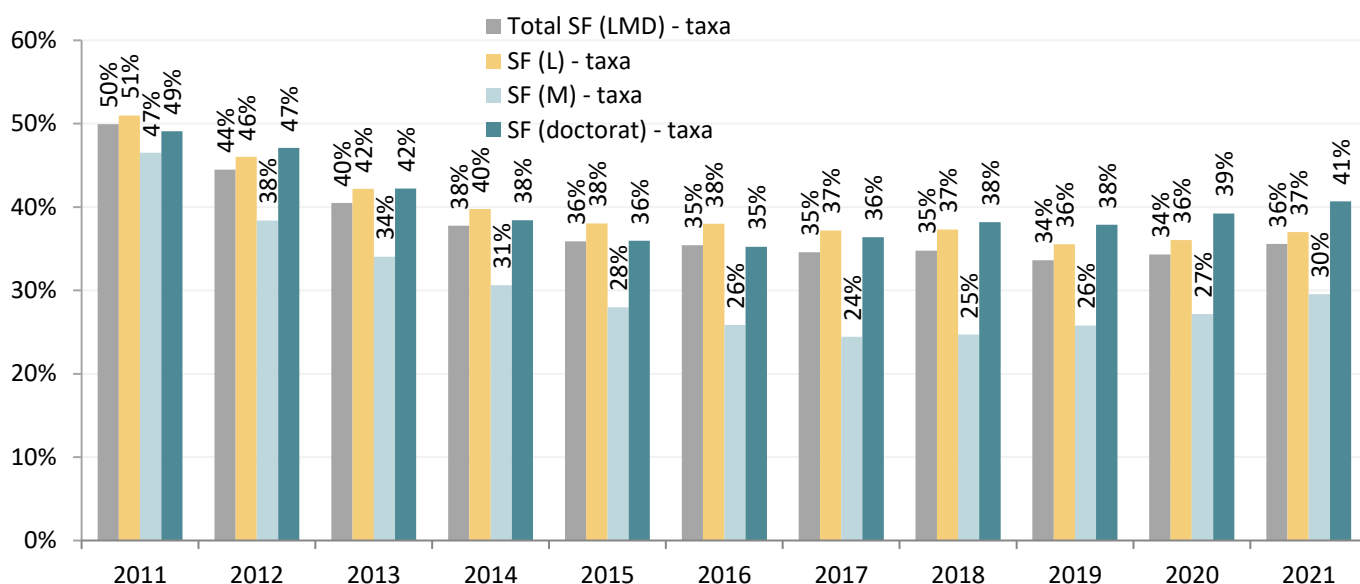
GRAFICUL 1.1. EVOLUȚIA PONDERILOR NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN REGIM CU TAXĂ ȘI BUGET, PENTRU TOATE CICLURILE DE STUDII (2011-2021)



Sursa: CNFIS, date disponibile conform raportărilor realizate de universitățile de stat

În mod similar, la studiile de masterat ponderea studenților cu taxă a scăzut de la peste 47% în 2011 la aproximativ 30% în 2021 (înregistrând o ușoară creștere față de anul anterior) (Graficul 1.2.).

GRAFICUL 1.2. EVOLUȚIA PONDERILOR NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN REGIM CU TAXĂ, PE CICLURI DE STUDII (2011–2021)



Sursa: CNFIS, date disponibile conform raportărilor realizate de universitățile de stat cu data de referință 1 ianuarie a fiecărui an universitar; s-a notat cu 2021 anul universitar 2020/2021

Variațiile evoluției numărului de studenți sunt evidențiate și în Tabelul 1.4. în care este prezentat numărul de studenți înmatriculați în anul I la fiecare ciclu de studii, atât în regim subvenționat de la buget, cât și cu taxă.

TABELUL 1.4. NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI ÎN ANUL I DE STUDII, PE CICLURI DE STUDII (2015–2021)

Ani univ.	Studenți fizici (LMD) - an1			Licență - an1			Master - an1			Doctorat - an1		
	Total (LMD)	din care: buget	taxă	Total (L)	din care: buget	taxă	Total (M)	din care: buget	taxă	Total (D)	din care: buget	taxă
2021	171.519	103.524	67.995	111.488	63.435	48.053	55.023	36.940	18.083	5.008	3.149	1.859
2020	165.574	104.613	60.961	107.874	64.312	43.562	53.422	37.492	15.930	5.081	3.274	1.807
2019	158.014	103.600	54.414	102.116	63.477	38.639	50.824	36.730	14.094	5.074	3.393	1.681
2018	159.107	101.317	57.790	105.193	61.871	43.322	49.196	36.265	12.931	4.718	3.181	1.537
2017	154.250	100.520	53.730	101.313	61.060	40.253	48.369	36.345	12.024	4.568	3.115	1.453
2016	162.971	101.874	61.097	109.813	63.231	46.582	48.500	35.533	12.967	4.658	3.110	1.548
2015	156.407	100.416	55.991	102.167	61.795	40.372	49.521	35.367	14.154	4.719	3.254	1.465

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie a fiecărui an universitar; s-a notat cu 2021 anul universitar 2020/2021

Numărul total al studenților din anul I subvenționați de la buget a înregistrat în ultimii ani mici creșteri în jurul valorii de 100.000, însă se remarcă o ușoară scădere de aprox. 1.000 de studenți față de 2020 (pentru toate nivelurile de studii). Numărul de studenți bugetați și în regim cu taxă, pe cicluri de studii, este prezentat pentru anul 2021 pentru fiecare universitate de stat în Tabelul 1.5, (din Anexa 1). În tabelul de mai jos sunt prezentate datele centralizate la nivel național și valorile minime și maxime pentru fiecare categorie în parte.

TABELUL 1.5. DISTRIBUȚIA STUDENȚILOR PE FORMĂ DE FINANȚARE ȘI CICLURI DE STUDII, LA UNIVERSITĂȚI DE STAT (2021)

	Studenți fizici (LMD)			Licența			Master			Doctorat		
	Total (LMD)	buget	taxă	Total (L)	buget	taxă	Total (M)	buget	taxă	Total (D)	buget	taxă
Min.	456	327	122	264	191	52	122	59	21	24	14	2
Max.	41.962	26.217	17.990	31.418	16.697	15.527	9.344	7.470	3.125	2.203	2.050	677
Total	472.672	304.600	168.072	350.382	220.814	129.568	100.967	71.138	29.829	21.323	12.648	8.675

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie 2021, anul universitar 2020/2021

Rata medie anuală a inflației a atins 5,1% în luna decembrie 2021², suma alocată în 2021 pentru finanțarea învățământului superior este, în termeni reali, mai mare decât cea din anii precedenți. Cu toate acestea, deși fondurile bugetare alocate universităților de stat au cunoscut o creștere pentru anul 2021, aceasta nu acoperă în totalitate creșterile salariale și ale utilităților aplicate în anul 2021.

TABELUL 1.6. ALOCAȚIILE BUGETARE PENTRU FINANȚAREA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR PUBLICE (2015–2021)

(mil lei)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Finanțare de baza/finanțare instituțională – FB (mil.lei)	1.896,25	2.343,39	2.707,42	3.343,73	4.181,52	4.960,72	5.147,81**
Suport financiar studenți (burse, transport, cămine-cantine) (mil.lei)	432,76	467,45	830,52	924,10	936,02	987,14	961,88
Investiții și RK (mil.lei)	164,99	133,99					
Obiective de capital și alte dotări (mil.lei)	125,56	96,915	171,81	76,23	220,56	121,68	145,50
TOTAL finanțare buget învățământ superior – IS* (mil.lei)	2.619,57	3.041,74	3.709,74	4.344,10	5.338,10	6.069,53	6.255,20
% FB din PIB	0,27%	0,31%	0,32%	0,36%	0,39%	0,47%	0,44%
% IS_{buget} din PIB	0,37%	0,40%	0,43%	0,46%	0,50%	0,58%	0,53%
PIB ³⁾ (mil.lei)	712.832	761.474	858.660	940.470	1.059.803	1.053.881	1.181.970

Sursa: PIB: date naționale pentru perioada 2015-2021.

*Pentru anul 2019, valoarea totală a bugetului pentru învățământ superior nu include sentințele judecătorești, vaucherele de vacanță și Euro 200, iar pentru anul 2020 valoarea totală nu include sentințele judecătorești, vaucherele de vacanță, indemnizația de hrană și legea 85/2016

** Valoare care conține și 100 mil. lei de la FCSU

Pe baza alocăției totale destinate finanțării instituționale (inclusiv FDI și FSS), împărțind la numărul de studenți subvenționați de la buget, se poate determina alocăția publică medie pe student fizic.

Alocăția unitară variază în funcție de ciclul/forma de pregătire și domeniul de studiu (prin aplicarea diferențiată a coeficienților de echivalare și de cost corespunzători, detaliați în Anexa 3 a metodologiei de finanțare), pornind de la o valoare egală cu alocăția unitară pentru un student echivalent unitar (*un student de la ciclul de studii licență, învățământ cu frecvență, în limba română, din domeniul de studii socio-uman*), unde coeficienții de echivalare și de cost corespunzători sunt egali cu 1, v. Tabelul 1.7.

TABELUL 1.7. ALOCAȚIA UNITARĂ MEDIE PE STUDENT ECHIVALENT UNITAR ȘI PE STUDENT FIZIC (2015–2021)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Alocăție unitară /SEU (finanțare instituțională/finanțare de baza, repartizată pe formula)	2.421	3.128	3.692	4.620	5.727	6.618	6.498
Alocăție unitară totală (total finanțare instituțională/finanțare de baza, inclusiv fără formula - FDI + FSS)	2.581	3.227	4.172	5.104	6.237	7.202	7.067
Alocăția medie/Student Fizic (LEI)*	5.823	7.149	8.272	10.187	12.482	14.558	14.417
Alocăția medie/Student Fizic (EUR)**	1.310	1.592	1.811	2.189	2.630	3.010	2.930

Sursa: CNFIS (note: *sunt incluși și: rezidenții, studenții în ani pregătitori, gradele didactice; **calculat de BNR),

² Banca Națională a României, *Raport asupra inflației*, februarie 2022 (<http://bnro.ro/Publicatii-periodice-204.aspx>)

CAPITOLUL II. FINANȚAREA DE LA BUGET A UNIVERSITĂȚILOR DE STAT ÎN ANUL 2021

II.1. DISTRIBUȚIA FONDURILOR PENTRU FINANȚAREA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR DE STAT ÎN ANUL 2021

Metodologia pentru anul 2021 păstrează schema de alocare a fondurilor din anul anterior (asigurând astfel stabilitatea și predictibilitatea finanțării sistemului de învățământ superior).

Etapele repartizării finanțării sunt următoarele:

- 1 Din suma totală (**finanțarea instituțională - FI**):
 - se „rezervă” un **fond pentru situații speciale** (care nu pot fi integrate în formula de finanțare);
 - se deduce valoarea **granturilor doctorale** (în funcție de numărul de granturi doctorale);
- 2 Suma rămasă (**finanțarea instituțională - FI**) este împărțită, prin formulă, între următoarele subcomponente (ponderile pentru fiecare subcomponentă sunt prezentate în tabelul 2.1.):
 - **finanțarea de bază** (distribuită universităților în funcție de numărul de studenți echivalenți unitari);
 - **finanțarea suplimentară** (distribuită universităților în funcție de rezultatele la indicatorii de calitate);
 - **fondul pentru dezvoltare instituțională** (fonduri alocate în baza unei competiții anuale între universități);

TABELUL 2.1. STRUCTURA FONDURILOR BUGETARE PENTRU FINANȚAREA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR DE STAT (2013–2021)

Subcomponente		2013 - 2015	2016 - 2017	2018 – 2021
Finanțarea de bază (FB)		73,50%	72,50%	72,00%
Finanțarea suplimentară (FS)		25,50%	26,50%	26,50%
din care:	<i>Finanțarea suplimentară pe bază pe excelență (FSE)</i>	25,00%		
	<i>Finanțarea preferențială a programelor de studii de master și doctorat în științe și tehnologii avansate, a programelor în limbi de circulație internațională și a doctoratelor în cotutelă (FSEP)</i>	0,00%		
	<i>Creșterea capacității instituționale și a eficienței manageriale (FSCM)</i>	0,00%		
	<i>Asumarea de către instituțiile de învățământ superior a unui rol activ la nivel local și regional (FSL)</i>	0,50%		
	Dezvoltare instituțională	1,00%	1,00%	1,50%
Total Finanțare instituțională <i>(fără fondul pentru granturi doctorale și fondul pentru situații speciale)</i>		100%	100%	100%

Sursa: CNFIS.

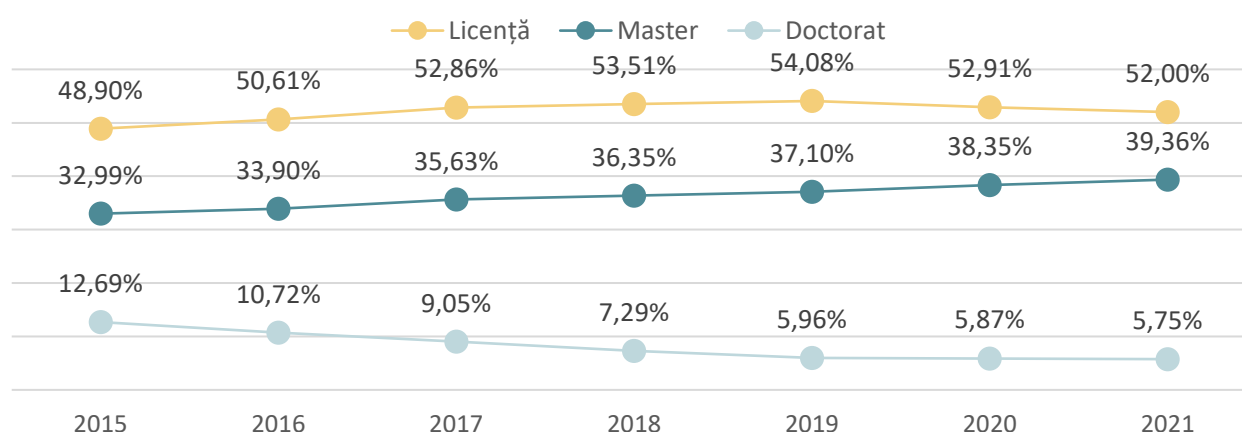
Creșterea fondurilor alocate prin formulă, prin granturi și prin competiție de proiecte de dezvoltare instituțională, este datorată în principal creșterii finanțării, procentul fondurilor acordate fără o metodă de calcul transparentă reducându-se semnificativ.

TABELUL 2.2. SITUAȚIA FINANȚĂRII INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE STAT DIN FONDURI PUBLICE, ÎN PERIOADA 2015-2021

Finanțare Instituțională/ Subcomponente finanțare		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Valori (mil. lei)	TOTAL Finanțare instituțională (FI), din care:	1.896,25	2.343,39	2.707,42	3.343,73	4.181,52	4.960,72	5.047,81
	Finanțare situații speciale (FSS)	37,09	44,48	42,39	49,78	61,45	73,39	76,94
	Finanțare granturi doctorale (GD)	240,70	251,15	244,99	243,81	249,11	291,05	290,35
	Finanțare de baza (FB)	1.158,71	1.450,22	1.754,53	2.196,38	2.786,93	3.309,34	3.370,86
	Finanțare suplimentară (FS sau FSE)	394,12	530,08	641,31	808,39	1.025,74	1.218,02	1.240,66
	Finanțare dezvoltare instituțională (FDI) /(+Finanțare suplimentară nivel local, FSL)	23,65	19,46	24,20	45,36	58,29	68,92	69,00
	Suplimentare buget (Creșteri salariale - CS)	42,00	48,00	0	0	0	0	0
Ponderi în Total FI (%)	Creșteri anuale (Total FI)	106%	124%	116%	124%	125%	119%	102%
	Total FI, din care	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100,00%	100,00%	100,00%
	FSS	1,96%	1,90%	1,57%	1,49%	1,47%	1,48%	1,52%
	GD	12,69%	10,72%	9,05%	7,29%	5,96%	5,87%	5,75%
	FB	61,11%	61,89%	64,80%	65,69%	66,65%	66,71%	66,78%
	FS sau FSE	20,78%	22,62%	23,69%	24,18%	24,53%	24,55%	24,58%
	FDI /(FSL)	1,25%	0,83%	0,89%	1,36%	1,39%	1,39%	1,37%
	CS	2,21%	2,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

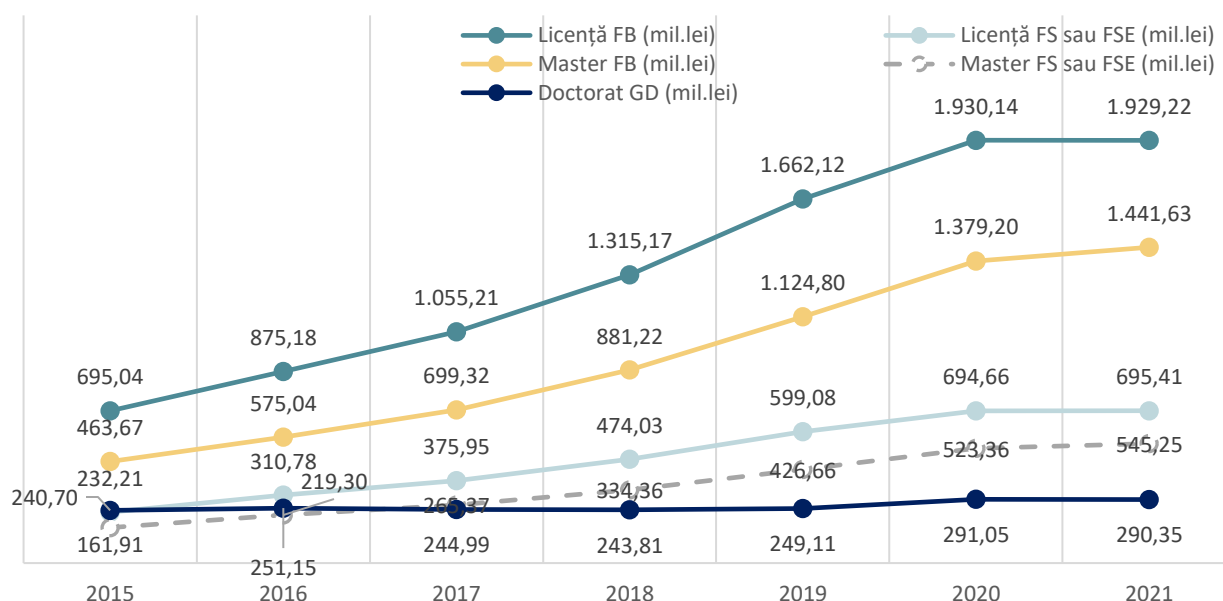
Analizând ponderile totale ale ciclurilor de studii universitare din totalul finanțării instituționale (repartizată pe bază de formulă) se observă ușoare creșteri pentru ciclurile de licență și master și o scădere pentru ciclul de doctorat (v. Graficul 2.1).

GRAFICUL 2.1. EVOLUȚIA PONDERII FINANȚĂRII INSTITUȚIONALE PE CICLURI DE STUDII ÎN TOTAL FINANȚARE INSTITUȚIONALĂ (2015 – 2021)



Metodologia de finanțare pentru anul 2021 continuă principiul aplicat încă din anul 2016, conform căruia alocarea finanțării suplimentare se realizează pe baza unui set complex de indicatori de calitate, conform ultimelor prevederi ale legii nr. 1/2011, modificate prin OUG 117/2013.

GRAFICUL 2.2. COMPONENTELE FINANȚĂRII INSTITUȚIONALE PE CICLURI DE STUDII (2015 – 2021)



II.1.1. Finanțarea de bază

Legea educației naționale prevede, la art. 223, alin. 4, că finanțarea de bază a universităților de stat este asigurată prin granturi de studii, calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare.

În ultimii ani s-a menținut trendul ascendent început încă din 2012 (v. Rapoartele CNFIS), în anul 2021, s-a înregistrat o valoare aproape dublă față de cea din 2015.

Metodologia de calcul a finanțării de bază (v. Anexa 3 a Metodologiei de finanțare aprobată prin OM 3321/24.02.2021), și în anul 2021 a pornit de la premise similare celor din anii anteriori: Numărul de studenți echivalenți unitari ai universității se determină prin ponderarea numărului fizic de studenți ai universității cu coeficienți de echivalare și de cost. Comparativ cu anul anterior, în Metodologia din 2021 s-a introdus o nouă formă de învățământ „Studii desfășurate parțial în limbi de mare circulație internațională și în limbi de circulație restrânsă cu coeficientul de echivalare 2,00” și au crescut coeficienții de echivalare a studiilor în limbi străine pentru: „Studii integral în limbi de circulație restrânsă” (de la 2,00 la 2,50) și „Studii desfășurate parțial în limbi de circulație restrânsă și în limba română” (de la 1,5 la 1,75).

În tabelul 2.3 de mai jos este prezentată alocația unitară per student echivalent unitar, reprezentând valoarea medie la nivel național.

TABELUL 2.3. NUMĂRUL DE STUDENȚI ECHIVALENȚI UNITARI ȘI ALOCAȚIA PER STUDENT ECHIVALENT UNITAR, ÎN PERIOADA 2015–2021

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
A	1	2	3	4	5	6	7
Număr total studenți fizici - NSF							
(L, M, D și R), din care	303.511	306.001	307.035	309.128	315.372	312.462	331.369
NSF – Rezidențiat	15.584	16.019	15.893	16.216	17.378	21.125	26.769
Alți participanți							
(An pregător + Grade didactice)	22.156	21.769	20.279	19.099	19.627	19.304	18.762
Număr total studenți echivalenți (NSE)	402.800	405.026	405.778	408.727	416.435	425.102	437.823
Număr total studenți echivalenți unitari (NSEU), din care:	641.421	646.651	648.943	655.084	670.480	688.800	714.324
NSEU (Licență)	384.750	390.241	390.287	392.256	399.874	401.735	408.825
NSEU (Masterat)	256.670	256.410	258.656	262.828	270.606	287.065	305.499

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Alocația unitară/SEU (RON)²⁾</i>	2.581	3.128	3.692	4.620	5.727	6.618	6.456
<i>Alocația medie/SE (RON)</i>	4.339	5.321	6.672	7.534	9.249	10.748	10.643
<i>Alocația unitară Globală Totală/SEU (RON)</i>	2.581	3.227	4.172	5.104	6.237	7.202	7.067
<i>Alocația medie/SF (RON)</i>	5.823	7.149	8.272	10.187	12.482	14.558	14.417
<i>Finanțarea de bază, repartizată conform formulei (mil. RON)</i>	1.835,52	2.279,44	2.640,83	3.248,59	4.061,78	4.818,41	4.901,87
<i>TOTAL finanțare de bază/finanțare instituțională (mil. RON)</i>	1.896,25	2.343,39	2.707,42	3.343,73	4.181,52	4.960,72	5.047,81

Sursa: CNFIS

Numărul de studenți echivalenți unitari își păstrează trendul ascendent și în anul 2021, având la bază o creștere mai semnificativă a numărului de studenți fizici de la ciclul de licență, comparativ cu creșterea numărului de studenți fizici de la ciclul de master.

Pornind de la cifrele de studenți fizici (detaliat pe instituții de învățământ superior în Anexa 2 a raportului) raportate de universități și pe baza formulelor de calcul, în cadrul finanțării de bază pe parcursul anului 2021 a fost alocat către cele 46 universități de stat, finanțate din bugetul ME, un total de aproximativ 3.370,85 mil. lei (Tabelul 2.4).

TABELUL 2.4. SITUAȚIA REPARTIZĂRII FINANȚĂRII DE BAZĂ (VALORI MIN. ȘI MAX.) PENTRU ANUL 2021

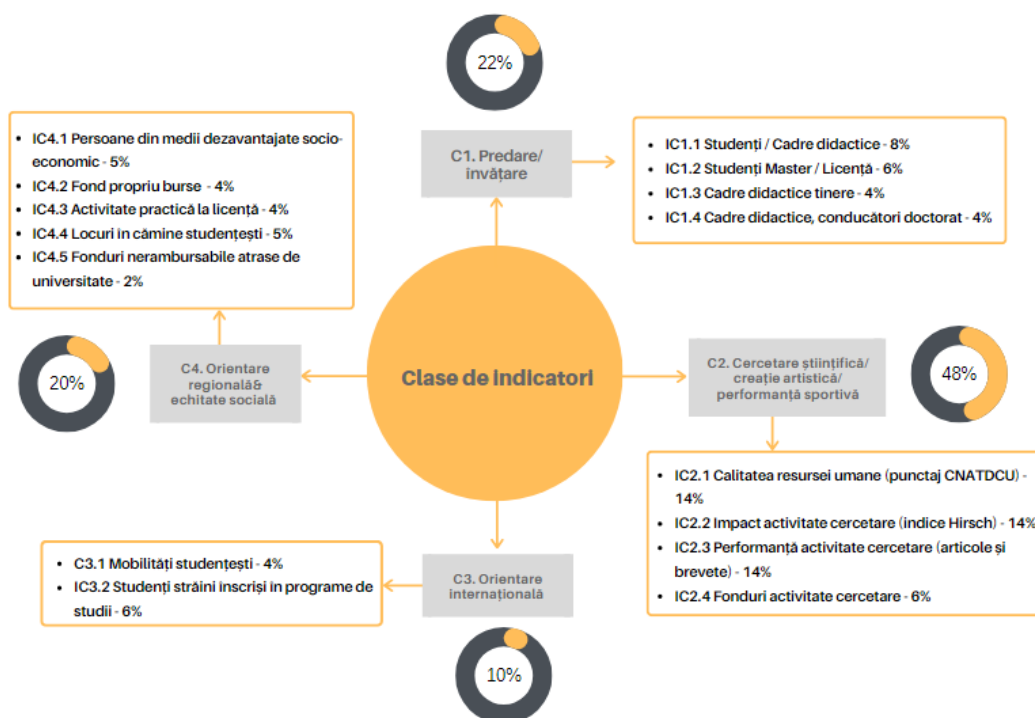
	Studenti Fizici - bugetati (LM+alte forme)	Total studenti echivalenți unitari (NSEU) (ian.2021)	Total FB (72%) (lei)	din care	
				L (%)	M (%)
Min.	314	3.166	14.938.600	49,7%	50,3%
Max.	25.494	51.354	242.336.600	58,9%	41,1%
Min.	987	2.107	9.942.800,00	63,3%	36,7%
Max.	24.222	58.851	277.716.400	53,2%	46,8%
Total	337.483	714.324	3.370.857.000	57,23%	42,77%

Sursa: CNFIS

II.1.2. Finanțarea suplimentară

Finanțarea suplimentară (FS) se alocă „pe baza criteriilor și a standardelor de calitate stabilite de CNFIS și aprobate de MEC” (art.197, alin. a). Inclusiv în anul 2021, metodologia de calcul a finanțării suplimentare a menținut premise similare metodologiei de finanțare care a fost aplicată începând cu anul 2016. În algoritmul de calcul a finanțării suplimentare sunt utilizate 4 (patru) clase de indicatori de calitate: detaliate în graficul de mai jos. Spre deosebire de anii anteriori, în 2021 ponderea indicatorilor a fost modificată, în urma consultărilor și deciziei ME (la Clasa 2 crește ponderea IC2.2 de la 12% la 14%, iar la Clasa 3 scade ponderea IC3.1 de la 6% la 4%).

GRAFICUL 2.3. PONDEREA CLASELOR ȘI INDICATORILOR DE CALITATE (2021)



Aplicarea indicatorilor de calitate s-a realizat gradual prin creșterea de la 25% , în anul 2016, la 50%, în anul 2017, ajungând la 100% în anul 2018, păstrându-se această pondere și în anul 2021.

TABELUL 2.5. BUGETUL ALOCAT PENTRU FINANȚAREA SUPLEMENTARĂ, ÎN PERIOADA 2016-2021

Finanțare suplimentară (FS) – 26,5%	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Aplicare graduală</i>	25%	50%	100%			
Buget FS (mil.lei)	541,48	641,31	808,39	1.025,74	1.218,02	1.240,66
% FS (din FI)	26,51%	26,51%	26,50%	26,50%	26,50%	26,50%
% FS (față de FB)	34,01%	36,55%	36,55%	36,81%	36,81%	36,81%

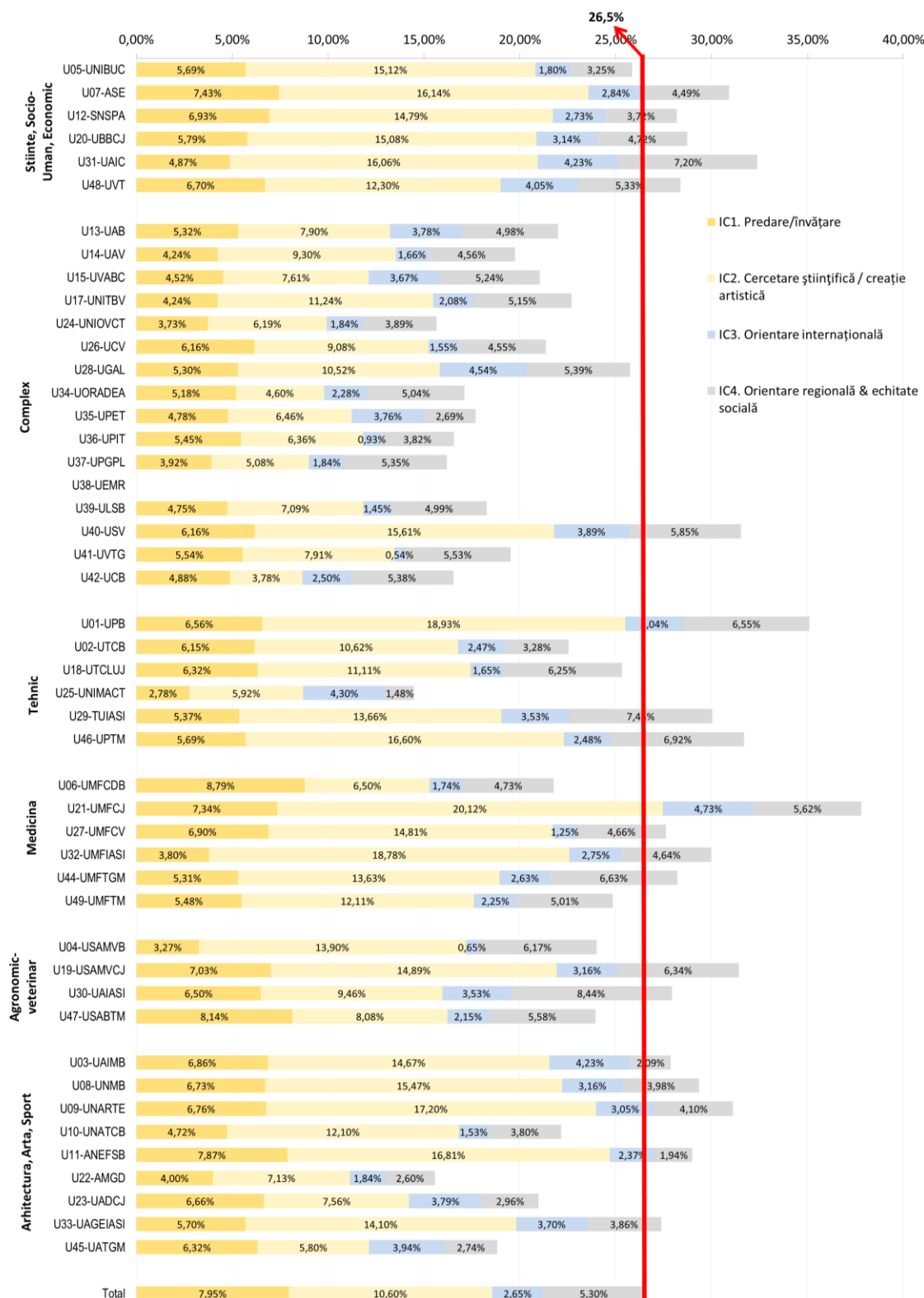
Sursa: CNFIS

Bugetul FS crește substanțial în cei șase ani de alocare a FS în baza indicatorilor de calitate. Dacă în 2016 universităților li s-au alocat 541,48 mil. lei, în 2021 au fost repartizați 1.240,66 mil. lei.

Finanțarea suplimentară, comparativ cu perioada anterioară, a cunoscut o ușoară creștere în termeni nominali (v. tabelul 2.5), ponderea sa din sumele corespunzătoare FB fiind în ușoară creștere de la 34,01% în 2016, la 36,81% în 2021.

Pe baza formulei de calcul pentru finanțarea suplimentară a fost alocat în anul 2021 un total de **1.240.663.000 lei**. Detalii privind repartizarea fondurilor alocate pentru finanțarea suplimentară, pe universități, sunt prezentate în Anexa 3 a raportului pentru anul 2021.

GRAFICUL 2.4. SITUAȚIA REPARTIZĂRII PE UNIVERSITĂȚI A FINANȚĂRII SUPLIMENTARE, PENTRU ANUL 2021

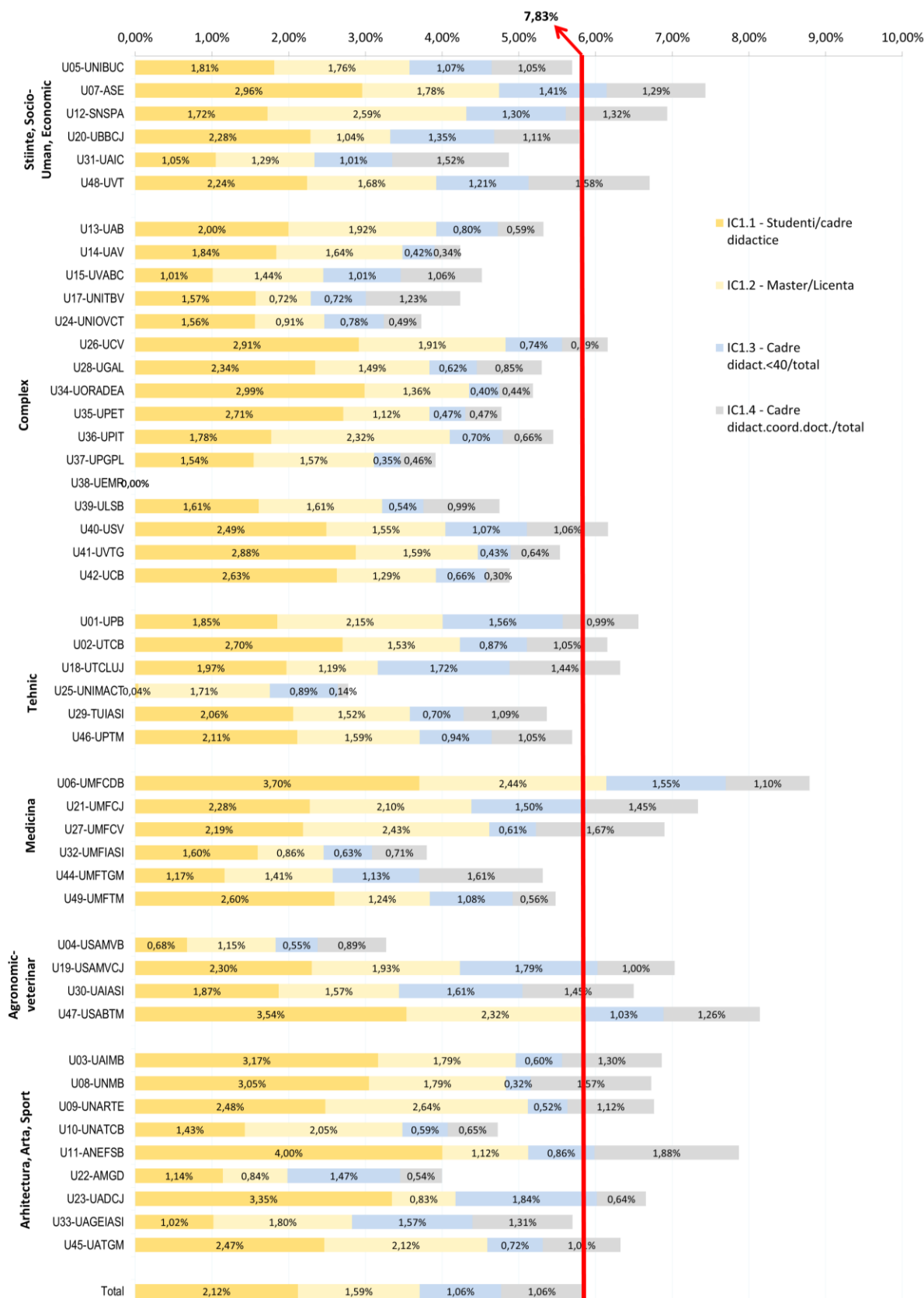


Sursa: CNFIS

Rezultatele generale obținute de către universități pe indicatori de calitate în anul 2021 sunt disponibile în graficele de mai jos, în care se prezintă indicatorii care contribuie la determinarea valorii finanțării suplimentare, față de o alocare în funcție de studenți unitari (valoare medie la nivel național). Pentru a

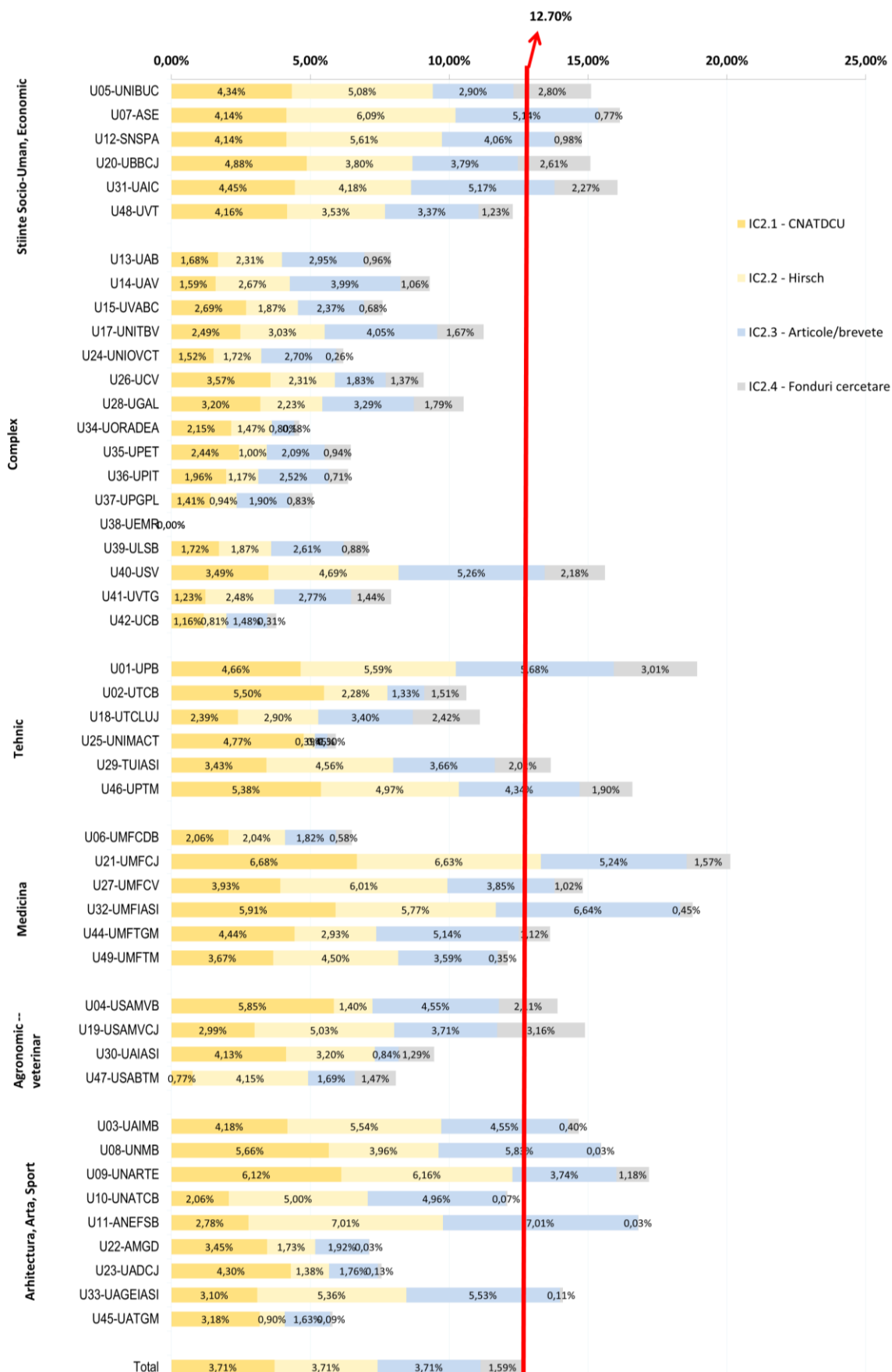
facilita vizualizarea graficelor, universitățile au fost grupate în funcție de domeniile de studii preponderente în cadrul acestora.

GRAFICUL 2.5. PONDEREA INDICATORILOR DE CALITATE 2021 – CLASA 1. PREDARE/ÎNVĂȚARE



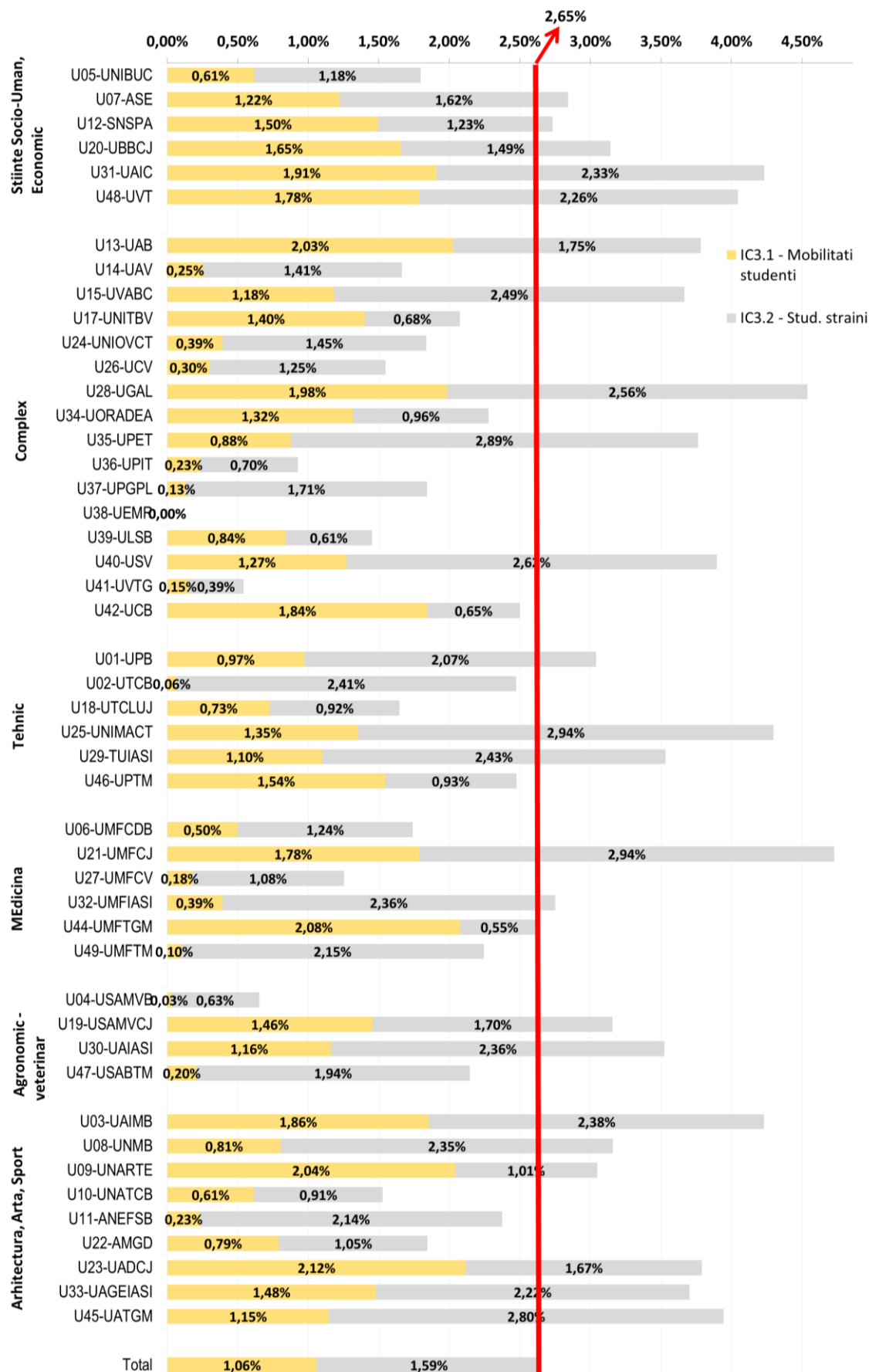
Sursa: CNFIS

GRAFICUL 2.6. PONDEREA INDICATORILOR DE CALITATE 2021 – CLASA 2. CERCETARE



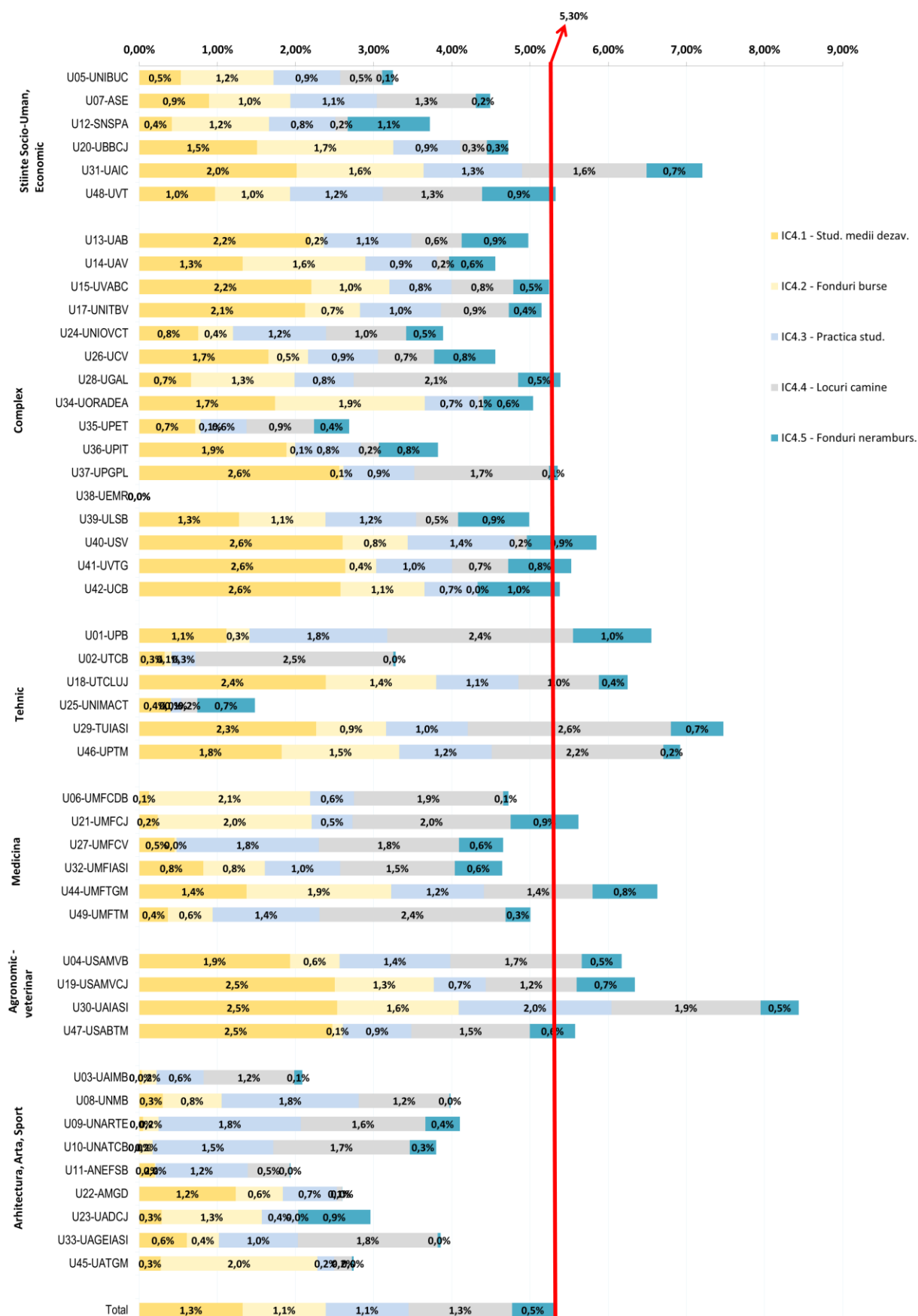
Sursa: CNFIS

GRAFICUL 2.7. PONDEREA INDICATORILOR DE CALITATE 2021 – CLASA 3. ORIENTARE INTERNAȚIONALĂ



Sursa: CNFIS

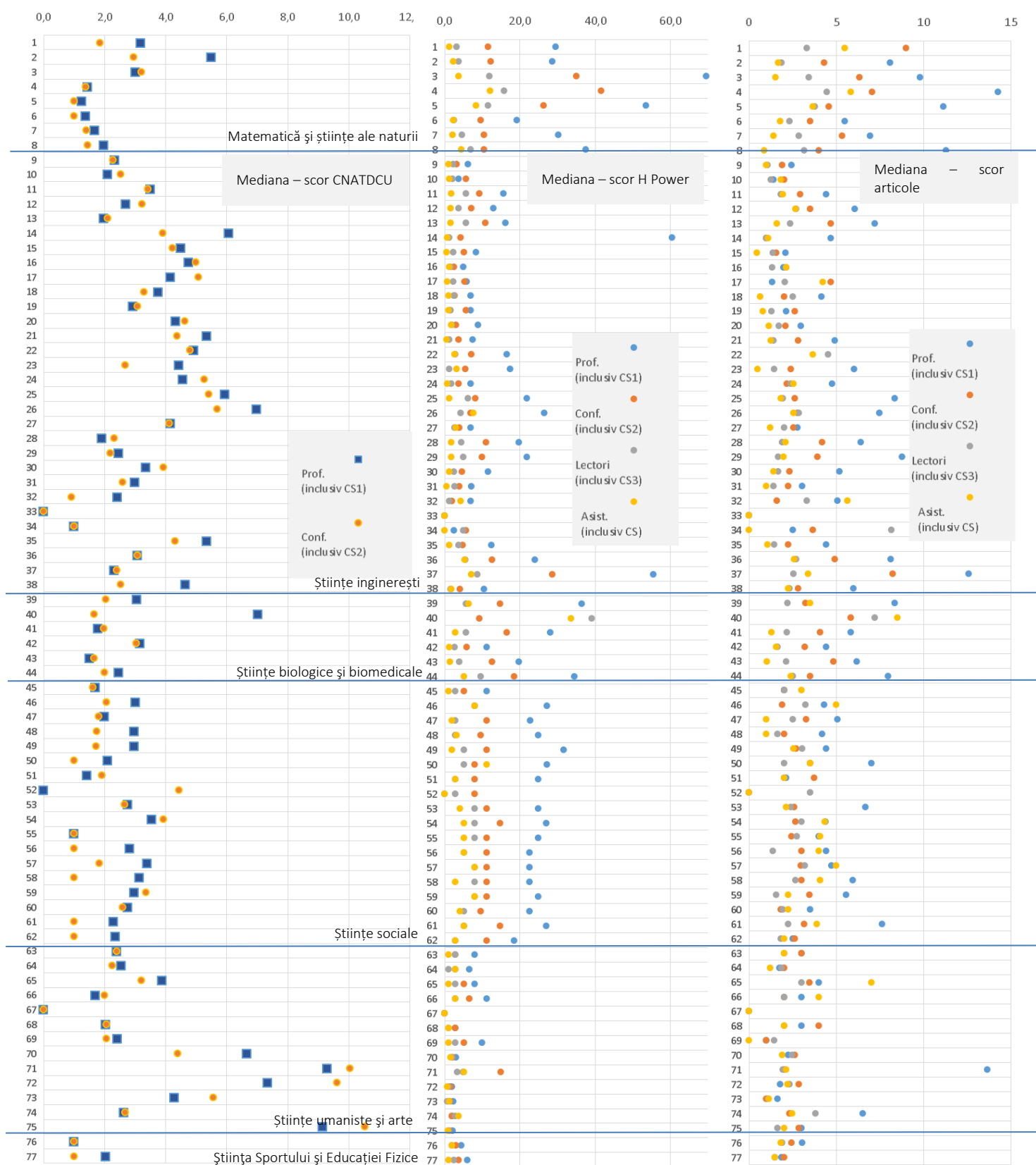
GRAFICUL 2.8. PONDEREA INDICATORILOR DE CALITATE 2021 – CLASA 4. ORIENTARE REGIONALĂ ȘI ECHITATE SOCIALĂ



Sursa: CNFIS

II.1.2.1. Date activitate de cercetare

GRAFICUL 2.9. MEDIANĂ VALORI - CALCULATE PE BAZA DATELOR RAPORTATE DE CĂTRE UNIVERSITĂȚI CU DATA DE REF. 1 IAN. 2021 (PRIN MACHETA INSTITUȚIONALĂ - ANEXA 1)



TABELUL 2.6. PONDEREA ARTICOLELOR ȘI BREVETELOR PE CATEGORII DE UNIVERSITĂȚI – DATE RAPORTATE DE CĂTRE UNIVERSITĂȚI ÎN ANEXA 6 (REF. 1 IAN. 2021)

Categorie universitate	Stiinte, Socio-Uman, Economic	Comprehensive	Tehnic	Medicina	Arhitectura, Artă, Sport	Agronomic, Veterinar	Total	Stiinte, Socio-Uman, Economic	Comprehensive	Tehnic	Medicina	Arhitectura, Artă, Sport	Agronomic, Veterinar
Nature/Science	9,8%	7,8%	2,0%	66,7%	5,9%	7,8%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,5%	0,1%
ISI Rosu	33,1%	16,5%	18,2%	26,4%	0,1%	5,7%	13,7%	19,0%	9,2%	11,5%	15,7%	1,3%	12,9%
ISI Galben	31,9%	19,9%	17,0%	24,3%	0,2%	6,7%	12,1%	16,2%	9,8%	9,4%	12,7%	2,5%	13,3%
ISI Alb	17,4%	19,2%	13,9%	43,8%	0,1%	5,7%	22,4%	16,4%	17,5%	14,3%	42,5%	1,7%	21,1%
ISI Arthuman	55,0%	28,3%	5,6%	2,8%	7,0%	1,4%	0,7%	1,6%	0,8%	0,2%	0,1%	4,7%	0,2%
ISI ECI	20,3%	21,9%	10,9%	26,8%	0,7%	19,4%	12,5%	10,7%	11,2%	6,3%	14,6%	8,0%	40,3%
ERIHplus	38,1%	49,2%	3,3%	2,6%	6,7%	0,1%	10,9%	17,5%	21,9%	1,7%	1,2%	71,3%	0,1%
ISI Proceedings	16,5%	25,1%	44,1%	11,6%	0,4%	2,4%	24,4%	16,9%	25,0%	49,6%	12,3%	8,8%	9,9%
IEEE	14,0%	32,1%	50,0%	2,8%	0,3%	0,8%	2,3%	1,4%	3,1%	5,4%	0,3%	0,8%	0,3%
brev_triad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
brev_euro	21,4%	14,3%	57,1%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
brev_international	6,8%	20,5%	59,1%	2,3%	0,0%	11,4%	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%
brev_national	6,4%	36,9%	35,9%	9,3%	0,4%	11,1%	0,9%	0,2%	1,3%	1,5%	0,4%	0,3%	1,6%

Graficele și tabelele de mai sus sunt construite pe baza informațiilor raportate de către universități cu data de referință 1 ianuarie 2021, date utilizate pentru calculul indicatorilor de calitate din Clasa 2. Cercetare Științifică/Creație Artistică/Performanță sportivă. Datele prezentate pe domenii CNATDCU și funcții didactice sunt: mediana scorului CNATDCU (IC2.1), mediana punctajului Hirsch Power (IC2.2), mediana scorului obținut în funcție de contribuția individuală pe articole (IC2.3)³ (Graficul 2.9) și situația centralizată a articolelor și brevetelor publicate de către cadrele didactice și de cercetare publicate în perioada 2017-2020 (tabelul 2.6)

³ Scoruri calculate conform Anexei 5 din fiecare OM 3321/24.02.2021

II.1.3. Finanțarea granturilor doctorale

Fondurile alocate universităților pentru granturile de doctorat (exceptând bursele studenților doctoranzi, care au fost alocate din fondul de burse) au reprezentat în anul 2021 un total de 290.352.500 lei, repartizat conform OM nr. 3321/24.02.2021

Prin Metodologia CNFIS, structura grantului doctoral a fost ajustată cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului, nefăcând apel în finanțarea studiilor de doctorat la conceptele de student echivalent și student echivalent unitar. Valoarea grantului doctoral pentru studenții doctoranzi, pe domenii de finanțare sunt prezentate în Anexa nr. 2 a Metodologiei de finanțare aplicată în anul 2021.

Începând cu anul universitar 2011/2012, repartizarea pe universități a fondului pentru finanțarea granturilor pentru studenții doctoranzi înmatriculați se realizează și în 2021 prin cumularea valorii sumelor aferente granturilor doctorale (GD) repartizate universității respective (prezentate în Anexa 4 a raportului pe universități și în Tabelul 2.8 – valorile min. și max. la nivel național).

TABELUL 2.7. FONDURILE ALOCATE ÎN 2021 UNIVERSITĂȚILOR DE STAT PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT, PRIN GRANTURI DOCTORALE (GD) – VALORI MIN. ȘI MAX. LA NIVEL NAȚIONAL

	Număr GD*	Finanțare instituțională 2021*) (lei)	Alocatie GD (lei)	Alocatie GD din total FI (%)
Min.	12	13.308.212	348.000	2,61%
Max.	1.431	466.262.937	41.499.000	8,90%
Total	10.009	5.047.814.000	290.352.500	5,75%

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie 2021, anul universitar 2020/2021;

*) An1, an2, an3 și an 4 de studii de doctorat, anul 4 doar pentru domeniile Medicină, Medicină veterinară, Medicină dentară și Farmacie

Fondul pentru granturile doctorale a scăzut ușor în valoare absolută în anul 2021, față de anul 2020, ajungând la valoarea de 290,35 mil. lei, în scădere ușoară de 0,24% față de anul 2020 și în creștere mai accentuată față de ceilalți ani. Însă, se remarcă menținerea tendinței de scădere a ponderii acestui fond din total finanțare instituțională.

TABELUL 2.8. STRUCTURA FONDURILOR ALOCATE UNIVERSITĂȚILOR DE STAT PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT (2015-2021)

Ani	Alocație totală finanțare instituțională (FI) (mil.lei)	Ciclul universitar de doctorat	
		Total alocație repartizată granturi doctorale (mil.lei)	% total alocație doctorat din total alocație FI
A	B	1	2
2021	5.047,81	290,35	5,75%
2020	4.960,72	291,05	5,87%
2019	4.181,52	249,11	5,96%
2018	3.343,73	243,81	7,29%
2017	2.707,42	244,99	9,05%
2016	2.343,39	251,15	10,72%
2015	1.896,25	240,70	12,69%

Sursa: CNFIS

II.1.4. Fondul pentru dezvoltare instituțională

Fondul pentru dezvoltare instituțională (FDI) a fost repartizat și în anul 2021 pe baza unei competiții de proiecte organizată de CNFIS, sub coordonarea ME, conform metodologiei de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltare instituțională (FDI) a universităților de stat, aprobată prin OM nr. 3320/2021.

Competiția FDI2021 s-a organizat după aceleași principii ca în anul 2020, domeniile și procedurile de finanțare rămânând în linii generale asemănătoare. Nuanțări ale denumirilor au fost aduse pentru domeniile 3 și 6, după cum urmează:

- **Domeniul 1:** creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră);
- **Domeniul 2:** internaționalizarea învățământului superior din România;
- **Domeniul 3:** asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice similare bazelor de practică, din cadrul universităților;
- **Domeniul 4:** susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;
- **Domeniul 5:** îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;
- **Domeniul 6:** dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități.

Activitățile administrative de depunere a proiectelor, evaluarea acestora, dimensionarea fișei de execuție, precum și raportările intermediară/finală s-au făcut și în acest an în platforma <https://uefiscdi-direct.ro/index.php>, instituțiile de învățământ superior de stat finanțate de la bugetul ME, putând depune maximum un proiect pe fiecare domeniu strategic de dezvoltare instituțională.

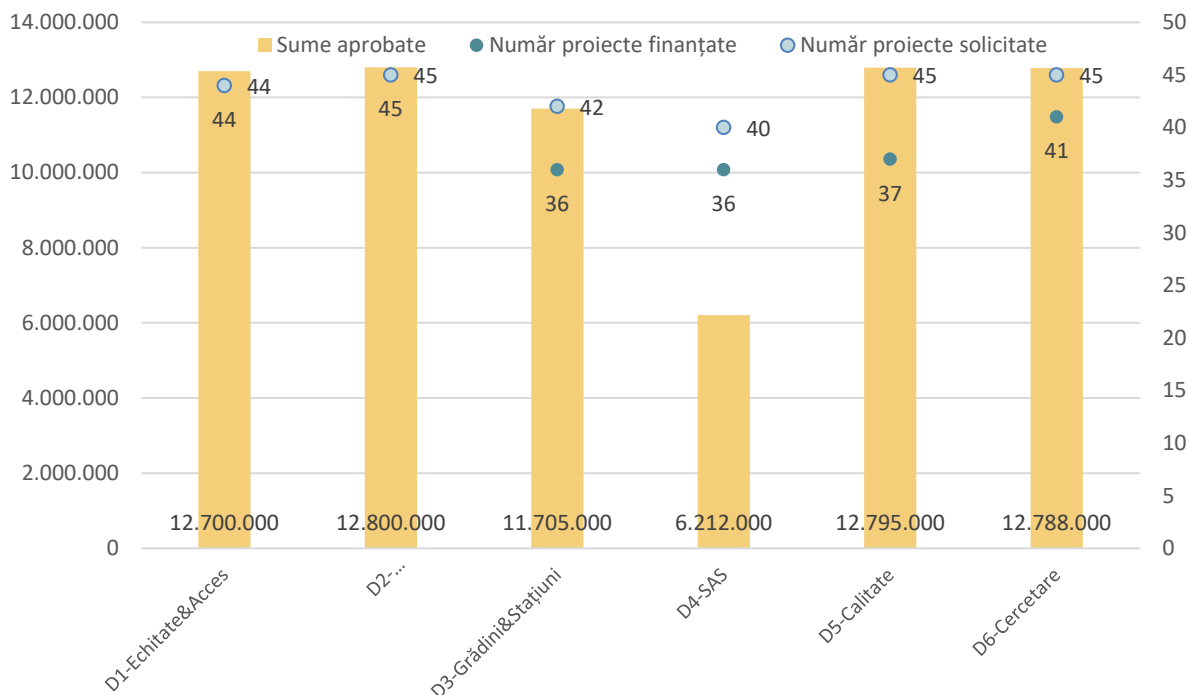
Suma maximă alocată per proiect/universitate a fost și în acest an în valoare de 400 mii lei, cu următoarele excepții: D3 (doar pentru grădini botanice) - 600 mii lei și D4 (societăți antreprenoriale studențești - SAS) - 250 mii lei.

Principalele etape privind depunerea, evaluarea și aprobare proiectelor FDI sunt detaliate mai jos:

Depunerea și evaluarea proiectelor.

În anul 2021 a fost organizată o singură etapă competițională, iar la finalul perioadei de depunere, universitățile au încărcat un număr de 261 proiecte. În urma evaluării proiectelor (evaluare individuală și la nivel de comisie), Consiliul CNFIS și ME au aprobat pentru finanțare 239 de proiecte depuse de 45 de universități, suma propusă spre finanțare fiind în valoare de 69.000.000 lei, din suma de 91.213.216 lei solicitată de universități. Situația finanțării pe fiecare domeniu este prezentată în Graficul 2.9. Lista proiectelor finanțate în anul 2021 din fondul de dezvoltare instituțională și situația centralizată pe universități a execuției bugetare sunt prezentate în Anexa 5.1, Anexa 5.2, Anexa 5.3.

GRAFICUL 2.10. REZULTATELE COMPETIȚIEI DE PROIECTE FDI-2021



Sursa: CNFIS, Raportul rezultatelor competiției FDI-2021

Implementarea și finanțarea proiectelor.

În urma aprobării finanțării, fiecare proiect și-a dimensionat cheltuielile în concordanță cu alocarea bugetară, aceasta fiind sintetizată prin încărcarea fișei de execuție, completată cu activitățile, indicatorii și rezultatele asumate pentru sumele aprobate, în platforma <https://uefiscdi-direct.ro>.

Perioada de implementare a proiectelor a fost, 10 mai – 17 decembrie 2021, existând o raportare intermediară a stadiului de implementare a proiectelor care s-a realizat în lunile noiembrie-decembrie a anului competițional. În cadrul acestuia a fost precizată situația proiectului la data specificată, planificarea/ previzionarea activităților economico-financiare până la finalizarea proiectului, precum și obiectivele/acțiunile și resursele necesare în vederea continuării demersurilor inițiate prin proiect. Execuția bugetară finală, împreună cu documentele asumate de conducerea universității (certificarea îndeplinirii obiectivelor și indicatorilor, evitarea dublei finanțări și respectarea specificului liniei de buget finanțarea de bază), s-au realizat după finalizarea proiectului, în ianuarie 2022.

Rezultatele finale FDI 2021. Situația la finalul implementării proiectelor FDI, corespunzător anului 2021, este:

- 261 proiecte depuse, suma totală solicitată fiind de 91.213.216 lei;
- 239 proiecte finanțate, suma totală finanțată fiind în valoare de 69.000.000 lei, din care suma totală cheltuită este de 68.437.815 lei (aproximativ 99%);
- 25.335.922 cofinanțare asumată în proiectele finanțate, suma fiind cheltuită în proporție de 100%;
- 45 de universități de stat au depus minim o cerere de finanțare, fiind aprobat pentru finanțare minim un proiect pentru fiecare instituție de învățământ superior;
- 174 proiecte (din 28 universități) care au execuție bugetară 100%;
- 9 proiecte (din 6 universități) pentru care s-a cheltuit mai puțin de 95% din suma alocată

II.1.5. Fondul pentru situații speciale

Finanțarea situațiilor speciale/neprevăzute ale universităților s-a realizat prin alocarea de fonduri în afara formulei de calcul, din Fondul pentru Situații Speciale (FSS), conform OM 3322/24.02.2021, pe baza unor solicitări fundamentate ale universităților. Ulterior, sumele rămase nealocate de ME din FSS, în urma solicitării punctuale a universităților, au fost repartizate pe bază de formulă.

În anul 2021 au existat o serie de modificări ale structurii ordinului de ministru care reglementează acordarea finanțărilor din FSS, în sensul în care CNFIS nu mai este chemat în mod expres să se pronunțe pentru un anumit tip de solicitare așa cum a fost în anii precedenți. De asemenea au fost operate modificări și în cadrul listei de priorități pentru care pot fi folosite sumele alocate din FSS. În acest sens referirea de la articolul 2, alin (3), lit. f) - "asigurarea derulării activității curente a instituțiilor de învățământ superior, în condițiile în care veniturile nu mai pot acoperi costurile necesare, ca urmare a unui management defectuos care afectează desfășurarea procesului didactic" a fost înlocuită cu "suport pentru asigurarea sustenabilității proiectelor de cercetare ale universității, prin susținerea salarială pe timp limitat a personalului implicat în activități de cercetare, după încheierea finanțării acelor proiecte;", ceea ce conduce către o modificare substanțială a orientărilor financiare care se doresc a fi făcute prin intermediul acestui fond.

Cea mai mare parte a cererilor provenite din universități a fost gestionată de direcțiile specializate ale ME, CNFIS fiind solicitat să-și exprime punctul de vedere în cazul cererii transmise de către Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, care viza de fapt mai multe componente ale priorităților de finanțare ce puteau fi acoperite din fondul pentru situații speciale.

Astfel, se poate constata faptul că CNFIS a avut o implicare punctuală, la solicitarea ME, în evaluarea unei cereri explicite de finanțare din FSS, precum și în cazul repartizării sumelor rămase nealocate, pe baza formulei de calcul.

În Anexa 6 a raportului este prezentată repartizarea pe universități a fondului pentru situații speciale (FSS) pentru anul 2021, fiind menționate sumele finale repartizate de ME, inclusiv cele repartizate pe bază de formulă.

Anul 2021 marchează astfel finalul etapei în care o parte din universități au fost nevoite să utilizeze fondul pentru situații speciale pentru a depăși momente de impas financiar semnificativ generate inclusiv de decizii manageriale mai puțin inspirate și începutul unei etape de construcție în care sumele din FSS sunt folosite tot pentru situații neprevăzute, însă caracterul acestora este modificat, fiind vorba de participări la manifestări științifice și de promovare internaționale, rețele universitare sau susținerea cercetătorilor pe perioada cuprinsă între finalizarea unui proiect de cercetare și debutul altuia.

Un alt aspect ce poate fi reținut din actuala configurație a solicitărilor și a distribuției sumelor din fondul pentru situații speciale presupune că cea mai mare parte a universităților își asigură desfășurarea activității prin finanțarea de bază, finanțarea suplimentară și după caz din fondul pentru dezvoltare instituțională, precum și din venituri proprii.

II.2. SUBVENȚII ȘI ALTE FORME DE SPRIJIN PENTRU STUDENȚI

II.2.1 Metodologia de transport

Propunerea CNFIS privind repartizarea pe universități a alocațiilor bugetare destinate cheltuielilor de transport pentru studenți în anul 2021 s-a realizat conform metodologiei de transport aprobată prin OMEN nr. 3131/05.02.2019.

Astfel, și în anul 2021, ca în anii anteriori, repartizarea pe universități a alocațiilor bugetare disponibile s-a realizat în funcție de formula de calcul utilizată în metodologia de transport, care are ca parametri principali:

- numărul de studenți (fizici) eligibili pentru transport;
- coeficientul agregat de transport, care diferențiază cheltuielile de transport pe centre universitare (în funcție de mărimea centrului universitar și de valoarea cheltuielilor unitare de transport);
- alocația totală la nivel național pentru această destinație.

În tabelul de mai jos sunt prezentate alocațiile bugetare destinate subvențiilor de transport urban pentru studenți, numărul de studenți eligibili pentru transport și alocațiile medii la nivel național pe student, pentru perioada 2015-2021.

Se poate observa faptul că, începând cu anul 2019, alocația medie la nivel național a scăzut, având în 2021 o valoare de doar 82 lei. Această diminuare a fost determinată atât de creșterea numărului de studenți eligibili (creștere determinată și de includerea studenților de la doctorat), dar și de scăderea alocațiilor bugetare destinate subvențiilor de transport urban (chiar dacă observăm o creștere în 2020).

TABELUL 2.9. FINANȚAREA COMPLEMENTARĂ PENTRU SUBVENȚII DE TRANSPORT, PERIOADA 2015-2021

An financiar	Studenți fizici eligibili transport (L+M)*	Buget anual repartizat - mii lei (propunere CNFIS)	Alocație medie /student Lei
2021*	300.041	24.530	82
2020*	295.609	27.255	92
2019*	293.633	24.530	84
2018	272.485	27.255	100
2017	271.416	26.590	98
2016	271.392	26.590	98
2015	269.698	26.950	100

Sursa: CNFIS / *Note: Studenții fizici eligibili pentru transport, pentru anii 2019 - 2021, sunt studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, finanțați de la buget, de la ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat

Propunerile de repartizare pe universități a alocațiilor bugetare privind facilitățile pentru transport urban pentru anul 2021, corespunzătoare numărului de studenți fizici eligibili pentru transport, sunt prezentate în Anexa 7 a raportului. Situația repartizării pe centre universitare a alocațiilor bugetare destinate transportului urban pentru studenți, pentru anul 2021, corespunzătoare numărului de studenți fizici eligibili pentru transport, sunt prezentate în tabelul de mai jos.

TABELUL 2.10 SITUAȚIA REPARTIZĂRII PE CENTRE UNIVERSITARE A ALOCAȚIILOR BUGETARE PENTRU TRANSPORT URBAN, ÎN ANUL 2021

Nr crt	Centru universitar	Alocația bugetara medie/student	Centru universitar	Alocația bugetara medie/student	Centru universitar	Alocația bugetara medie/student
1	București	102	Craiova	50	Sibiu	34
2	Alba-Iulia	34	Galați	65	Suceava	34
3	Arad	34	Iași	103	Târgoviște	34
4	Bacău	34	Oradea	51	Târgu Jiu	34
5	Brașov	69	Petroșani	2	Târgu Mureș	51
6	Cluj Napoca	98	Pitești	34	Timișoara	84
7	Constanța	51	Ploiești	34	Total (la niv.nat.)	82

Sursa: CNFIS

II.2.2 Bursa socială

O altă atribuție a CNFIS este fundamentarea, respectiv formularea propunerilor anuale privind cuantumul minim al bursei sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse. Cuantumul minim al burselor sociale se propune anual de către CNFIS, „ținând cont de faptul că acestea trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare”, conform art. 223, alin 10, din LEN nr. 1/2011.

Aplicarea algoritmului de estimare a cuantumului minim al bursei sociale pentru anul universitar 2020/2021 are la bază ultimele date disponibile la momentul formulării propunerii, datele statistice raportate de către universități pentru anul universitar încheiat, 2018-2019, la data de referință 1 ianuarie 2020, privind:

- cuantumul regiei pentru cămine;
- cuantumul burselor pentru studenți și
- numărul de studenți fizici (cursuri de zi) de la ciclurile de licență și master.

Dacă pentru anul universitar 2019/2020 s-au menținut principiile de acordare ale bursei sociale ca și în anii anteriori (quantum mediu minim al bursei sociale în valoare de 580 lei/lună), pentru anul universitar 2020/2021 Comisia de Specialitate a CNFIS “Problematica Studenților”, împreună cu reprezentanții studenților, a propus creșterea cuantumului mediu minim al bursei sociale la 700 lei/lună, valoare care s-a aplicat începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2020/2021.

Universitățile pot stabili însă un quantum diferit pentru bursa socială acordată studenților, respectând cuantumul minim al burselor sociale propus de către CNFIS, în funcție de subvențiile acordate de către acestea din alocațiile bugetare sau din veniturile proprii pentru cazare, respectiv masă.

De asemenea, CNFIS, bazându-se pe analizele experților UEFISCDI, a solicitat menținerea unui trend de creștere graduală a fondului total destinat burselor, care să acopere costurile suplimentare datorate creșterii valorii bursei sociale.

În tabelul de mai jos este prezentat rezultatul privind estimarea cuantumului bursei sociale pentru anul universitar 2020/2021, analiză care a avut la bază datele statistice raportate de un număr de 45 de universități de stat.

TABELUL 2.11. VALORILE MEDII SI VARIAȚIILE LA NIVEL NAȚIONAL, A VALORILOR MINIME LA NIVEL DE UNIVERSITĂȚI (REGIE CĂMINE ȘI MASĂ)

Valori minime la nivel de universitate	An universitar 2020 – 2021		
	Media ponderată	Media	Interval de variație
Regie cămine (lei)	149	157	40lei/lună - 270 lei/lună
Masă/zi (lei)	18	18	8 lei/zi - 30 lei/zi
Bursa socială – valoare propusă (valoare minimă medie la nivel național)	700 lei/lună		

Sursa: CNFIS

II.2.2.1. Burse și alte forme de sprijin material pentru studenți

Bursele și alte forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, se acordă în conformitate cu legislația în vigoare: LEN nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, OMEN 3392/2017, OMEN 4104/2017, OMEN 4366/2017, HG 844/2008.

Fondurile pentru acordarea burselor sunt atribuite de ME, în baza contractului instituțional, repartizarea realizându-se proporțional cu numărul de studenți de la cursurile de zi, învățământ de licență și master, finanțați de la bugetul de stat. În baza autonomiei universitare, instituțiile de învățământ superior au

libertatea de a împărți fondurile alocate de la bugetul de stat pentru toate tipurile de burse, dar nu mai puțin de 30% pentru bursa socială (conform art. 10, alin.3, din OM 3392/2017).

Printre cele mai importante categorii de burse acordate studenților, pentru întregul an universitar, sunt:

- Bursele pentru stimularea performanței academice (bursele de merit și bursele de performanță); În OM 3392/2017 nu mai există și categoria burselor de studiu, însă analizând datele raportate de universități, unele au continuat să le raporteze în platforma ANS până în ianuarie 2020.
- Bursele pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse (bursele sociale și bursele sociale ocazionale).

Studenții pot beneficia și de alte burse, finanțate din veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior și din alte surse legal constituite. Principiul care se aplică este acela că studenții pot beneficia de orice tip de bursă pentru un singur program de licență, pentru un singur program de master, cu excepția burselor pentru stagii de studii universitare și postuniversitare.

Comparând datele raportate de către universitățile de stat în perioada 2017-2021, observăm o creștere semnificativă a numărului de burse, pentru fiecare categorie în parte.

Chiar dacă numărul de burse de performanță au crescut cel mai mult, cu peste 500%, ajungând la un număr de 5.131 de burse, numărul lor, totuși, este mic comparativ, de exemplu, cu bursele de merit (56.701 burse în anul univ. 2019/2020). În anul 2015-2016 au fost raportate aprox. 94.000 burse de merit, apoi numărul acestora a scăzut. În 2019-2020 bursele de merit au scăzut cu 60%, față de raportarea din 2017, valoarea acestora este însă apropiată de valoarea din 2019.

TABELUL 2.12. SITUAȚIA LA NIVEL NAȚIONAL A BURSELOR ACORDATE STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA UNIVERSITĂȚILE DE STAT (ANI UNIV. 2015-2020)

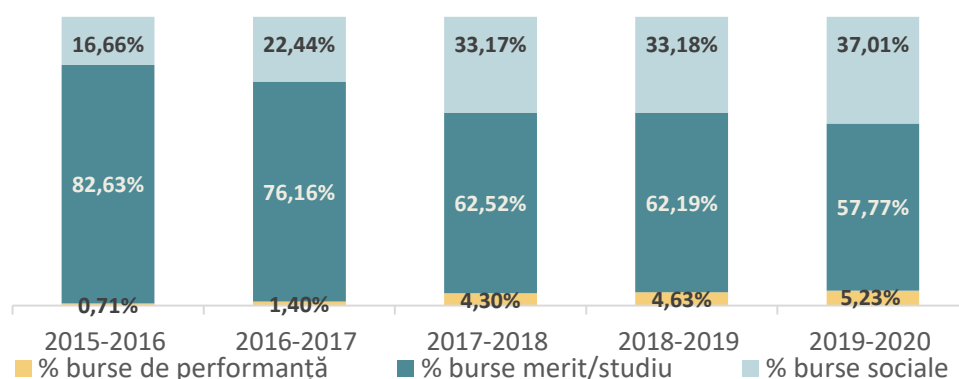
An universitar	Total Burse, din care	Nr. mediu de burse anuale, pe tipuri de burse (calculate pe baza nr.burse si perioada de acordare)		
		Burse de performanță	Burse de merit (I+II)	Burse sociale
2015-2016	113.683	802	93.941	18.940
2016-2017	92.360	1.293	70.344	20.724
2017-2018	90.967	3.913	56.877	30.178
2018-2019	79.667	3.688	49.546	26.433
2019-2020	98.156	5.131	56.701	36.324

Sursa: CNFIS, date disponibile, conform raportărilor realizate de universitățile de stat în platforma ANS, la data de 1 ianuarie, pentru anul universitar anterior (exemplu: anul univ. 2019-2020, corespunde raportărilor de la 1 ian. 2021, reprezintă numărul de burse acordate în anul universitar anterior, 2019-2020)

În Graficul 2.10 se poate observa faptul că ponderea cea mai mare, în totalul burselor acordate, este reprezentată de bursele sociale, care sprijină categoriile vulnerabile de studenți pentru a urma studiile universitare. Astfel, deși în anii 2015/2016 și 2016/2017 ponderea acestora este mai mică, începând cu anul 2018/2019 înregistrează creșteri ajungând ca în anul 2019/2020 să reprezinte 37,01% în totalul burselor raportate.

Scăderea ponderii burselor de performanță și de merit în totalul burselor poate fi cauzată și de schimbarea condițiilor de acordare a burselor, prin modificarea pragului mediei de acordare a bursei.

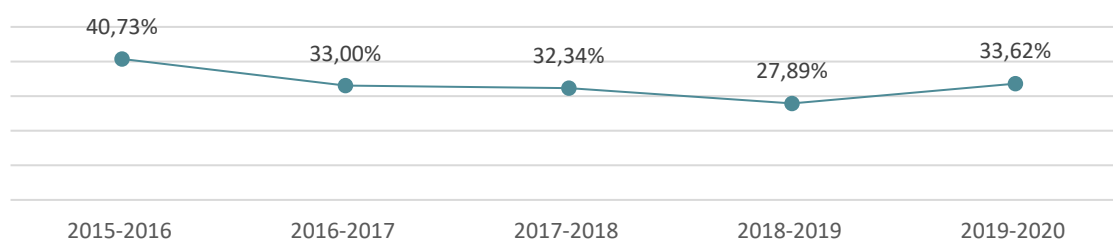
GRAFICUL 2.11. EVOLUȚIA PONDERILOR NUMĂRULUI DE BURSE (PE CATEGORII) ÎN NR. TOTAL BURSE (2015–2020)



Sursa: CNFIS, date disponibile, conform raportărilor realizate de universitățile de stat în platforma ANS, la data de 1 ianuarie, pentru anul universitar anterior (exemplu: anul univ. 2019-2020, corespunde raportărilor de la 1 ian. 2021, reprezintă numărul de burse acordate în anul universitar anterior, 2019-2020)

Deși alocarea bugetară este dependentă de numărul de studenți fizici înscriși la forma de finanțare buget, la ciclurile licență și master, ar fi importantă și analiza burselor în raport cu numărul acestor studenți (v. Graficul 2.11), totuși nu se poate realiza o analiză corectă, deoarece studenții care beneficiază de bursă socială pot primi simultan orice alt tip de bursă, conform OM 3392/2017.

GRAFICUL 2.12. EVOLUȚIA PONDERII NUMĂRULUI DE STUDENȚI CARE AR BENEFICIA DE CEL PUTIN O BURSA ANUALA, DE LA CICLURILE LICENȚĂ ȘI MASTER BUGET (2015–2020)



Sursa: CNFIS, date disponibile, conform raportărilor realizate de universitățile de stat în platforma ANS, la data de 1 ianuarie, pentru anul universitar anterior (exemplu: anul univ. 2019-2020, corespunde raportărilor de la 1 ian. 2021, reprezintă numărul de burse acordate în anul universitar anterior, 2019-2020)

II.2.3 Subvențiile pentru cămine și cantine

În ceea ce privește subvențiile pentru cămine și cantine, în anul 2018 CNFIS a elaborat propunerea de metodologie de alocare a fondurilor bugetare destinate subvențiilor pentru cazare și masă pe care a transmis-o Ministerului Educației spre dezbateră și aprobare. Sumele atribuite de la bugetul de stat fiecărei universități, pentru subvenționarea cheltuielilor pentru cămine – cantine, se alocă proporțional cu numărul de unități de subvenție pentru cămine - cantine ale universității (numărul total de locuri normate din căminele din Campusul universității, ajustat cu numărul de studenți căminizați subvenționați de la bugetul de stat, raportați de către universități la data de referință 1 ianuarie).

Propunerea CNFIS privind *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare destinate subvențiilor cămine - cantine pentru instituțiile de învățământ superior de stat din România pentru anul universitar 2019-2020*, aprobată prin OM 3130/05.02.2019 nu s-a putut aplica din cauza perioadei de criză generată de pandemia COVID-19, alocarea fondurilor bugetare destinate subvențiilor cămine-cantine pentru instituțiile de învățământ superior de stat din România adaptându-se la contextul epidemiologic al perioadei, conform deciziilor Ministerul Educației.

II.3. CONCLUZII PRIVIND FINANȚAREA ÎN ANUL 2021

Situația repartizării pe universități a finanțării instituționale totale și ponderile pe subcomponente din total finanțare, pentru anul 2021, este prezentată în Tabelul 2.13.

TABELUL 2.13. SITUAȚIA REPARTIZĂRII PE UNIVERSITĂȚI A FINANȚĂRII INSTITUȚIONALE TOTALE, PENTRU ANUL 2021

Cod univ	Universitatea	Total finanțare instituțională (FI) (mil.lei)	Total FB (fără GD)	Total FS (fără GD)	Granturi doctorat	FDI Proiecte	FSS total (situații speciale)
A	B	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
U01	Universitatea Politehnica din București	466,26	59,56%	29,33%	8,90%	0,44%	1,77%
U02	Universitatea Tehnică de Construcții din București	56,20	67,02%	21,40%	7,28%	2,94%	1,37%
U03	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București	33,55	65,32%	25,88%	5,49%	2,21%	1,10%
U04	USAMV din București	119,33	65,73%	22,28%	7,77%	1,68%	2,54%
U05	Universitatea din București	262,83	62,96%	21,77%	10,40%	0,88%	3,98%
U06	UMF "Carol Davila" din București	247,31	70,17%	21,72%	5,66%	0,72%	1,72%
U07	ASE din București	155,21	63,41%	27,51%	6,04%	1,34%	1,70%
U08	Universitatea Națională de Muzică din București	35,70	63,95%	26,02%	5,25%	3,87%	0,91%
U09	Universitatea de Arte din București	26,39	65,10%	28,51%	5,46%		0,93%
U10	UNATC "I.L.Caragiale" din București	42,26	69,91%	21,93%	3,73%	3,76%	0,67%
U11	UNEFIS din București	17,90	61,54%	23,34%	5,67%	7,78%	1,67%
U12	SNSPA din București	47,83	61,97%	24,77%	8,64%	3,08%	1,54%
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" din Alba-Iulia	32,96	69,22%	20,14%	5,42%	4,18%	1,04%
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad	31,69	74,40%	20,39%	2,38%	2,41%	0,42%
U15	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău	38,94	73,92%	20,62%	1,42%	3,76%	0,28%
U17	Universitatea "Transilvania" din Brașov	190,03	72,14%	22,85%	3,04%	1,14%	0,83%
U18	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca	258,58	67,79%	23,94%	6,67%	0,77%	0,83%
U19	USAMV din Cluj Napoca	71,88	58,83%	25,82%	11,00%	2,55%	1,81%
U20	Universitatea "Babeș - Bolyai" din Cluj Napoca	371,91	65,16%	25,59%	7,01%	0,59%	1,64%
U21	UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj Napoca	141,74	58,43%	31,43%	7,14%	1,34%	1,66%
U22	Academia Muzică "GH. Dima" din Cluj Napoca	29,68	75,86%	16,36%	5,08%	1,91%	0,78%
U23	Universitatea de Artă și Design din Cluj Napoca	18,73	66,11%	19,16%	7,87%	6,25%	0,61%
U24	Universitatea "Ovidius" din Constanța	97,53	77,95%	16,82%	2,67%	1,72%	0,83%
U25	Universitatea Maritimă din Constanța	13,31	74,71%	15,38%	2,61%	6,92%	0,37%
U26	Universitatea din Craiova	172,59	73,75%	21,32%	2,58%	1,16%	1,19%
U27	UMF din Craiova	76,45	66,65%	26,19%	4,82%	1,43%	0,91%
U28	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați	160,99	69,41%	24,94%	3,60%	1,08%	0,98%
U29	Univ. Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iași	197,17	64,32%	27,38%	6,19%	1,02%	1,08%
U30	USV "Ion Ionescu de la Brad" din Iași	57,65	63,24%	24,86%	6,83%	3,52%	1,54%
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași	221,52	64,29%	27,86%	5,81%	0,90%	1,14%
U32	UMF "Gr. T. Popa" din Iași	134,73	64,56%	27,53%	5,92%	1,12%	0,87%
U33	Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași	44,39	66,26%	25,02%	4,68%	3,31%	0,73%
U34	Universitatea din Oradea	126,12	77,77%	18,35%	1,70%	1,29%	0,89%
U35	Universitatea din Petroșani	31,62	72,93%	18,17%	3,48%	2,81%	2,61%
U36	Universitatea din Pitești	50,12	77,93%	16,87%	2,51%	0,84%	1,86%
U37	Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești	36,65	76,78%	16,76%	2,85%	2,84%	0,76%
U39	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	119,16	73,86%	18,78%	4,06%	1,51%	1,79%
U40	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava	91,38	62,99%	26,73%	5,43%	2,06%	2,79%
U41	Universitatea "Valahia" din Târgoviște	46,04	74,49%	19,73%	2,53%	2,54%	0,71%
U42	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu	17,05	78,08%	17,81%	0,00%	3,63%	0,48%
U44	UMFST „George Emil Palade” din Tg. Mureș	156,13	68,06%	27,13%	3,10%	1,24%	0,47%
U45	Universitatea de Arte din Târgu - Mureș	19,75	75,63%	20,10%	2,37%	1,53%	0,36%
U46	Universitatea Politehnica Timișoara	176,74	64,55%	28,89%	4,72%	1,07%	0,77%
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara	56,34	68,24%	22,79%	4,78%	2,65%	1,54%
U48	Universitatea de Vest din Timișoara	143,28	64,14%	24,97%	5,24%	1,46%	4,19%
U49	UMF "Victor Babeș" din Timișoara	104,20	69,51%	24,57%	3,18%	1,45%	1,30%
	Total	5.047,81	66,78%	24,58%	5,75%	1,37%	1,52%

Sursa: CNFIS; Ponderile pe subcomponente sunt raportate la total finanțare.

Situația repartizării pe universități a finanțării instituționale pentru anul 2021, în comparație cu anul 2020, este prezentată în Anexa 8. Pentru anul 2021 variațiile numărului de studenți bugetați nu sunt, în general, semnificative, dificultățile financiare ale universităților fiind determinate în special de declinul numărului de studenți în regim cu taxă, a resurselor financiare din venituri proprii și de nivelul alocațiilor bugetare.

II.4. PREZENTAREA PROPUNERII DE METODOLOGIE DE FINANȚARE PENTRU ANUL 2022

În cadrul acestei secțiuni prezentăm sintetic arhitectura generală și elementele principale ale propunerii CNFIS privind metodologia de finanțare pentru anul 2022.

Astfel, la nivel de structură, metodologia propusă pentru anul 2022 urmărește aceleași principii asumate anterior, care vizează ca din suma alocată în bugetul național pentru finanțarea instituțională a universităților:

- să se repartizeze 1,5% pentru finanțarea situațiilor speciale (care nu pot fi integrate în formula de finanțare)
- să fie alocate sumele aferente valorii granturilor doctorale,
- suma rămasă să se distribuie având în vedere următoarele ponderi pentru cele trei componentele principale ale finanțării:
 - finanțarea de bază: 72%;
 - finanțarea suplimentară: 26,5%;
 - fondul de dezvoltare instituțională: 1,50%.

II.4.1. Finanțarea de bază

La nivelul componentei Finanțării de bază (asociată ciclurilor de licență și master), sumele se vor distribui potrivit numărului de studenți echivalenți unitari. Datele utilizate pentru repartizarea pe universități vor avea la bază raportările realizate de instituțiile de învățământ superior, corespunzătoare raportării cu data de referință ianuarie 2022, pentru anul universitar 2021/2022

II.4.2. Finanțarea suplimentară

În privința Finanțării Suplimentare s-a propus continuarea repartizării și în anul 2022 în funcție de indicatorii de calitate, pe baza cele patru clase de indicatori, utilizate din 2016, ponderea din FI` reprezentând tot 26,5%. Mecanismul de alocare a finanțării suplimentare propus pentru anul 2022, cu cele patru clase de indicatori, cuprinde, la fel ca în anii anteriori, un număr total de 15 indicatori de calitate, construiți pe baza principiilor și logicii generale enunțate încă de la crearea lor. Și în cazul finanțării suplimentare, datele utilizate pentru dimensionarea alocațiilor disponibile vor fi cele raportate pentru anul universitar 2021/2022, iar datele utilizate pentru calculul indicatorilor de calitate vor fi cele disponibile la 1 ianuarie 2022 (similar principiului aplicat și în anii 2016-2021).

II.4.3. Fondul pentru dezvoltarea instituțională

În ceea ce privește **fondul pentru dezvoltarea instituțională** a universităților de stat, CNFIS susține continuarea alocării pe bază competițională a acestuia și în anul 2022, având în vedere necesitatea creșterii transparenței alocării fondurilor de la buget și răspunsul pozitiv recepționat din partea universităților.

II.4.4. Granturile doctorale

Precizăm faptul că pentru finanțarea asociată ciclului de studii doctorale propunerea CNFIS pentru anul 2022 menține principiul finanțării prin intermediul granturilor doctorale fundamentate printr-un set de calcule distincte pentru trei grupuri de domenii de finanțare diferențiate sub aspectul valorii fondului de cercetare inclus în grant, precum și prin niveluri diferite de finanțare a regiei școlilor doctorale.

CAPITOLUL III. PROPUNERI DE OPTIMIZARE A FINANȚĂRII DIN FONDURI PUBLICE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN ROMÂNIA

III.1. VIZIUNEA ȘI PRINCIPIILE CNFIS CU PRIVIRE LA FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN ROMÂNIA

CNFIS, organism consultativ al ME privind stabilirea și realizarea politicilor publice în domeniul învățământului superior, și-a asumat în realizarea misiunii sale, respectarea și promovarea următoarelor principii definite prin legea educației naționale:

- principiul autonomiei universitare;
- principiul responsabilității publice;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul echității;
- principiul asigurării calității.

În plan strategic, CNFIS își propune să răspundă cu profesionalism solicitărilor ME, să elaboreze propuneri de reglementări asigurând în continuare suportul pentru deciziile acestuia și să fie un partener activ pentru instituțiile de învățământ superior în vederea realizării următoarelor obiective de interes național:

- transformarea învățământului superior din România într-un factor activ al creșterii economice și dezvoltării sociale a țării;
- consolidarea instituțională și financiară a instituțiilor de învățământ superior, în vederea îmbunătățirii semnificative a calității activităților didactice și de cercetare, constatându-se menținerea contradicției între dezideratul legal potrivit căruia „în România învățământul constituie prioritate națională” (LEN 1/2011, art.2) și realitățile concrete ale finanțării și funcționării sistemului de învățământ superior.

Se constată că diversificarea ofertei educaționale și extinderea rețelei instituționale după 1990 nu au fost urmate de creșteri proporționale ale resurselor financiare alocate din fonduri publice, ceea ce a condus la situația în care majoritatea instituțiilor de învățământ superior se confruntă în continuare cu fenomene de subfinanțare, concretizate în efecte nocive atât asupra funcționării instituționale, cât și asupra calității activității didactice și de cercetare.

CNFIS a luat în considerare faptul că subfinanțarea diminuează capacitatea universităților de a face față provocărilor socio-economice și de a-și îndeplini rolul social și și-a propus să continue acțiunile pentru:

- promovarea la nivelul factorilor de decizie și a opiniei publice a importanței și necesității finanțării corespunzătoare a sistemului de învățământ superior;
- repartizarea adecvată și eficientă a resurselor financiare existente, conform politicilor naționale din domeniul educației și principiilor unei gestiuni responsabile a fondurilor publice;
- susținerea implementării de strategii care să vizeze creșterea capacității universităților din România în vederea participării ca actori competitivi pe piața educațională internațională;
- stimularea, prin mecanisme de finanțare, a consolidării instituționale și a constituirii unui ansamblu de bune practici la nivelul diverselor instituții de învățământ superior, precum și a asumării de către aceste instituții a unui rol activ la nivel local și regional,

astfel încât universitățile să își îndeplinească rolul de catalizator al coeziunii sociale și dezvoltării economice la nivel local, regional și național.

Pe lângă obiectivele generale, Consiliul și-a propus să mențină reperele enunțate anterior prin mai multe rezultate de etapă, având ca orizont anul 2025:

- creșterea graduală, în etape succesive, a finanțării de ansamblu a învățământului superior;
- dimensionarea mijloacelor financiare astfel încât, în anul 2025, creșterea graduală a valorii alocației bugetare din fonduri publice să fie în acord cu creșterea finanțării învățământului superior, până la procentul de 6% din PIB pentru educație;
- continuarea demersurilor pentru alocarea, prin competiție de proiecte, a fondului pentru dezvoltare instituțională și monitorizarea riguroasă a implementării proiectelor finanțate;
- continuarea alocării unei sume în valoare de cel puțin 30% din suma alocată universităților ca finanțare de bază pentru finanțarea suplimentară, în vederea stimulării excelenței instituțiilor și a programelor de studii, pe baza unor criterii și standarde de calitate;
- finanțarea instituțională a cercetării prin alocarea de fonduri distincte, suplimentare, pentru cercetare, fără diminuarea bugetului ME prognozat pentru învățământul superior pe toate componentele sale.

Pentru a asigura susținerea și îmbunătățirea condițiilor de funcționare a universităților și a calității de ansamblu a învățământului superior din România prin atingerea obiectivelor și menținerea reperelor semnalate, este necesar ca acestea să fie asumate de factorii de decizie din domeniu, Consiliul propune un set de sugestii care vizează stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ superior pe termen mediu.

În vederea adoptării unei viziuni pe termen lung, CNFIS menține propunerile următoare:

- elaborarea și lansarea în dezbatere publică a unor politici și mecanisme instituționale care să producă efecte benefice la nivelul sistemului de învățământ, având ca orizont anul 2030;
- agregarea și analiza rezultatelor obținute ca urmare a dezbatelor publice organizate cu toți factorii interesați (decidenți politici, cadre didactice, cercetători, studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai altor segmente sociale interesate de destinul învățământului superior din România);
- optimizarea procedurilor și mecanismelor propuse, pe baza rezultatelor dezbatelor publice și fundamentarea acestora printr-un riguros proces de pilotare.

Consiliul își manifestă convingerea ca aceste demersuri privind formularea și implementarea unor politici publice eficiente vor conduce la așezarea finanțării învățământului universitar românesc pe principii și reglementări care să asigure stabilitate și predictibilitate.

III.2. PROPUNERI DE OPTIMIZARE PE TERMEN MEDIU A FINANȚĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN ROMÂNIA

III.2.1. Ajustarea finanțării instituționale totale a învățământului superior la contextul național și internațional

Pe parcursul anului 2021, CNFIS a urmărit să asigure, în continuare, orientarea finanțării instituționale a învățământului superior către satisfacerea obiectivelor strategice asumate la nivel național, pentru alinierea la standardele internaționale. În acest sens, Consiliul și-a propus identificarea soluțiilor și implementarea acțiunilor asumate de România privind:

- îmbunătățirea sistemului de guvernare și management al instituțiilor de învățământ superior, în vederea creșterii continue a calității activităților didactice și a cercetării științifice (prin FDI și FS);
- sporirea relevanței programelor de studii de nivel licență și masterat, prin întărirea relațiilor instituționale dintre universități, mediul de afaceri și organizațiile de cercetare științifică (FDI – practica, SAS, FS-practica);
- modernizarea învățământului terțiar prin organizarea unor programe de studii post-universitare și prin susținerea internaționalizării învățământului superior, inclusiv prin dezvoltarea cercetării științifice și a mobilităților (FS);
- dezvoltarea resurselor umane angajate în sectorul public în instituțiile de învățământ superior și în cele de cercetare/dezvoltare (FS);
- digitalizarea.

În acest sens, Consiliul susține ca în alocarea fondurilor să se țină cont de prioritizarea domeniilor cu potențial competitiv, respectiv a celor de specializare inteligentă sau de prioritate publică, stabilite de către factorii de decizie conform analizelor efectuate. Printre acestea pot fi menționate domenii ca: sănătate, bioeconomie, tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate, energie, mediu și schimbări climatice, eco-nanotehnologii și materiale avansate.

Consiliul își menține poziția prezentată și în rapoartele anterioare privind faptul că atingerea tuturor obiectivelor și realizarea acțiunilor asumate pe plan european de România sunt condiționate de gradul de susținere financiară din fonduri publice, de la bugetul de stat, al acestor priorități.

CNFIS își menține propunerile pentru îmbunătățirea stării finanțării învățământului superior, care au în vedere cele două categorii de acțiuni specifice și anume: repartizarea eficientă a resurselor financiare existente, precum și identificarea de măsuri la nivel instituțional în vederea diversificării formelor de finanțare a universităților din alte surse decât cele de la bugetul de stat.

Acțiunile Consiliului s-au concretizat în aplicarea metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2021, prin care se prevede că *”În vederea încurajării excelenței în instituțiile de învățământ superior se constituie un fond de finanțare suplimentară a universităților în sumă, la nivel național, de minimum 30% din suma alocată la nivel național universităților de stat ca finanțare de bază”* (conf. art.4 din OM 3321/2021). În baza acestei prevederi s-a menținut utilizarea unui procent de 26,5% din FI' pentru finanțarea suplimentară.

De asemenea, s-a realizat alocarea fondului pentru dezvoltarea instituțională pe criterii competitive, pe direcții prioritare, stabilite și armonizate cu prioritățile asumate la nivel național și internațional, Consiliul înaintând ME pentru anul 2021 propunerea sa privind metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat, propunere ce a stat la baza elaborării ordinului de ministru nr. 3320/2021.

Având în vedere demersurile anterioare ale CNFIS privind finanțarea prin granturi de studii și necesitatea optimizării în viitor a finanțării din fonduri publice a învățământului superior, pentru anul 2021, CNFIS a susținut continuarea finanțării ciclului de studii de doctorat prin granturi de studii, a susținut demersurile pentru analiza cheltuielilor instituțiilor de învățământ superior insistând pe determinarea cât mai precisă a cheltuielilor materiale și estimarea corectă a costurilor indirecte și pentru determinarea costurilor reale de la nivelul ciclurilor de licență și master, luând în considerare necesitatea detalierii pe domenii de studiu, precum și evidențierea diferențelor existente între acestea, la nivelul cheltuielilor materiale și indirecte.

CNFIS consideră că determinarea costurilor totale are o importanță deosebită pentru universități întrucât ar permite, în principal, o realocare internă mai eficientă a resurselor și îmbunătățirea procesului de luare a deciziilor strategice în baza unei mai bune înțelegeri a efortului investițional, stabilind un set de criterii de analiză pentru estimarea acestora. Acest demers pornește de la situația actuală, în care alocațiile bugetare pentru un student echivalent nu sunt în acord cu costurile reale ale programelor de studii, valoarea lor fiind semnificativ mai mică decât costurile, în cazul tuturor programelor de studii.

Însă discrepanțele semnificative dintre costurile reale și alocațiile bugetare demonstrează subfinanțarea cronică a tuturor programelor de studii indiferent de valoarea coeficienților de cost, ceea ce are consecințe semnificative în întreg sistemul de învățământ. Pentru a funcționa în condiții de subfinanțare, instituțiile de învățământ superior sunt nevoite să ia măsuri care pot afecta procesul didactic, precum: comasarea cursurilor, mărirea formațiilor de studiu sau mărirea normelor didactice până la limita permisă de legislația în vigoare.

Una dintre consecințele cele mai grave ale subfinanțării programelor de studii, în mod deosebit a celor de licență, se remarcă în cazul domeniilor care atrag mai puțini studenți (ex. limbi rare, de circulație restrânsă), unde veniturile nu pot acoperi costurile, existând riscul major ca instituțiile de învățământ superior să ia în considerare o posibilă închidere a programelor de studii nesustenabile, cu consecințe grave asupra acoperirii nevoilor sociale.

CNFIS propune și pentru perioada următoare creșterea graduală a alocației bugetare, în vederea optimizării finanțării din fonduri publice a învățământului superior și creșterii calității procesului de învățământ. În cazul menținerii restricțiilor bugetare, această măsură trebuie corelată cu alocarea cifrei de școlarizare pentru programele de studii prioritare la nivel național.

Referitor la cifra de școlarizare, CNFIS susține în continuare ca în stabilirea acesteia să se aibă în vedere principiile eficienței și relevanței (aplicate la nivelul procesului educațional, în general, și al programelor de studii, în particular) și criteriile privind: i) creșterea competiției în selectarea candidaților în instituțiile de învățământ superior de stat; ii) respectarea angajamentelor luate în cadrul Strategiei Europa 2020 privind indicatorul educația terțiară; iii) folosirea rezultatelor studiilor de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă; iv) asigurarea unei tranziții graduale, care să nu pună în pericol echilibrele fragile din sistemul de învățământ superior.

III.2.2. Diversificarea formelor de sprijin financiar pentru studenți

În vederea îmbunătățirii formelor de sprijin financiar pentru studenți, CNFIS își menține principalele recomandări prezentate în raportul anterior, formulate în urma consultării privind definitivarea propunerilor privind cuantumul bursei sociale cu reprezentanți ai CNR, ai sindicatului Alma Mater și ai federațiilor studențești reprezentative la nivel național.

Recomandările CNFIS sunt orientate pe următoarele direcții:

a) Recomandări generale privind gestiunea financiară a alocațiilor bugetare destinate burselor pentru studenți:

- Constituirea unui fond distinct pentru acordarea burselor sociale (calculat pornind de la cuantumul estimat al unei burse sociale și de la numărul estimat de solicitări eligibile de burse sociale), astfel încât să se poată aplica reglementările legislative specifice în vigoare (v. LEN 1/2011, art.223, alin.10) și să nu fie afectată utilizarea fondului de burse pentru stimularea excelenței (burse de performanță și de merit, conform legii);
- Creșterea semnificativă, graduală, a fondului dedicat burselor pentru stimularea excelenței (de performanță sau de merit, conform legii), pentru a se asigura corelarea cuantumului acestora cu cel al bursei sociale, creștere solicitată și de asociațiile studențești;
- Menținerea modului actual de alocare a burselor pentru studenți;
- Creșterea graduală a finanțării instituționale în vederea alocării de la buget a sumelor aferente costurilor reale pentru un student;
- Introducerea unui sistem de burse suplimentare, pentru încurajarea studenților în alegerea unor programe de studii din domenii considerate prioritare la nivel național.

b) Recomandări pentru instituțiile de învățământ superior privind diversificarea surselor de finanțare și sprijin pentru studenți:

- Creșterea contribuției instituționale din venituri proprii pentru burse și alte forme de sprijin pentru studenți, în special pentru facilitățile de masă (valoarea cheltuielilor minime cu masa reprezintă aproximativ 75% din valoarea estimată a bursei sociale);
- Diversificarea formelor de sprijin pentru studenți, din venituri proprii extrabugetare sau venituri din proiecte instituționale, în vederea completării sumelor alocate pentru bursele studenților;
- Sprijinirea din venituri proprii extrabugetare a studenților cu probleme sociale deosebite (inclusiv a celor cu probleme grave de sănătate) prin acordarea unor facilități (scutirea parțială sau integrală de taxă de studii, gratuitatea cazării în cămin sau a mesei la cantină etc.);
- Acordarea din fondul de burse a unor burse speciale pentru studenții care se implică în diverse activități ce contribuie la dezvoltarea universității;
- Colaborarea cu mediul economic local/regional în vederea stabilirii unui cadru coerent și predictibil prin care acesta acordă burse de studii sau alte forme de sprijin social pentru studenți.

c) La nivel național se propune:

- implementarea sistemului de împrumuturi bancare pentru credite și burse de studii pentru studenți, menționat în Legea educației naționale nr.1/2011 (v. art. 204), ce ar putea permite susținerea, și prin alte mijloace financiare decât cele de la bugetul de stat, a studenților care provin din familii cu venituri reduse;
- crearea cadrului legal pentru ca bursele sociale să poată fi finanțate și de către autoritățile locale de unde studentul își are rezidența.

III.2.3. Propuneri referitoare la diversificarea surselor de finanțare a învățământului superior din România

CNFIS își menține punctul de vedere privind diversificarea surselor de finanțare considerând că este o măsură importantă în garantarea stabilității instituționale și a autonomiei instituțiilor de învățământ superior, mai ales în condițiile limitării inevitabile a volumului resurselor disponibile de la bugetul de stat, acestea continuând să reprezinte sursa cea mai importantă de finanțare pentru cele mai multe universități din Europa și din lume (mai ales în contextul în care în cadrul sistemului de învățământ din România au scăzut veniturile obținute din taxe).

Surse alternative de finanțare ar putea fi:

- fondurile europene sau internaționale (în special dedicate cercetărilor), care ar putea reprezenta o soluție importantă la problemele financiare ale universităților din România, cu condiția ca, la nivel național, să se creeze un cadru de derulare a proiectelor cât mai eficient, care să minimizeze eventualele distorsiuni și să garanteze predictibilitate;
- extinderea recrutării către studenții din alte țări sau către categoriile sociale și/sau de vârstă care nu au fost înscrise la studii universitare (prin adoptarea unor politici coerente la nivel național, vizând creșterea atractivității studiilor universitare desfășurate în România), inclusiv prin dezvoltarea unor parteneriate cu agenți economici puternici;
- dezvoltarea unor programe de studii netradiționale, orientate către persoane adulte, o posibilă direcție de dezvoltare pentru universitățile care gestionează programe de studii orientate mai degrabă spre științele socio-umane sau umaniste;
- oferirea unor programe de pregătire profesională de calitate, sau de reconversie profesională, pentru angajați sau persoane active care doresc să se dezvolte profesional pe parcursul carierei, acestea reprezentând activități pe care universitățile ar putea să le dezvolte și pe care statul ar trebui să le susțină;
- finanțarea directă sau indirectă a unor programe de masterat sau doctorat de către mediul economic privat interesat, fie prin alocarea fondurilor necesare desfășurării activităților didactice, fie prin acoperirea taxelor de studii/acordarea unor burse pentru studenți.

Având în vedere faptul că fundamentarea și aplicarea oricărei metodologii de finanțare implică utilizarea în manieră directă a datelor în algoritmi de simulare și alocare a fondurilor publice, CNFIS a continuat și în anul 2021 activitățile de coordonare care privesc consolidarea și actualizarea bazelor de date și a instrumentelor informatice dezvoltate la nivelul UEFISCDI, care să faciliteze procesul de gestiune și de raportare în timp real a informațiilor de la nivelul instituțiilor de învățământ superior și să permită integrarea acestora la nivel național.

III.3. CONCLUZII

Cu toate că în anul 2021 finanțarea de la buget a învățământului superior a sporit în termeni nominali, creșterea continuă să fie insuficientă în raport cu nevoile și obligațiile financiare ale universităților, iar veniturile obținute de universități din surse extra-bugetare au continuat să fie semnificativ influențate de numărul studenților cu taxă (care sunt în scădere), ceea ce a făcut ca instituțiile de învățământ superior de stat să depindă într-o măsură și mai mare de alocațiile de la bugetul de stat. Calitatea învățământului superior și competitivitatea universităților din România sunt puternic afectate de subfinanțarea cronică, ceea ce, pe termen mediu și lung, va avea efecte negative asupra dezvoltării durabile a societății românești. De aceea, aplicarea mecanismului de finanțare pe baza criteriilor de calitate în 2021, cât și propunerea continuării acestuia pentru anul 2022 constituie un important demers al CNFIS, care consideră că aceste mecanisme trebuie să aibă predictibilitate, să rezulte dintr-o strategie coerentă la nivel național în domeniul educației și dintr-un set de priorități pentru dezvoltarea pe termen lung a sistemului de învățământ superior din România.

Conform rolului său de organism consultativ al Ministerului Educației în elaborarea și implementarea politicilor privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior, CNFIS a susținut un set de propuneri care vizează adoptarea și implementarea unor politici și mecanisme instituționale pe care le consideră capabile să producă efecte benefice la nivelul sistemului de învățământ superior, într-un orizont de timp de 5-10 ani. Aceste propuneri, care, evident, vor necesita o dezbatere amplă, dar și integrarea într-o strategie de ansamblu cu privire la dezvoltarea sistemului universităților din România, vizează următoarele aspecte:

- Implementarea unei finanțări care să țină seama de performanță, dar și prioritizarea domeniilor cu potențial competitiv, respectiv a celor de specializare inteligentă sau de prioritate publică, întărirea legăturilor dintre Universitate și mediul economic și creșterea angajabilității absolvenților;
- Continuarea implementării finanțării studiilor universitare de doctorat pe bază de granturi multianuale, dimensionate pe baza unor standarde de cost specifice domeniilor de studii și analiza privind extinderea eșalonată a aplicării acestui mecanism la ciclurile de master și licență;
- Creșterea cuantumului finanțării pe student;
- Continuarea repartizării pe bază de proiecte a Fondului pentru Dezvoltare Instituțională;
- Modernizarea învățământului terțiar prin organizarea unor programe de studii post-universitare și prin susținerea internaționalizării învățământului superior, inclusiv prin dezvoltarea cercetării științifice și a mobilității cadrelor didactice și a studenților;
- Sporirea cuantumului diverselor forme de sprijin material pentru studenți și a reformei politicilor de alocare, astfel încât acestea să devină mai eficiente în direcția asigurării echității (referitor la accesul la educația de nivel universitar) și să contribuie la atragerea studenților spre domenii de studii considerate prioritare la nivel național;
- Crearea cadrului normativ pentru dezvoltarea și finanțarea de la buget a unor forme flexibile de învățământ superior pe întreg parcursul vieții, care să permită adulților acumularea și certificarea unor competențe profesionale constitutive calificărilor de la nivel licență și/sau master, în condiții riguroase de asigurare a calității, garantate de cele mai performante universități din sistem;
- Creșterea acurateței bazei informaționale a finanțării învățământului superior din România prin consolidarea și operaționalizarea efectivă și utilizarea optimă a sistemelor informatice pentru învățământul superior. Asigurarea vizibilității datelor la nivel național și internațional prin dezvoltarea de rapoarte centralizatoare în beneficiul factorilor de decizie.

ANEXA 1 - NUMĂRUL STUDENȚILOR PE FORMĂ DE FINANȚARE ȘI CICLURI DE STUDII, LA UNIVERSITĂȚI DE STAT (2021)

Cod univ	Universități <i>(date de ref. la 1 ian 2021)</i>	Studenti fizici (LMD)			Licența			Master			Doctorat		
		Total (LMD)	din care:		Total (L)	din care:		Total (M)	din care:		Total (D)	din care:	
			buget	taxă		buget	taxă		buget	taxă		buget	taxă
U01	Universitatea Politehnica București	30.287	26.217	4.070	19.745	16.697	3.048	8.339	7.470	869	2.203	2.050	153
U02	Universitatea Tehnică de Construcții București	5.603	3.794	1.809	3.853	2.636	1.217	1.435	1.017	418	315	141	174
U03	Universitatea de Arhitectură București	3.112	1.822	1.290	2.795	1.697	1.098	122	70	52	195	55	140
U04	USAMV București	11.561	7.438	4.123	8.628	5.403	3.225	2.254	1.731	523	679	304	375
U05	Universitatea din București	33.914	20.716	13.198	22.826	13.063	9.763	9.015	5.890	3.125	2.073	1.763	310
U06	UMF „Carol Davila” București	12.069	7.221	4.848	10.712	6.576	4.136	149	114	35	1.208	531	677
U07	ASE București	23.593	12.540	11.053	16.631	8.538	8.093	5.995	3.652	2.343	967	350	617
U08	Universitatea Națională de Muzică București	949	827	122	671	602	69	190	169	21	88	56	32
U09	Universitatea de Arte din București	1.430	976	454	940	628	312	346	305	41	144	43	101
U10	UNATC „I.L.Caragiale” București	947	823	124	561	509	52	259	225	34	127	89	38
U11	UNEFS București	1.997	927	1.070	1.424	630	794	441	262	179	132	35	97
U12	SNSPA București	6.688	4.220	2.468	3.158	2.327	831	3.177	1.731	1.446	353	162	191
U13	Universitatea „1 decembrie 1918” Alba-Iulia	5.329	3.111	2.218	3.771	2.492	1.279	1.385	518	867	173	101	72
U14	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	5.565	2.547	3.018	3.961	1.966	1.995	1.510	552	958	94	29	65
U15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	5.207	2.793	2.414	3.788	2.032	1.756	1.372	742	630	47	19	28
U17	Universitatea „Transilvania” Brașov	20.040	13.354	6.686	16.088	10.436	5.652	3.500	2.722	778	452	196	256
U18	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	20.305	17.304	3.001	15.040	12.667	2.373	4.386	3.809	577	879	828	51
U19	USAMV Cluj-Napoca	5.601	4.148	1.453	4.179	3.005	1.174	1.054	829	225	368	314	54
U20	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca *)	41.962	23.972	17.990	31.418	15.891	15.527	9.344	7.103	2.241	1.200	978	222
U21	UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	8.215	3.838	4.377	7.261	3.400	3.861	492	136	356	462	302	160
U22	Academia de Muzică „Gh.Dima” Cluj-Napoca	1.223	804	419	950	587	363	207	172	35	66	45	21
U23	Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca	1.111	763	348	779	498	281	243	194	49	89	71	18
U24	Universitatea „Ovidius” Constanța	14.381	6.205	8.176	11.404	4.842	6.562	2.484	1.275	1.209	493	88	405
U25	Universitatea Maritimă Constanța	3.696	1.006	2.690	2.625	762	1.863	1.047	225	822	24	19	5
U26	Universitatea din Craiova	17.763	13.277	4.486	12.932	9.780	3.152	4.226	3.331	895	605	166	439
U27	UMF Craiova	4.391	2.266	2.125	3.895	2.094	1.801	165	62	103	331	110	221
U28	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați	12.177	9.639	2.538	8.783	6.798	1.985	2.970	2.639	331	424	202	222
U29	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași	13.884	12.347	1.537	9.793	8.663	1.130	3.312	2.996	316	779	688	91
U30	USV „Ion Ionescu de la Brad” Iași	4.271	3.531	740	3.176	2.492	684	892	838	54	203	201	2
U31	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași	25.397	17.249	8.148	18.729	11.898	6.831	5.751	4.591	1.160	917	760	157
U32	UMF „Gr. T. Popa” Iași	9.765	4.369	5.396	8.963	3.889	5.074	375	242	133	427	238	189
U33	Universitatea de Arte „George Enescu” Iași	1.569	1.297	272	1.071	909	162	358	307	51	140	81	59
U34	Universitatea din Oradea	15.840	8.532	7.308	12.280	6.790	5.490	2.954	1.669	1.285	606	73	533
U35	Universitatea din Petroșani	3.756	2.747	1.009	2.693	2.191	502	900	518	382	163	38	125
U36	Universitatea din Pitești	8.426	4.036	4.390	5.863	3.031	2.832	2.393	961	1.432	170	44	126
U37	Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiești	5.654	3.528	2.126	4.044	2.787	1.257	1.502	680	822	108	61	47
U39	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	14.880	8.410	6.470	11.505	6.327	5.178	2.902	1.844	1.058	473	239	234
U40	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava	9.404	6.585	2.819	6.933	4.807	2.126	2.137	1.596	541	334	182	152
U41	Universitatea „Valahia” Târgoviște	5.618	4.001	1.617	4.006	3.099	907	1.208	858	350	404	44	360
U42	Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu	3.258	1.705	1.553	2.589	1.431	1.158	669	274	395	0	0	0
U44	UMFST "George Emil Palade" din Târgu Mureș	9.188	5.677	3.511	7.683	4.930	2.753	1.112	592	520	393	155	238
U45	Universitatea de Arte Târgu Mureș	456	327	129	264	191	73	146	122	24	46	14	32
U46	Universitatea Politehnica Timișoara	13.081	10.697	2.384	9.577	7.725	1.852	2.964	2.685	279	540	287	253
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al Romaniei" din Timișoara	6.003	3.696	2.307	4.481	2.811	1.670	1.336	761	575	186	124	62
U48	Universitatea de Vest Timișoara	15.687	10.027	5.660	11.384	7.154	4.230	3.668	2.600	1.068	635	273	362
U49	UMF „Victor Babeș” Timișoara	7.419	3.291	4.128	6.530	3.133	3.397	281	59	222	608	99	509
Total		472.672	304.600	168.072	350.382	220.814	129.568	100.967	71.138	29.829	21.323	12.648	8.675

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie 2021, anul universitar 2020/2021.

ANEXA 2 - NUMĂR STUDENȚI FIZICI BUGETAȚI, NUMĂR SEU ȘI REPARTIZAREA FINANȚĂRII DE BAZĂ PE UNIVERSITATI, PENTRU ANUL 2021

Cod univ.	Universitatea	Studenti Fizici - bugetati (LM+alte forme)	LICENTA / Alte forme (Buget)				MASTER / Alte forme (Buget) SF/participanti			Total studenti echivalenti unitari (NSEU)	Total FB (72%) (lei)	din care:	
			SF doar ciclul Licenta	SF/participanti		SF doar ciclul Master	SF Preg pedagog. (Master - nivelul II)	Rezident iat	Licență + An pregătitor + Pregătire pedagogică(I) 7 + Grade didactice (%)			Master + Pregătire pedagogică(II)8 + Rezidențiat (%)	
				din care:	Alte forme								
													SF Preg pedagog. (Licenta - nivelul I)
U01	Universitatea Politehnica Bucuresti	24.222	16.697	4.085	13	42	7.470	534	0	58.851	277.716.400	53,2%	46,8%
U02	Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti	3.675	2.636	0	0	22	1.017	0	0	7.981	37.660.200	59,0%	41,0%
U03	Universitatea de Arhitectura si Urbanism "Ion Mincu" Bucu	1.767	1.697	0	0	0	70	0	0	4.644	21.913.600	92,5%	7,5%
U04	USAMV Bucuresti	7.163	5.403	672	29	0	1.731	0	0	16.621	78.431.500	62,4%	37,6%
U05	Universitatea Bucuresti	22.034	13.063	4.269	3.023	58	5.890	811	0	35.067	165.479.800	56,5%	43,5%
U06	UMF "Carol Davila" Bucuresti	14.657	6.576	0	0	0	114	0	7.967	36.777	173.549.400	40,2%	59,8%
U07	ASE Bucuresti	12.254	8.538	1.214	40	24	3.652	218	0	20.855	98.415.200	54,0%	46,0%
U08	Universitatea Nationala de Muzică Bucuresti	844	602	444	73	0	169	139	0	4.838	22.832.500	64,4%	35,6%
U09	Universitatea de Arte din Bucuresti	972	628	147	39	0	305	0	0	3.641	17.182.200	51,1%	48,9%
U10	UNATC " I.L.Caragiale" Bucuresti	736	509	156	2	0	225	15	0	6.260	29.542.300	51,8%	48,2%
U11	UNEFS Bucuresti	1.121	630	597	229	0	262	2	0	2.334	11.013.500	58,2%	41,8%
U12	SNSPA Bucuresti	4.058	2.327	105	0	0	1.731	0	0	6.281	29.638.700	38,4%	61,6%
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" Alba-Iulia	3.501	2.492	653	468	23	518	95	0	4.834	22.812.800	74,5%	25,5%
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad	2.830	1.966	0	312	0	552	0	0	4.997	23.579.500	65,7%	34,3%
U15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacau	3.492	2.032	667	717	1	742	125	0	6.100	28.784.500	59,9%	40,1%
U17	Universitatea "Transilvania" Brasov	14.089	10.436	2.050	374	18	2.722	364	539	29.050	137.083.900	62,4%	37,6%
U18	Universitatea Tehnica Cluj Napoca	16.908	12.667	2.801	390	42	3.809	492	0	37.144	175.279.100	64,8%	35,2%
U19	USAMV Cluj Napoca	3.854	3.005	974	20	0	829	0	0	8.961	42.284.700	65,5%	34,5%
U20	Universitatea "Babes - Bolyai" Cluj	25.494	15.891	4.876	2.469	31	7.103	1.249	0	51.354	242.336.600	58,9%	41,1%
U21	UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj Napoca	6.979	3.400	0	0	0	136	0	3.443	17.549	82.813.200	43,6%	56,4%
U22	Academia Muzică " Gh.Dima" Cluj Napoca	827	587	474	68	0	172	141	0	4.771	22.515.900	63,4%	36,6%
U23	Universitatea de Arta si Design din Cluj Napoca	715	498	316	23	0	194	100	0	2.624	12.381.400	57,0%	43,0%
U24	Universitatea "Ovidius" Constanta	8.133	4.842	935	801	4	1.275	129	1.211	16.111	76.025.800	55,6%	44,4%
U25	Universitatea Maritima Constanta	987	762	0	0	0	225	0	0	2.107	9.942.800	63,3%	36,7%
U26	Universitatea din Craiova	14.798	9.780	3.006	1.628	59	3.331	608	0	26.973	127.285.900	61,1%	38,9%
U27	UMF Craiova	4.315	2.094	0	0	0	62	0	2.159	10.797	50.951.900	43,6%	56,4%
U28	Universitatea "Dunarea de Jos" Galati	10.880	6.798	943	661	23	2.639	0	759	23.678	111.735.100	55,3%	44,7%
U29	Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Iasi	11.679	8.663	605	20	0	2.996	0	0	26.875	126.822.700	59,5%	40,5%
U30	USV "Ion Ionescu de la Brad" Iasi	3.330	2.492	509	0	0	838	0	0	7.726	36.460.000	62,0%	38,0%
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" Iasi	18.149	11.898	5.809	1.648	12	4.591	1.105	0	30.179	142.413.300	58,6%	41,4%
U32	UMF "Gr. T. Popa" Iasi	7.386	3.889	0	0	0	242	0	3.255	18.433	86.985.500	46,8%	53,2%
U33	Universitatea de Arte "George Enescu" Iasi	1.416	909	672	200	0	307	0	0	6.233	29.414.800	59,1%	40,9%
U34	Universitatea din Oradea	10.336	6.790	1.627	787	5	1.669	301	1.085	20.783	98.075.400	60,1%	39,9%
U35	Universitatea din Petrosani	2.716	2.191	250	4	3	518	22	0	4.888	23.064.300	68,6%	31,4%
U36	Universitatea din Pitesti	5.219	3.031	886	1.221	6	961	241	0	8.277	39.059.400	63,4%	36,6%
U37	Universitatea "Petroil-Gaze" Ploiesti	3.967	2.787	597	491	9	680	63	0	5.963	28.140.900	71,1%	28,9%
U39	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	9.254	6.327	1.836	179	1	1.844	302	903	18.650	88.009.300	57,0%	43,0%
U40	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava	7.345	4.807	1.414	936	6	1.596	289	0	12.198	57.560.800	62,1%	37,9%
U41	Universitatea "Valahia" Târgoviste	4.521	3.099	552	564	0	858	135	0	7.267	34.293.700	65,4%	34,6%
U42	Universitatea "Constantin Brancusi" Târgu Jiu	1.713	1.431	469	8	0	274	49	0	2.821	13.311.100	77,8%	22,2%
U44	UMFST Tg. Mures	8.159	4.930	313	141	23	592	66	2.473	22.518	106.259.600	60,0%	40,0%
U45	Universitatea de Arte Tg. Mures	314	191	105	1	0	122	37	0	3.166	14.938.600	49,7%	50,3%
U46	Universitatea Politehnica Timisoara2)	10.410	7.725	1.083	0	0	2.685	0	0	24.176	114.085.300	59,3%	40,7%
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timiso	3.572	2.811	1.007	0	0	761	0	0	8.148	38.447.900	66,6%	33,4%
U48	Universitatea de Vest Timisoara	10.525	7.154	1.780	721	50	2.600	378	0	19.475	91.903.200	59,4%	40,6%
U49	UMF "Victor Babes" Timisoara	6.167	3.133	0	0	0	59	0	2.975	15.347	72.422.800	45,9%	54,1%
Total		337.483	220.814	48.898	18.300	462	71.138	8.010	26.769	714.324	3.370.857.000	57,2%	42,8%

Sursa: CNFIS

ANEXA 3 - SITUAȚIA REPARTIZĂRII PE UNIVERSITĂȚI A FINANȚĂRII SUPLIMENTARE, PENTRU ANUL 2021

Cod univ.	Universitatea	Total FS (26,5%) 2021 (fara granturi doctorale)	din care,		Ponderea FS din alocatie de referinta (fara granturi doctorale)
			Licenta (%)	Master (%)	
U01	Universitatea Politehnica Bucuresti	136.747.447	52,68%	47,32%	35,46%
U02	Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti	12.028.483	58,86%	41,14%	23,00%
U03	Universitatea de Arhitectura si Urbanism "Ion Mincu" Bucuresti	8.684.452	92,46%	7,54%	28,54%
U04	USAMV Bucuresti	26.586.673	62,11%	37,89%	24,41%
U05	Universitatea Bucuresti	57.230.640	54,12%	45,88%	24,91%
U06	UMF "Carol Davila" Bucuresti	53.714.245	40,23%	59,77%	22,29%
U07	ASE Bucuresti	42.703.286	53,55%	46,45%	31,25%
U08	Universitatea Nationala de Muzică Bucuresti	9.289.850	63,92%	36,08%	29,30%
U09	Universitatea de Arte din Bucuresti	7.523.661	50,53%	49,47%	31,54%
U10	UNATC " I.L.Caragiale" Bucuresti	9.267.367	51,62%	48,38%	22,59%
U11	UNEFS Bucuresti	4.178.047	54,59%	45,41%	27,32%
U12	SNSPA Bucuresti	11.847.790	38,19%	61,81%	28,79%
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" Alba-Iulia	6.638.889	72,94%	27,06%	20,96%
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad	6.462.739	64,78%	35,22%	19,74%
U15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacau	8.029.588	57,30%	42,70%	20,09%
U17	Universitatea "Transilvania" Brasov	43.422.407	61,91%	38,09%	22,81%
U18	Universitatea Tehnica Cluj Napoca	61.911.127	64,26%	35,74%	25,44%
U19	USAMV Cluj Napoca	18.555.836	64,90%	35,10%	31,60%
U20	Universitatea "Babes - Bolyai" Cluj	95.187.030	57,60%	42,40%	28,29%
U21	UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj Napoca	44.543.505	43,59%	56,41%	38,74%
U22	Academia Muzică " Gh.Dima" Cluj Napoca	4.856.162	62,90%	37,10%	15,53%
U23	Universitatea de Arta si Design din Cluj Napoca	3.587.776	56,36%	43,64%	20,87%
U24	Universitatea "Ovidius" Constanta	16.409.781	54,30%	45,70%	15,54%
U25	Universitatea Maritima Constanta	2.047.080	63,29%	36,71%	14,83%
U26	Universitatea din Craiova	36.788.576	59,55%	40,45%	20,82%
U27	UMF Craiova	20.021.728	43,64%	56,36%	28,30%
U28	Universitatea "Dunarea de Jos" Galati	40.153.652	54,44%	45,56%	25,88%
U29	Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Iasi	53.978.229	59,36%	40,64%	30,65%
U30	USV "Ion Ionescu de la Brad" Iasi	14.333.793	61,63%	38,37%	28,31%
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" Iasi	61.716.040	56,68%	43,32%	31,21%
U32	UMF "Gr. T. Popa" Iasi	37.091.017	46,75%	53,25%	30,71%
U33	Universitatea de Arte "George Enescu" Iasi	11.105.894	57,85%	42,15%	27,19%
U34	Universitatea din Oradea	23.141.064	59,04%	40,96%	16,99%
U35	Universitatea din Petrosani	5.745.217	68,33%	31,67%	17,94%
U36	Universitatea din Pitesti	8.454.234	60,65%	39,35%	15,59%
U37	Universitatea "Petrol-Gaze" Ploiesti	6.144.045	69,65%	30,35%	15,72%
U39	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	22.374.529	56,26%	43,74%	18,31%
U40	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava	24.427.998	60,32%	39,68%	30,56%
U41	Universitatea "Valahia" Târgoviste	9.084.630	64,00%	36,00%	19,08%
U42	Universitatea "Constantin Brancusi" Târgu Jiu	3.035.908	77,34%	22,66%	16,43%
U44	UMF Tg. Mures	42.362.175	59,80%	40,20%	28,71%
U45	Universitatea de Arte Tg. Mures	3.969.622	49,53%	50,47%	19,14%
U46	Universitatea Politehnica Timisoara ²⁾	51.066.684	59,04%	40,96%	32,24%
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timisoara	12.840.705	65,92%	34,08%	24,05%
U48	Universitatea de Vest Timisoara	35.776.460	58,23%	41,77%	28,04%
U49	UMF "Victor Babes" Timisoara	25.596.939	45,93%	54,07%	25,45%
Total		1.240.663.000	56,05%	43,95%	26,51%
Sursa: CNFIS					

ANEXA 4 - FONDURILE ALOCATE IN 2021 UNIVERSITATILOR DE STAT PENTRU FINANTAREA STUDIILOR
UNIVERSITARE DE DOCTORAT, PRIN GRANTURI DOCTORALE (GD)

Cod univ.	Universitatea	Număr GD*	Finanțare instituțională 2021*) (lei)	Alocatie GD (lei)	Alocatie GD din total FI (%)
U01	Universitatea Politehnica din București	1.431	466.262.937	41.499.000	8,90%
U02	Universitatea Tehnică de Construcții din București	141	56.196.064	4.089.000	7,28%
U03	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București	55	33.550.321	1.842.500	5,49%
U04	USAMV din București	304	119.329.010	9.275.000	7,77%
U05	Universitatea din București	1.024	262.831.051	27.340.500	10,40%
U06	UMF "Carol Davila" din București	418	247.312.611	14.003.000	5,66%
U07	ASE din București	350	155.208.453	9.380.000	6,04%
U08	Universitatea Națională de Muzică din București	56	35.704.608	1.876.000	5,25%
U09	Universitatea de Arte din București	43	26.391.705	1.440.500	5,46%
U10	UNATC "I.L.Caragiale" din București	47	42.257.514	1.574.500	3,73%
U11	UNEFIS din București	35	17.897.854	1.015.000	5,67%
U12	SNSPA din București	162	47.829.399	4.131.000	8,64%
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" din Alba-Iulia	70	32.957.512	1.785.000	5,42%
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad	29	31.692.453	753.500	2,38%
U15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	19	38.938.699	551.000	1,42%
U17	Universitatea "Transilvania" din Brașov	196	190.030.225	5.783.000	3,04%
U18	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca	599	258.578.650	17.258.000	6,67%
U19	USAMV din Cluj Napoca	257	71.878.580	7.907.500	11,00%
U20	Universitatea "Babeș - Bolyai" din Cluj-Napoca**	978	371.908.295	26.075.000	7,01%
U21	UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj Napoca	302	141.738.053	10.117.000	7,14%
U22	Academia Muzică "GH. DIMA" din Cluj Napoca	45	29.680.244	1.507.500	5,08%
U23	Universitatea de Artă și Design din Cluj Napoca	44	18.728.192	1.474.000	7,87%
U24	Universitatea "Ovidius" din Constanța	88	97.532.851	2.608.500	2,67%
U25	Universitatea Maritimă din Constanța	12	13.308.212	348.000	2,61%
U26	Universitatea din Craiova	166	172.586.366	4.460.500	2,58%
U27	UMF din Craiova	110	76.447.106	3.685.000	4,82%
U28	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați	202	160.987.496	5.795.500	3,60%
U29	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași	421	197.167.483	12.209.000	6,19%
U30	USV "Ion Ionescu de la Brad" din Iași	131	57.650.088	3.938.500	6,83%
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași	482	221.522.985	12.879.000	5,81%
U32	UMF "Gr. T. Popa" din Iași	238	134.726.675	7.973.000	5,92%
U33	Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași	62	44.389.753	2.077.000	4,68%
U34	Universitatea din Oradea	73	126.117.371	2.149.000	1,70%
U35	Universitatea din Petroșani	38	31.624.726	1.102.000	3,48%
U36	Universitatea din Pitești	44	50.123.818	1.258.500	2,51%
U37	Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești	36	36.649.244	1.044.000	2,85%
U39	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	165	119.164.596	4.842.500	4,06%
U40	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava	182	91.378.979	4.959.500	5,43%
U41	Universitatea "Valahia" din Târgoviște	44	46.036.811	1.164.000	2,53%
U42	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu	0	17.048.138	0	0,00%
U44	UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș	148	156.132.713	4.846.000	3,10%
U45	Universitatea de Arte din Târgu Mureș	14	19.750.987	469.000	2,37%
U46	Universitatea Politehnica Timișoara	287	176.741.746	8.345.500	4,72%
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara	89	56.342.907	2.693.500	4,78%
U48	Universitatea de Vest din Timișoara	273	143.284.751	7.511.000	5,24%
U49	UMF "Victor Babeș" din Timișoara	99	104.195.768	3.316.500	3,18%
Total		10.009	5.047.814.000	290.352.500	5,75%

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie 2021, anul universitar 2020/2021;

Note:*) An1, An2, An3 și An 4 de studii de doctorat, anul 4 doar pentru domeniile Medicină, Medicină veterinară, Medicină dentară și Farmacie

ANEXA 5.1 - FDI 2021 (FONDUL PENTRU DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ)

Domenii finantare		Nr. proiecte		Sume solicitate/finantate/executate								Procent buget cheltuit ME (din alocat)
				Sume solicitate		Buget alocat		Buget cheltuit				
		depuse	finantate	in proiecte depuse	in proiecte finantate	Sume aprobate ME (final)	Cofinantare aprobata	Sume cheltuite buget ME	Sume cheltuite cofinantare	Sume necheltuite ME	% cofin/ME	
1	D1-Echitate&Acces	44	44	16.343.511	16.343.511	12.700.000	5.212.581	12.660.591	5.426.380	39.409	42,9%	99,7%
2	D2-Internaționalizare	45	45	16.526.157	16.526.157	12.800.000	3.616.981	12.571.049	3.308.137	228.951	26,3%	98,2%
3	D3-Grădini&Stațiuni	42	36	16.304.548	14.219.476	11.705.000	6.244.064	11.609.074	6.198.201	95.926	53,4%	99,2%
4	D4-SAS	40	36	9.245.666	8.467.833	6.212.000	2.552.288	6.147.328	2.629.780	64.672	42,8%	99,0%
5	D5-Calitate	45	37	16.027.085	13.736.743	12.795.000	3.814.974	12.735.341	3.737.165	59.659	29,3%	99,5%
6	D6-Susținere cercetar	45	41	16.766.248	15.601.348	12.788.000	3.895.033	12.714.432	4.325.696	73.568	34,0%	99,4%
	Total	261	239	91.213.216	84.895.068	69.000.000	25.335.922	68.437.815	25.625.359	562.185	37,4%	99,2%

Sursa: CNFIS

ANEXA 5.2 - REZULTATELE COMPETIȚIEI FDI-2021 PE UNIVERSITĂȚI

Universitatea	Nr. Proiecte	Buget alocat		Buget cheltuit		Procent buget cheltuit ME (din alocat)	diferenta %cofinantare (chelt-propus)
		ME	cofinantare	ME	cofinantare		
UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	6	2.054.999	284.356	2.054.949	288.570	100,0%	-0,2%
UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	6	1.651.000	140.335	1.650.855	142.170	100,0%	0,1%
UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	6	741.000	54.280	740.383	92.770	99,9%	6,0%
UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA	6	2.000.000	324.200	2.000.000	324.200	100,0%	0,3%
UNIVERSITATEA BUCURESTI	6	2.318.000	1.101.945	2.236.078	946.615	96,5%	-3,1%
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA"	6	1.782.000	2.487.195	1.781.981	2.438.957	100,0%	31,2%
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE	6	2.078.000	518.400	2.020.217	514.327	97,2%	0,8%
UNIVERSITATEA NATIONALA DE MUZICA BUCURESTI	5	1.383.000	273.548	1.361.605	262.480	98,5%	2,9%
UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI	6	1.589.000	238.350	1.589.000	238.350	100,0%	0,0%
UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	6	1.393.000	112.334	1.393.000	112.334	100,0%	-0,2%
SCOALA NATIONALA DE STUDII POLITICE SI ADMINISTRATIVE	5	1.475.000	144.570	1.475.000	144.570	100,0%	-0,9%
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA	5	1.377.000	183.025	1.357.634	173.748	98,6%	0,5%
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD	3	764.000	87.850	764.000	87.850	100,0%	-4,6%
UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU	6	1.463.000	587.350	1.463.000	587.350	100,0%	10,0%
UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV	6	2.157.000	7.571.500	2.156.959	7.637.127	100,0%	17,4%
UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA	6	1.990.000	297.200	1.958.443	297.069	98,4%	0,2%
UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA CLUJ-NAPOCA	6	1.831.000	330.940	1.829.235	330.940	99,9%	0,3%
UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	6	2.192.000	248.100	2.192.000	248.100	100,0%	0,5%
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU"	6	1.906.000	275.744	1.899.034	259.895	99,6%	-0,4%
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ "GHEORGHE DIMA" DIN CLUJ - NAPOCA	2	568.000	28.428	568.000	28.500	100,0%	0,0%
UNIVERSITATEA DE ARTA SI DESIGN CLUJ-NAPOCA	5	1.171.000	105.390	1.171.000	105.390	100,0%	0,0%
UNIVERSITATEA OVIDIUS	6	1.679.000	286.800	1.660.482	275.446	98,9%	-3,4%
UNIVERSITATEA MARITIMA DIN CONSTANTA	5	921.000	152.693	921.000	152.693	100,0%	0,5%
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	6	2.004.000	356.160	2.004.000	356.160	100,0%	1,2%
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE CRAIOVA	4	1.094.000	184.382	1.093.957	184.376	100,0%	1,7%
UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"	6	1.733.000	897.000	1.731.892	951.049	99,9%	36,7%
UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI	6	2.020.000	469.776	1.990.981	468.919	98,6%	1,7%
UNIVERSITATEA DE STIINTELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD"	6	2.029.000	343.359	2.029.000	396.692	100,0%	1,8%
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI	6	1.987.000	226.064	1.951.143	265.242	98,2%	3,3%
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI	5	1.509.000	933.400	1.501.000	836.282	99,5%	6,4%
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI	6	1.468.000	166.000	1.429.481	159.494	97,4%	0,0%
UNIVERSITATEA DIN ORADEA	6	1.625.000	264.091	1.421.182	249.968	87,5%	3,6%
UNIVERSITATEA DIN PETROSANI	5	889.000	232.980	888.868	232.975	100,0%	0,3%
UNIVERSITATEA PITESTI	2	421.000	34.000	421.000	34.000	100,0%	0,2%
UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI	5	1.042.001	89.763	1.040.921	90.860	99,9%	0,3%
UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA	6	1.805.000	211.880	1.805.000	300.200	100,0%	4,2%
UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	6	1.880.000	281.100	1.880.000	312.994	100,0%	0,9%
UNIVERSITATEA "VALAHIA" TARGOVISTE	5	1.168.000	101.042	1.168.000	101.042	100,0%	0,1%
UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	3	619.000	34.436	619.000	34.955	100,0%	0,1%
UNIVERSITATEA DE MEDICINA, FARMACIE, STIINTE SI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	6	1.931.000	3.619.550	1.930.968	3.621.205	100,0%	26,7%
UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TARGU MURES	2	302.000	51.240	302.000	51.240	100,0%	11,7%
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	6	1.892.000	261.013	1.892.000	261.013	100,0%	-0,9%
UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMANIEI" DIN TIMISOARA	5	1.493.000	128.608	1.488.567	128.393	99,7%	-0,1%
UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA	6	2.097.000	354.000	2.097.000	633.350	100,0%	14,5%
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE " VICTOR BABEȘ " TIMISOARA	5	1.508.000	261.544	1.508.000	265.499	100,0%	3,4%
Total	239	69.000.000	25.335.922	68.437.815	25.625.359	99,2%	

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0018	D4-SAS	Fii antreprenor 5.0!
U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0021	D3-Grădini&Stațiuni	Îmbunătățirea bazei de aplicații practice în solarii, grădini, livezi și vii
U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0022	D2-Internaționalizare	Cresterea gradului de internaționalizare a UPB V.2
U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0294	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea unui mecanism inovativ de transformare a managementului proceselor de implementare a proiectelor CDI în UPB
U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0442	D1-Echitate&Acces	Accesul elevilor și studenților la servicii universitare ingineresti de calitate
U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0526	D5-Calitate	Îmbunătățirea managementului calității actului didactic în UPB prin mecanisme inovative de transformare digitală
U02	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0066	D4-SAS	Cultivarea abilităților antreprenoriale 3.0
U02	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0144	D5-Calitate	INSTRUMENTE SUPPORT PENTRU CRESTEREA CALITATII REZULTATELOR STIINTIFICE SI PROMOVAREA DEONTOLOGIEI SI ETICII ACADEMICE LA NIVELUL IOSUD – UTCB
U02	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0145	D6-Suținere cercetare	Activități suport necesare dezvoltării capacității instituționale pentru cercetare a UTCB
U02	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0147	D3-Grădini&Stațiuni	Baze de practică în UTCB pentru domeniul construcțiilor inteligente
U02	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0318	D2-Internaționalizare	UTCB – reper internațional de excelență în educație, învățământ, cercetare
U02	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0576	D1-Echitate&Acces	Șanse egale pentru accesul la învățământul superior din UTCB și sprijinirea studenților în drumul către piața muncii
U03	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	CNFIS-FDI-2021-0069	D5-Calitate	SCHOLAR ARCHITECT – Creșterea calității științifice și didactice în învățământul de arhitectură
U03	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	CNFIS-FDI-2021-0508	D6-Suținere cercetare	INovarea ca Necesitate, Oportunitate și Marcă Înregistrată a Cercetării Universitare
U03	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	CNFIS-FDI-2021-0510	D1-Echitate&Acces	Acces Viitorul Împreună Îl Proiectăm
U03	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	CNFIS-FDI-2021-0515	D3-Grădini&Stațiuni	LABORATOR DE ILUMINAT ARHITECTURAL
U03	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	CNFIS-FDI-2021-0520	D4-SAS	HUB UAUIM-BUSINESS
U03	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM "ION MINCU"	CNFIS-FDI-2021-0570	D2-Internaționalizare	FEdAU 2021 – Forumul Educațional de Arhitectură și Urbanism 2021
U04	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA	CNFIS-FDI-2021-0343	D5-Calitate	Îmbunătățirea utilizării de instrumente inovative în vederea creșterii calității activității didactice, în sistem convențional și on-line, respectând deontologia și etica profesională în USAMVB
U04	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA	CNFIS-FDI-2021-0402	D3-Grădini&Stațiuni	MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE A STATIUNII DIDACTICE BELCIUGATELE (SDB)/FERMA MOARA DOMNEASCA
U04	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA	CNFIS-FDI-2021-0427	D1-Echitate&Acces	FACILITAREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL AGRONOMIC UNIVERSITAR ȘI CONSOLIDAREA LEGATURII DINTRE LICEE, UNIVERSITATI SI MEDIUL SOCIO-ECONOMIC
U04	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA	CNFIS-FDI-2021-0430	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare-inovare în cadrul USAMV București, prin creșterea performanțelor științifice în contextul integrării Pactului Verde European
U04	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA	CNFIS-FDI-2021-0444	D4-SAS	DA pentru USAMVB – Dezvoltare Antreprenoriala pentru USAMV Bucuresti
U04	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA	CNFIS-FDI-2021-0588	D2-Internaționalizare	Internaționalizarea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în contextul pandemic – provocări, oportunități, tendințe
U05	UNIVERSITATEA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0375	D4-SAS	Inovare, antreprenariat și tehnologie – sprijinirea inițiativelor de afaceri ale studenților și absolvenților UB
U05	UNIVERSITATEA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0385	D3-Grădini&Stațiuni	Grădina Botanică “D. Brândză” a Universității din București – peste 160 de ani pentru cercetare, educație și implicare socială
U05	UNIVERSITATEA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0405	D6-Suținere cercetare	Creșterea competitivității și vizibilității instituționale a UB: De la dezvoltarea modelului colaborativ, a resursei umane și a infrastructurii specifice la diseminarea rezultatelor cercetării

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U05	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0456	D5-Calitate	Convergențe esențiale în formarea etică, profesională și a inovației didactice
U05	UNIVERSITATEA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0523	D2-Internaționalizare	Online education during pandemic times. Acting nationally, teaching internationally
U05	UNIVERSITATEA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0583	D1-Echitate&Acces	Acces la educație de calitate în cadrul comunității academice a Universității din București
U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA"	CNFIS-FDI-2021-0300	D6-Suținere cercetare	Consolidarea la nivel Institutional a competențelor CDI ale colectivelor pluridisciplinare implicate în dezvoltarea direcțiilor prioritare de cercetare ale UMFC
U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA"	CNFIS-FDI-2021-0339	D5-Calitate	De la vechile modele pedagogice la blended learning: consolidarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și perfecționarea proceselor de predare și a mijloacelor de învățare
U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA"	CNFIS-FDI-2021-0390	D1-Echitate&Acces	Adaptabilitatea continuă a mediului academic - între on-line și off-line în UMFC
U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA"	CNFIS-FDI-2021-0528	D4-SAS	Antreprenori de succes în domeniile medicină, medicină dentară și farmacie - BusinessStud
U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA"	CNFIS-FDI-2021-0531	D3-Grădini&Stațiuni	Educație inovativă pentru studenții UMFC prin dezvoltarea bazelor de practică în Printare 3d, Simulare Medicală, Telesemiologie și Big Data
U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA"	CNFIS-FDI-2021-0561	D2-Internaționalizare	ASPIRE 2.0. - Extinderea ofertei educaționale a UMFC în limba franceză
U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE	CNFIS-FDI-2021-0039	D5-Calitate	Îmbunătățirea calității proceselor didactice online și in site prin dezvoltarea unui sistem de securitate, identificare și autentificare în spiritul respectării deontologiei și eticii academice
U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE	CNFIS-FDI-2021-0303	D4-SAS	Cultivarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea comunității antreprenoriale a studenților ASE București
U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE	CNFIS-FDI-2021-0346	D3-Grădini&Stațiuni	Optimizarea infrastructurii educaționale a Academiei de Studii Economice din București (ASE) pentru dezvoltarea abilităților practice ale studenților în contextul provocărilor digitalizării
U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE	CNFIS-FDI-2021-0372	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea integrată a capacității instituționale pentru cercetarea științifică prin digitalizare, promovare Open Source și modernizarea infrastructurii de cercetare în contextul provocărilor globale
U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE	CNFIS-FDI-2021-0378	D1-Echitate&Acces	ProASE! Incluziune, egalitate de șanse și echitate pentru studenții ASE
U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE	CNFIS-FDI-2021-0392	D2-Internaționalizare	Consolidarea unui proces de internaționalizare rezilient și sustenabil al Academiei de Studii Economice din București, cu impact pe piața educațională internațională
U08	UNIVERSITATEA NATIONALA DE MUZICA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0159	D2-Internaționalizare	Muzica, cel mai bun ambasador al UNMB
U08	UNIVERSITATEA NATIONALA DE MUZICA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0162	D5-Calitate	Optimizarea capacității de adaptare la noile realități educaționale și artistice dindomeniul MUZICĂdeterminate de criza sanitară și implementarea celor mai noișiperformante metode și practici europene
U08	UNIVERSITATEA NATIONALA DE MUZICA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0163	D3-Grădini&Stațiuni	Arhiva română a avangardei muzicale (Romanian Archive of the Musical-Avantgarde). Proiect pentru digitalizarea patrimoniului de manuscrise ale compozitorilor români moderni și contemporani.
U08	UNIVERSITATEA NATIONALA DE MUZICA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0171	D6-Suținere cercetare	CONSTRUCȚII MUZICALE ALE NAȚIONALISMULUI. Efecte ale ideologiei naționaliste asupra educației și culturii muzicale în România comunistă
U08	UNIVERSITATEA NATIONALA DE MUZICA BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0330	D1-Echitate&Acces	PerformArt 2021: Strategii educaționale pentru performanța muzicală – între provocările contemporane și piața muncii

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U10	UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0243	D2-Internaționalizare	Internaționalizarea UNATC
U10	UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0558	D1-Echitate&Acces	Caravana poveștilor de succes UNATC Junior
U10	UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0591	D3-Grădini&Stațiuni	Centrul de învățare UNATC. Universitatea alTFel
U10	UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0597	D4-SAS	antreprenor@unatc 3.0
U10	UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0599	D5-Calitate	Perfecționarea trinomului educațional universitar (studenți - personal didactic - personal didactic auxiliar)
U10	UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0603	D6-Susținere cercetare	Cercetarea artistică, formă de căutare a valorii autentice
U11	UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0015	D3-Grădini&Stațiuni	STAȚIUNEA DIDACTICĂ EFORIE NORD CENTRU DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ ÎN MEDIUL LITORAL
U11	UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0040	D6-Susținere cercetare	InovaRE și Competitivitate în cercetarea științifică, prin soluții integRate De investigare a motricității umane
U11	UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0130	D4-SAS	OFERĂ-ȚI UN VIITOR, FII ANTREPRENOR !
U11	UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0148	D2-Internaționalizare	Diversificarea strategiilor de internaționalizare în Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București
U11	UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0435	D1-Echitate&Acces	PLATFORMĂ INTEGRATĂ DE ADMITERE, ORIENTARE ȘI CONSILIERE PRIVIND TRASEELE EDUCAȚIONALE ȘI PROFESIONALE ÎN UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI
U11	UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	CNFIS-FDI-2021-0522	D5-Calitate	DIGITALIZAREA INFRASTRUCTURII ȘI A RESURSELOR EDUCAȚIONALE PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE CALITATE
U12	SCOALA NATIONALA DE STUDII POLITICE SI ADMINISTRATIVE	CNFIS-FDI-2021-0319	D1-Echitate&Acces	SNSPA - educație incluzivă și acces pe piața muncii
U12	SCOALA NATIONALA DE STUDII POLITICE SI ADMINISTRATIVE	CNFIS-FDI-2021-0321	D6-Susținere cercetare	Academic Advance: dezvoltarea capacității de cercetare interdisciplinară de excelență a SNSPA în domeniul Management
U12	SCOALA NATIONALA DE STUDII POLITICE SI ADMINISTRATIVE	CNFIS-FDI-2021-0327	D5-Calitate	Medii digitale pentru îmbunătățirea calității educației și creșterea insertiei pe piața muncii. Maximizarea beneficiilor tehnologiilor vizuale în procesul de învățare prin medii virtuale de predare.
U12	SCOALA NATIONALA DE STUDII POLITICE SI ADMINISTRATIVE	CNFIS-FDI-2021-0333	D2-Internaționalizare	Developing a globally aware and mobile university
U12	SCOALA NATIONALA DE STUDII POLITICE SI ADMINISTRATIVE	CNFIS-FDI-2021-0345	D3-Grădini&Stațiuni	Dezvoltarea infrastructurii de formare practică a studenților din domeniul științelor sociale din SNSPA și înființarea Laboratorului experimental de simulare a proceselor administrative
U13	UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA	CNFIS-FDI-2021-0046	D2-Internaționalizare	Armonizarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
U13	UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA	CNFIS-FDI-2021-0127	D4-SAS	SAS UAB – PROVOCĂRI , ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE
U13	UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA	CNFIS-FDI-2021-0287	D5-Calitate	Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin dezvoltarea de soluții informatice, formare profesională continuă și instrumente de benchmarking
U13	UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA	CNFIS-FDI-2021-0463	D6-Susținere cercetare	Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a cercetării științifice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
U13	UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA	CNFIS-FDI-2021-0468	D1-Echitate&Acces	Studenți și elevi informați despre oferta universitară, consiliați și sprijiniți profesional- pentru acces echitabil, continuare și finalizare studii superioare
U14	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD	CNFIS-FDI-2021-0291	D1-Echitate&Acces	PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR -ROLUL UNIVERSITĂȚII

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U14	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD	CNFIS-FDI-2021-0490	D2-Internaționalizare	Extinderea vizibilității internaționale a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad – obiectiv strategic, necesitate și continuitate
U14	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD	CNFIS-FDI-2021-0532	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetarea științifică, garanția creșterii competitivității academice și vizibilității Universității "Aurel Vlaicu" din Arad
U15	UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU	CNFIS-FDI-2021-0112	D4-SAS	De la student la viitor antreprenor, prin formarea și dezvoltarea competențelor specifice pentru afaceri
U15	UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU	CNFIS-FDI-2021-0123	D2-Internaționalizare	Internationalizarea studiilor universitare de Master si Doctorat - suport al performantei si formarii tinerilor prin si pentru cercetare
U15	UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU	CNFIS-FDI-2021-0276	D5-Calitate	Învățare omniprezentă la UBc! Acces permanent la aplicații
U15	UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU	CNFIS-FDI-2021-0279	D1-Echitate&Acces	Studiază la UBc! Oportunități de învățare și formare pentru elevii din mediile defavorizate
U15	UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU	CNFIS-FDI-2021-0285	D6-Suținere cercetare	Sinergie pentru cercetare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: informare, colaborare, vizibilitate și management eficient, pentru acordarea la direcțiile programului cadru Orizont Europa
U15	UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU	CNFIS-FDI-2021-0574	D3-Grădini&Stațiuni	Infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților UBc
U17	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV	CNFIS-FDI-2021-0183	D4-SAS	SAS-UNITBV și clubul antreprenorilor; împreună pentru educația antreprenorială a studenților
U17	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV	CNFIS-FDI-2021-0189	D6-Suținere cercetare	UNITBV Research Training HUB
U17	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV	CNFIS-FDI-2021-0207	D5-Calitate	Universitatea audio-vizuală. Soluții și resurse didactice contemporane în contextul noii culturi mediate tehnologic
U17	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV	CNFIS-FDI-2021-0214	D2-Internaționalizare	„Internaționalizarea acasă” – crearea unei culturi a interacțiunii internaționale continue la Universitatea Transilvania din Brașov
U17	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV	CNFIS-FDI-2021-0228	D3-Grădini&Stațiuni	Cresterea polifuncționalității și multidisciplinarității bazelor didactice și de practică la standarde specifice unui învățământ modern
U17	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV	CNFIS-FDI-2021-0465	D1-Echitate&Acces	F2f/e-Strategii de Consiliere și Orientare Personalizate în dezvoltarea în carieră la Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) – Explorând Viitorul
U18	UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0025	D6-Suținere cercetare	Întreținerea și dezvoltarea echipamentelor care asigură sustenabilitatea proiectelor de cercetare de excelență ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca
U18	UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0193	D2-Internaționalizare	Internaționalizarea - factor de transformare sistemică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca
U18	UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0199	D4-SAS	Studenți UTCN - Antreprenori în Lumea digiTală 2021
U18	UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0220	D5-Calitate	Cresterea relevantei universitare in spatiul european prin tehnologii educationale de transformare digitala
U18	UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0249	D3-Grădini&Stațiuni	ECHIPAMENTE TEHNOLOGICE PENTRU PRACTICA STUDENȚILOR ÎN CADRUL ATELIERULUI MECANIC AL UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA
U18	UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0270	D1-Echitate&Acces	Universitatea deschisă - consiliere și susținere pentru dezvoltarea carierei, în spiritul echității sociale, prin prisma învățământului centrat pe student (The Open University)
U19	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0013	D2-Internaționalizare	Internaționalizarea post-pandemie la USAMV Cluj-Napoca
U19	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0234	D4-SAS	Antreprenoriat și intraprenoriat studentesc într-o universitate antreprenorială
U19	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0237	D1-Echitate&Acces	Măsuri de integritate și echitate socială pentru studenții actuali și viitori ai USAMV-CN în vederea creșterii accesului la învățământul superior, în context pandemic global
U19	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0250	D5-Calitate	Sistem integrat pentru creșterea calității actului didactic bazat pe etică academică, formare, digitalizare și evaluare
U19	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0267	D6-Suținere cercetare	Acțiuni suport pentru dezvoltarea capacității de inovare și susținerea cercetării de excelență la USAMV Cluj-Napoca

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U19	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0348	D3-Grădini&Stațiuni	Dezvoltarea stațiunilor didactice ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca în scopul eficientizării actului didactic
U20	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	CNFIS-FDI-2021-0042	D5-Calitate	Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai V
U20	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	CNFIS-FDI-2021-0057	D4-SAS	First Step in Entrepreneurship
U20	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	CNFIS-FDI-2021-0061	D6-Suținere cercetare	Suținerea capacității instituționale pentru cercetare la Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) prin proiecte/teme de cercetare multi- și transdisciplinare în cadrul Școlilor Academice de Știință ale UBB
U20	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	CNFIS-FDI-2021-0084	D3-Grădini&Stațiuni	Dezvoltarea Grădinii Botanice „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca – centru de educație ecologică și cultură
U20	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	CNFIS-FDI-2021-0087	D1-Echitate&Acces	FACilitarea integrării tinerilor din mediul aCademic prin politici dE incluSiune, pe piața muncii – AccesUBB
U20	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	CNFIS-FDI-2021-0208	D2-Internaționalizare	Creșterea gradului de incluziune și digitalizare a procesului de internaționalizare a învățământului superior românesc
U21	UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE "IULIU HATIEGANU"	CNFIS-FDI-2021-0533	D1-Echitate&Acces	Echitate, nediscriminare și integrare socială pentru îmbunătățirea performanțelor academice - ENSISMed
U21	UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE "IULIU HATIEGANU"	CNFIS-FDI-2021-0534	D2-Internaționalizare	INTEREDU-Dezvoltarea dimensiunii de internaționalizare a educației universitare
U21	UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE "IULIU HATIEGANU"	CNFIS-FDI-2021-0537	D5-Calitate	EPE- Eficientizarea proceselor educaționale în cadrul UMFCN
U21	UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE "IULIU HATIEGANU"	CNFIS-FDI-2021-0543	D3-Grădini&Stațiuni	MEDFARSTO- Dezvoltarea competențelor practice ale studenților UMFCN
U21	UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE "IULIU HATIEGANU"	CNFIS-FDI-2021-0594	D6-Suținere cercetare	Creșterea capacității, competitivității și vizibilității cercetării a UMF „Iuliu Hațieganu” prin formarea și susținerea de echipe multidisciplinare în cercetarea de excelență.
U21	UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE "IULIU HATIEGANU"	CNFIS-FDI-2021-0595	D4-SAS	Dezvoltarea și susținerea culturii antreprenoriale medicale în rândul studenților UMF Cluj-Napoca prin diseminare, formare și mentorat
U22	ACADEMIA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ "GHEORGHE DIMA" DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0111	D2-Internaționalizare	MOVING-4 „Music universities Over the INternational Gates” (ediția a 4-a)
U22	ACADEMIA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ "GHEORGHE DIMA" DIN CLUJ - NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0258	D1-Echitate&Acces	Acces, Noutate, Motivație: Garanția Dezvoltării 2021
U23	UNIVERSITATEA DE ARTA ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0396	D4-SAS	Dezvoltare de modele antreprenoriale în domeniul artelor vizuale și al industriilor culturale și creative prin creșterea capacității operaționale a structurii SAS UAD.
U23	UNIVERSITATEA DE ARTA ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0399	D5-Calitate	Hibridizarea educației superioare artistice: spre o competentă activitate didactică online în parametri etici
U23	UNIVERSITATEA DE ARTA ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0432	D2-Internaționalizare	Experiențe internaționale la Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca
U23	UNIVERSITATEA DE ARTA ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0492	D1-Echitate&Acces	Învățământul superior artistic: incluziune socială, relevanță economico-societală și cariere profesionale de succes
U23	UNIVERSITATEA DE ARTA ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA	CNFIS-FDI-2021-0495	D3-Grădini&Stațiuni	Universitatea de artă a viitorului ca furnizoare de competențe și abilități multiple în corelație cu servicii-suport orientate spre nevoile studenților
U24	UNIVERSITATEA OVIDIUS	CNFIS-FDI-2021-0351	D4-SAS	Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center - OICSAS
U24	UNIVERSITATEA OVIDIUS	CNFIS-FDI-2021-0384	D3-Grădini&Stațiuni	Bază de practică pentru o viață activă și sănătoasă a studenților din Universitatea Ovidius în contextul pandemiei generate de virusul SAR-COV-2 (ACTIV-DIGI-SAN@UOC)
U24	UNIVERSITATEA OVIDIUS	CNFIS-FDI-2021-0387	D2-Internaționalizare	Intensificarea și diversificarea inițiativelor de internaționalizare în Universitatea Ovidius din Constanța - educație și cercetare într-un mediu multicultural internațional
U24	UNIVERSITATEA OVIDIUS	CNFIS-FDI-2021-0403	D1-Echitate&Acces	Dezvoltarea instrumentelor de acțiune ale UOC pentru sporirea accesului la educație și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii
U24	UNIVERSITATEA OVIDIUS	CNFIS-FDI-2021-0447	D6-Suținere cercetare	Cercetare și Inovare Biomedicală în Universitatea „Ovidius” din Constanța

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U24	UNIVERSITATEA OVIDIUS	CNFIS-FDI-2021-0540	D5-Calitate	Performanță și calitate academică în UOC. Crearea și dezvoltarea Platformei electronice pentru evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice – PERFORM DIDACT
U25	UNIVERSITATEA MARITIMA DIN CONSTANTA	CNFIS-FDI-2021-0060	D2-Internaționalizare	Internaționalizarea Curriculei Academice din Universitatea Maritimă din Constanța, prin actualizarea politicilor educaționale la noile tendințe ale programelor europene
U25	UNIVERSITATEA MARITIMA DIN CONSTANTA	CNFIS-FDI-2021-0186	D4-SAS	Antreprenoriat la Malul Marii
U25	UNIVERSITATEA MARITIMA DIN CONSTANTA	CNFIS-FDI-2021-0340	D3-Grădini&Stațiuni	Refacerea și extinderea bazei de cercetare aplicativă și instruire practică, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din Universitatea Maritimă Constanța
U25	UNIVERSITATEA MARITIMA DIN CONSTANTA	CNFIS-FDI-2021-0564	D6-Suștinere cercetare	Dezvoltarea capacității instituționale de cercetare în UMC prin îmbunătățirea infrastructurii de CD și dezvoltarea activitatilor de sustenabilitate si suport experimental inteligent
U25	UNIVERSITATEA MARITIMA DIN CONSTANTA	CNFIS-FDI-2021-0567	D5-Calitate	Îmbunătățirea calității activității didactice si respectarea deontologiei și eticii academice in condițiile schimbării de paradigmă la predarea in mediul online
U26	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0120	D4-SAS	Program de educație și dezvoltare antreprenorială, în vederea menținerii sustenabilității activităților din cadrul S.E.U.A. a Universității din Craiova.
U26	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0126	D3-Grădini&Stațiuni	Întreținerea infrastructurii de susținere a activitatilor didactice in domeniul irigațiilor la UCV-SCDA Caracal pentru dezvoltarea abilitatilor profesionale ale studentilor
U26	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0297	D1-Echitate&Acces	Servicii complexe de promovare, consiliere și mentorat, în context educațional actual, în vederea sporirii accesului la oferta educațională a UCV, elevilor proveniți din medii dezavantajate.
U26	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0301	D5-Calitate	Mecanisme de îmbunătățire a calității educației în învățământul superior la Universitatea din Craiova prin digitalizare și inovare academică
U26	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0429	D2-Internaționalizare	Noi metode și instrumente de dezvoltare a componentei de internaționalizare în cadrul Universității din Craiova
U26	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0527	D6-Suștinere cercetare	DIGITALIZAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA INFRASTRUCTURII DE CERCETARE DIN UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
U27	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0255	D2-Internaționalizare	Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova – Internaționalizare prin COLaborare pentru DEzvoltare în Medicină
U27	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0259	D6-Suștinere cercetare	Biobaza – suport al activității de cercetare în Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
U27	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0262	D1-Echitate&Acces	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE CRAIOVA - partenerul carierei tale
U27	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE CRAIOVA	CNFIS-FDI-2021-0459	D4-SAS	Dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale studenților și absolvenților Universității de Medicină și Farmacie din Craiova pentru un management de calitate
U28	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"	CNFIS-FDI-2021-0222	D5-Calitate	Procese didactice de calitate, educație digitală și etică la Universitatea Dunărea de Jos din Galați
U28	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"	CNFIS-FDI-2021-0225	D1-Echitate&Acces	Acces și Integrare pentru SUCCES - Îmbunătățirea accesului și integrării în învățământul universitar și sprijinirea tranziției către piața muncii a studenților din ciclul de licență
U28	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"	CNFIS-FDI-2021-0324	D4-SAS	Îmbunătățirea calității educației antreprenoriale a studenților la UDJG
U28	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"	CNFIS-FDI-2021-0349	D2-Internaționalizare	Internationalizare pentru dezvoltare institutionala la Universitatea „Dunarea de Jos” din Galati
U28	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"	CNFIS-FDI-2021-0443	D6-Suștinere cercetare	Măsurile active de creștere și eficientizare a capacității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
U28	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"	CNFIS-FDI-2021-0550	D3-Grădini&Stațiuni	Modernizarea și eficientizarea stațiunii didactice și de practică „SDC Sf. Gheorghe” Tulcea, în vederea susținerii și dezvoltării componentei practice a activităților educativ-formative
U29	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0180	D4-SAS	Antreprenoriat și tehnologie în SAS TUIASI - CONNECT@SAS TUIASI

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U29	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0354	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea instituțională a TUIASI pentru creșterea relevanței internaționale a activității de cercetare
U29	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0360	D1-Echitate&Acces	Viața de student în pandemie la TUIASI
U29	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0426	D2-Internaționalizare	Internaționalizare prin Multiculturalism și Oportunități de Valorizare a Experiențelor (I-Move)
U29	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0577	D3-Grădini&Stațiuni	ACCESS@TUIASI - Informația la un click distanță în procesul didactic și de instruire aplicată
U29	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0598	D5-Calitate	Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților
U30	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD"	CNFIS-FDI-2021-0072	D3-Grădini&Stațiuni	Asigurarea de condiții optime pentru desfășurarea practicii studenților de la USAMV Iași prin dezvoltarea bazei materiale a Stațiunii Didactice.
U30	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD"	CNFIS-FDI-2021-0076	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea și susținerea capacității de cercetare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași
U30	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD"	CNFIS-FDI-2021-0081	D2-Internaționalizare	Creșterea și consolidarea internaționalizării USAMV "Ion Ionescu de la Brad" Iași
U30	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD"	CNFIS-FDI-2021-0090	D4-SAS	Susținerea activităților antreprenoriale a studenților din cadrul USAMV Iași
U30	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD"	CNFIS-FDI-2021-0129	D5-Calitate	ÎMBUNĂȚĂȚIREA PERFORMANȚEI ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN MODERNIZAREA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI PERFECTIONAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC LA NIVELUL USAMV IAȘI
U30	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD"	CNFIS-FDI-2021-0133	D1-Echitate&Acces	Facilitarea integrării tinerilor în mediul academic și incluziunii absolvenților pe piața muncii – prioritate a USAMV IASI
U31	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI	CNFIS-FDI-2021-0418	D4-SAS	Consolidarea ecosistemului antreprenorial din Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC)
U31	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI	CNFIS-FDI-2021-0423	D3-Grădini&Stațiuni	Centrul de Practică și Studii Ornitologice – OrnitoCenter. Formarea de abilități practice în monitorizarea mediului cu ajutorul păsărilor
U31	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI	CNFIS-FDI-2021-0481	D5-Calitate	UniTeach UAIC - Performanță și inovație în activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
U31	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI	CNFIS-FDI-2021-0489	D1-Echitate&Acces	Șanse egale la educație - echitate în societate! (SE3S)
U31	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI	CNFIS-FDI-2021-0501	D6-Suținere cercetare	Consolidarea activității de CDI din ICI-UAIC, prin îmbunătățirea bazei materiale și dezvoltarea de facilități pentru cercetători
U31	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI	CNFIS-FDI-2021-0546	D2-Internaționalizare	Internaționalizare prin creșterea vizibilității ofertei educaționale și susținerea mobilității academice
U32	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0048	D1-Echitate&Acces	Echitate sociala si egalitate de sanse pentru studentii medicinisti – ProWorkMedicalis
U32	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0049	D3-Grădini&Stațiuni	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași.
U32	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0054	D4-SAS	Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UMF Iași
U32	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0064	D2-Internaționalizare	Creșterea vizibilității și a impactului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pe plan educațional internațional - InterMedIS 4.0
U32	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0273	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetarea biomedicală
U33	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0093	D3-Grădini&Stațiuni	Baza Extinsă de Activități și Practici în Arte - Baza Aparte Extinsă
U33	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0153	D4-SAS	Strategii antreprenoriale în domeniul Artelor – oportunități și riscuri
U33	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0156	D5-Calitate	Afterschool: modalități colaborative de formare continuă în domeniul artelor vizuale adaptate provocărilor societății deschise

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U33	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0286	D6-Suținere cercetare	DOCTART – CENTRU DE RESURSE INFORMAȚIONALE ALE ȘCOLILOR DOCTORALE DIN UNAGE IAȘI
U33	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0299	D1-Echitate&Acces	Arta de a fi tu însuși. Promovarea educației artistice prin măsuri de facilitare a accesului la studii superioare și a inserției pe piața muncii.
U33	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI	CNFIS-FDI-2021-0391	D2-Internaționalizare	Consolidarea și dotarea noului program Painting - Fine Arts (cu predare în engleză) al FAVD – UNAGE Iași
U34	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	CNFIS-FDI-2021-0096	D5-Calitate	Consolidarea unei culturi a calității activităților didactice prin digitalizare și respectarea deontologiei academice la Universitatea din Oradea
U34	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	CNFIS-FDI-2021-0141	D3-Grădini&Stațiuni	Sustenabilitatea activităților și îmbunătățirea calității pentru funcționarea stațiunii Pomicola – Universitatea din Oradea
U34	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	CNFIS-FDI-2021-0431	D4-SAS	„Ecosistem antreprenorial universitar”
U34	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	CNFIS-FDI-2021-0450	D6-Suținere cercetare	Cercetare, dezvoltare și inovare multidisciplinară pentru specializări inteligente la Universitatea din Oradea
U34	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	CNFIS-FDI-2021-0516	D1-Echitate&Acces	Acces (UO) la cunoaștere. Creșterea capacității instituționale prin stimularea dimensiunii interactive a cunoașterii în comunitatea academică
U34	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	CNFIS-FDI-2021-0555	D2-Internaționalizare	Integrarea Universității din Oradea în comunitățile europene de cunoaștere avansată
U35	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI	CNFIS-FDI-2021-0033	D5-Calitate	SISTEM INFORMATIC DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE ALE UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI
U35	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI	CNFIS-FDI-2021-0036	D1-Echitate&Acces	Incluziune, diversitate, echitate, educație - alegerea ta, șansa ta - UPET!
U35	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI	CNFIS-FDI-2021-0150	D6-Suținere cercetare	Dezvoltarea capacității instituționale de cercetare în Universitatea din Petroșani
U35	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI	CNFIS-FDI-2021-0192	D2-Internaționalizare	Digitalizare și cooperare, oportunități prin care se stimulează internaționalizarea și inovarea sustenabilă la Universitatea din Petroșani
U35	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI	CNFIS-FDI-2021-0213	D4-SAS	Competitivitate, Inițiativă, Creativitate cu SAS UPET
U36	UNIVERSITATEA PITESTI	CNFIS-FDI-2021-0043	D1-Echitate&Acces	Dezvoltarea și implementarea de mijloace și conținuturi de comunicare alternativă (online) pentru creșterea accesului elevilor din medii defavorizate la educație și piața muncii.
U36	UNIVERSITATEA PITESTI	CNFIS-FDI-2021-0079	D2-Internaționalizare	Dezvoltarea infrastructurii suport pentru internaționalizare - UPIT
U37	UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI	CNFIS-FDI-2021-0196	D2-Internaționalizare	Internationalizarea prin DIGITizare la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti. Resurse EDUcationale deschise Adaptate noilor Strategii internationale pentru perioada 2021-2027
U37	UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI	CNFIS-FDI-2021-0211	D5-Calitate	Integritate și Responsabilitate în Învățământul Superior
U37	UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI	CNFIS-FDI-2021-0212	D6-Suținere cercetare	Suport pentru dezvoltare și cercetare de excelență în domeniul inginerie de petrol și gaze și tehnologia prelucrării petrolului
U37	UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI	CNFIS-FDI-2021-0246	D1-Echitate&Acces	Dezvoltarea infrastructurii informatice a UPG Ploiești pentru asigurarea echității sociale și sporirea accesului la învățământul superior
U37	UNIVERSITATEA PETROL GAZE PLOIESTI	CNFIS-FDI-2021-0253	D4-SAS	Simulator de business - dezvoltarea abilităților manageriale cheie ale studenților și absolvenților Universității Petrol-Gaze din Ploiești
U39	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA	CNFIS-FDI-2021-0027	D5-Calitate	Competențe academice pentru învățământul digital și blended-learning
U39	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA	CNFIS-FDI-2021-0030	D6-Suținere cercetare	Transfer de know-how pentru cercetare de excelență la ULBS
U39	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA	CNFIS-FDI-2021-0097	D2-Internaționalizare	Connecting the World through International Academic Cooperation
U39	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA	CNFIS-FDI-2021-0105	D4-SAS	EDUHUB - Societatea antreprenorială studențească a ULBS
U39	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA	CNFIS-FDI-2021-0117	D1-Echitate&Acces	Facilitarea accesului în învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate prin instrumente digitalizate și servicii de consiliere profesională, în vederea integrării pe piața muncii

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U39	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA	CNFIS-FDI-2021-0135	D3-Grădini&Stațiuni	Asigurarea funcționării în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică și de cercetare Rusciori – prin inovare, diversificare, calitate și sustenabilitate în procesul instruirii studenților.
U40	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	CNFIS-FDI-2021-0016	D5-Calitate	Suport instituțional pentru creșterea calității actului didactic universitar în contextul pandemiei, prin consiliere psihopedagogică, etică și promovarea unui stil de viață sănătos
U40	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	CNFIS-FDI-2021-0312	D3-Grădini&Stațiuni	Dezvoltarea sectorială a Grădinii Botanice a USV – Dendrarium-BG (Dendrarium Botanical Garden)
U40	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	CNFIS-FDI-2021-0315	D4-SAS	Dezvoltarea abilităților pentru secolul 21: antreprenariat inovator prin învățare digitală
U40	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	CNFIS-FDI-2021-0316	D1-Echitate&Acces	Accesul la educație de înaltă calitate la USV și creșterea echității și incluziunii sociale
U40	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	CNFIS-FDI-2021-0357	D6-Suținere cercetare	Excelență în cercetare la USV
U40	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	CNFIS-FDI-2021-0411	D2-Internaționalizare	Excelență în educație, cercetare și formare prin internaționalizare
U41	UNIVERSITATEA "VALAHIA" TARGOVISTE	CNFIS-FDI-2021-0075	D6-Suținere cercetare	ProResearch: Calitate, performanță, excelență – fundamente pentru un mediu stimulativ și competitiv în activitatea de cercetare
U41	UNIVERSITATEA "VALAHIA" TARGOVISTE	CNFIS-FDI-2021-0168	D4-SAS	Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societatii Antreprenoriale Studențești(SAS)
U41	UNIVERSITATEA "VALAHIA" TARGOVISTE	CNFIS-FDI-2021-0174	D1-Echitate&Acces	Politici și practici incluzive pentru acces la învățământ superior de calitate
U41	UNIVERSITATEA "VALAHIA" TARGOVISTE	CNFIS-FDI-2021-0204	D2-Internaționalizare	Performanță și vizibilitate internațională prin educație și cercetare.
U41	UNIVERSITATEA "VALAHIA" TARGOVISTE	CNFIS-FDI-2021-0240	D3-Grădini&Stațiuni	Perfecționarea abilităților și competențelor digitale și a infrastructurii de susținere a activităților didactice specifice adaptării și anticipării efectelor schimbărilor climatice
U42	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	CNFIS-FDI-2021-0381	D2-Internaționalizare	Un pas înainte pentru internaționalizarea în UCB
U42	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	CNFIS-FDI-2021-0408	D1-Echitate&Acces	Consiliere și sprijin pentru accesul la studii universitare, reducerea abandonului școlar și dezvoltarea carierei
U42	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"	CNFIS-FDI-2021-0512	D6-Suținere cercetare	SUPPORT LOGISTIC INOVATIV ȘI EFICIENT PENTRU GESTIONAREA, STIMULAREA ȘI PROMOVAREA CERCETĂRII ÎN UCB
U44	UNIVERSITATEA DE MEDICINA, FARMACIE, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0231	D3-Grădini&Stațiuni	Modernizarea Grădinii Botanice Universitare din cadrul UMFST G.E.Palade, prin reabilitare, digitalizare și creșterea impactului educațional, științific și cultural
U44	UNIVERSITATEA DE MEDICINA, FARMACIE, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0477	D6-Suținere cercetare	Cercetare interdisciplinară de excelență bazată pe infrastructuri sustenabile
U44	UNIVERSITATEA DE MEDICINA, FARMACIE, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0480	D4-SAS	SAS - Știința în Acțiune pentru Succes în era digitalizării afacerilor
U44	UNIVERSITATEA DE MEDICINA, FARMACIE, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0504	D5-Calitate	INOVARE ȘI ADAPTARE LA TEHNOLOGIILE MODERNE DE PREDARE ȘI EVALUARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR ÎN UMFST "G.E. PALADE" DIN TG. MUREȘ
U44	UNIVERSITATEA DE MEDICINA, FARMACIE, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0507	D2-Internaționalizare	Consolidarea vizibilității și a competitivității UMFST G.E. Palade prin internaționalizare: noi direcții și provocări în contextul pandemiei cu Covid19
U44	UNIVERSITATEA DE MEDICINA, FARMACIE, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0549	D1-Echitate&Acces	Educație incluzivă, bazată pe tehnologii moderne, la UMFST
U45	UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0282	D2-Internaționalizare	Festivalul Internațional de Teatru STUDIO – Întâlnirea Școlilor de Teatru, ediția 2021
U45	UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TARGU MURES	CNFIS-FDI-2021-0453	D1-Echitate&Acces	Noi mecanisme de integrare pe piața muncii a absolvenților din domeniul artelor spectacolului
U46	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0288	D2-Internaționalizare	Efficientizarea procesului de internaționalizare a Universității Politehnica Timișoara ca membră a rețelei de universități europene E3UDRES2
U46	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0573	D6-Suținere cercetare	Creșterea capacității instituționale în domeniul cercetării din Universitatea Politehnica Timișoara

ANEXA 5.3 - Lista proiectelor finanțate prin FDI în anul 2021, pe universități

Cod univ	Universitate	Cod proiect	Domeniu strategic de finanțare	Titlu proiect
U46	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0579	D4-SAS	Profesionalizarea sustenabilă a Societății Antreprenoriale Studentești și dezvoltarea comunicării cu specific antreprenorial în rândul comunității academice din Universitatea Politehnica Timișoara
U46	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0580	D5-Calitate	Mecanisme de îmbunătățire a eficacității activității didactice în Universitatea Politehnica Timișoara
U46	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0582	D1-Echitate&Acces	#PolitehnicaNouluiSecol: platformă online pentru sporirea accesului tinerilor la învățământul superior și reușita pe piața muncii
U46	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0585	D3-Grădini&Stațiuni	Dezvoltarea unei infrastructuri didactice și de practică în domeniul fabricației aditive
U47	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0103	D1-Echitate&Acces	Consilierea și orientarea în carieră a elevilor și studenților din medii defavorizate
U47	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0138	D2-Internaționalizare	Dezvoltarea internaționalizării U.S.A.M.V.B. Timisoara în contextul globalizării lumii academice
U47	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0306	D5-Calitate	Creșterea calității actului didactic în USAMVB Timișoara prin utilizarea de instrumente digitale în activitatea de predare – învățare - evaluare
U47	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0309	D6-Sușținere cercetare	Sușținerea activităților de dezvoltare a capacității pentru cercetare în USAMVB.
U47	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0565	D3-Grădini&Stațiuni	ASIGURAREA FUNCȚIONĂRII ȘI DEZVOLTĂRII ÎN BUNE CONDIȚII A GRĂDINII-PARC DIN CAMPUSUL USAMVB CA INFRASTRUCTURĂ EDUCAȚIONALĂ VERDE
U48	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0369	D2-Internaționalizare	Dezvoltare instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara
U48	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0414	D6-Sușținere cercetare	Dezvoltarea capacității instituționale a Universității de Vest din Timișoara în domeniul cercetării științifice de excelență
U48	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0417	D4-SAS	Inițiative antreprenoriale și inovative studentești în cadrul Universității de Vest din Timișoara
U48	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0438	D3-Grădini&Stațiuni	Bază de practică aplicativă Gurahonț
U48	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0460	D5-Calitate	UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action
U48	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0471	D1-Echitate&Acces	UVT – ACCES ȘI ECHITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
U49	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE " VICTOR BABEȘ " TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0336	D2-Internaționalizare	Sustinerea strategiei UMFVBT de adaptare la efectele educationale ale pandemiei de COVID 19 prin intensificarea și extinderea în maximă siguranță a acțiunilor dedicate internaționalizării
U49	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE " VICTOR BABEȘ " TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0474	D5-Calitate	Centrul de e-learning și prezentări de cazuri clinice medicale
U49	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE " VICTOR BABEȘ " TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0484	D6-Sușținere cercetare	Dezvoltarea unui centru zonal de referință pentru secvențierea de nouă generație
U49	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE " VICTOR BABEȘ " TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0498	D3-Grădini&Stațiuni	DEZVOLTAREA BAZEI DE PRACTICĂ ÎN DOMENIUL PLANTELOR MEDICINALE A UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE VICTOR BABEȘ TIMIȘOARA
U49	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE " VICTOR BABEȘ " TIMIȘOARA	CNFIS-FDI-2021-0552	D1-Echitate&Acces	Dezvoltarea unei platforme structurate de consultanță, intervenție și consiliere profesională a studenților în vederea îmbunătățirii inserției profesionale și a reducerii abandonului universitar

ANEXA 6 -Repartizarea FSS 2021

Cod. Univ	Universitatea	2021	
		valoare FSS (lei)	% din FI
U01	Universitatea Politehnica Bucuresti	8.245.091	1,77%
U02	Univ. Tehnica de Constructii Bucuresti	767.381	1,37%
U03	Universitatea de Arhitectura Bucuresti	368.769	1,10%
U04	USAMV Bucuresti	3.035.837	2,54%
U05	Universitatea Bucuresti	10.462.111	3,98%
U06	UMF "Carol Davila" Bucuresti	4.263.966	1,72%
U07	ASE Bucuresti	2.631.967	1,70%
U08	Universitatea Nationala de Muzică Bucuresti	323.258	0,91%
U09	Universitatea de Arte din Bucuresti	245.344	0,93%
U10	UNATC " I.L.Caragiale" Bucuresti	284.347	0,67%
U11	UNEFIS Bucuresti	298.307	1,67%
U12	SNSPA Bucuresti	736.909	1,54%
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" Alba-Iulia	343.823	1,04%
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad	132.714	0,42%
U15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacau	110.611	0,28%
U17	Universitatea "Transilvania" Brasov	1.583.918	0,83%
U18	Universitatea Tehnica Cluj Napoca	2.140.423	0,83%
U19	USAMV Cluj Napoca	1.299.544	1,81%
U20	Universitatea "Babes - Bolyai" Cluj	6.117.665	1,64%
U21	UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj Napoca	2.358.348	1,66%
U22	Academia Muzică " Gh.Dima" Cluj Napoca	232.682	0,78%
U23	Univ.de Arta si Design din Cluj Napoca	114.016	0,61%
U24	Universitatea "Ovidius" Constanta	809.770	0,83%
U25	Universitatea Maritima Constanta	49.332	0,37%
U26	Universitatea din Craiova	2.047.390	1,19%
U27	UMF Craiova	694.478	0,91%
U28	Universitatea "Dunarea de Jos" Galati	1.570.244	0,98%
U29	Univ. Tehnica "Gheorghe Asachi" Iasi	2.137.554	1,08%
U30	USV "Ion Ionescu de la Brad" Iasi	888.795	1,54%
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" Iasi	2.527.645	1,14%
U32	UMF "Gr. T. Popa" Iasi	1.168.158	0,87%
U33	Universitatea de Arte "George Enescu" Iasi	324.059	0,73%
U34	Universitatea din Oradea	1.126.907	0,89%
U35	Universitatea din Petrosani	824.209	2,61%
U36	Universitatea din Pitesti	930.684	1,86%
U37	Universitatea "Petrol-Gaze" Ploiesti	278.298	0,76%
U39	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	2.133.267	1,79%
U40	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava	2.550.681	2,79%
U41	Universitatea "Valahia" Târgoviste	326.481	0,71%
U42	Univ. "Constantin Brancusi" Târgu Jiu	82.130	0,48%
U44	UMF Tg. Mures	733.938	0,47%
U45	Universitatea de Arte Tg. Mures	71.765	0,36%
U46	Universitatea Politehnica Timisoara	1.352.262	0,77%
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al Roman	867.802	1,54%
U48	Universitatea de Vest Timisoara	5.997.091	4,19%
U49	UMF "Victor Babes" Timisoara	1.351.529	1,30%
Total		76.941.500	1,52%

ANEXA 7 - Situația repartizării pe universități a alocațiilor bugetare pentru transport urban, în anul 2021

Cod Univ.	Universitate	2021			
		Studenti fizici eligibili transport (L+M+D) (1 ian2021)			Propunere Repartizare
		Total	din care:		
	din centre universitare		din afara centrului universitar		
U01	Universitatea Politehnica din București	26.217	26.217	0	2.695.000
U02	Universitatea Tehnică de Construcții din București	3.757	3.757	0	386.000
U03	Universitatea de Arhitectură din București	1.817	1.758	59	183.000
U04	USAMV din București	7.295	6.761	534	713.000
U05	Universitatea din București	20.480	20.167	313	2.084.000
U06	UMF "Carol Davila" din București	7.221	7.221	0	742.000
U07	ASE din București	12.488	12.488	0	1.284.000
U08	Universitatea Naționala de Muzică din București	819	819	0	84.000
U09	Universitatea de Arte din București	976	976	0	100.000
U10	UNATC " I,L,Caragiale" din București	813	813	0	84.000
U11	UNEFS din București	922	922	0	95.000
U12	SNSPA din București	4.220	4.220	0	434.000
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" din Alba-Iulia	3.101	3.101	0	106.000
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad	2.546	2.546	0	87.000
U15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	2.780	2.780	0	95.000
U17	Universitatea "Transilvania" din Brașov	13.288	13.288	0	911.000
U18	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca	16.878	15.699	1.179	1.654.000
U19	USAMV din Cluj Napoca	4.015	4.015	0	413.000
U20	Universitatea "Babeș - Bolyai" din Cluj Napoca	23.748	21.294	2.454	2.273.000
U21	UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj Napoca	3.703	3.703	0	381.000
U22	Academia de Muzică " GH.Dima" din Cluj Napoca	797	717	80	76.000
U23	Universitatea de Artă și Design din Cluj Napoca	757	757	0	78.000
U24	Universitatea "Ovidius” din Constanța	6.190	6.190	0	318.000
U25	Universitatea Maritimă din Constanța	996	996	0	51.000
U26	Universitatea din Craiova	13.229	11.959	1.270	658.000
U27	UMF din Craiova	2.227	2.227	0	114.000
U28	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați	8.099	7.683	416	527.000
U29	Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iași	12.118	12.118	0	1.246.000
U30	USV "Ion Ionescu de la Brad" din Iași	3.404	3.404	0	350.000
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași	16.560	16.560	0	1.702.000
U32	UMF "Gr. T. Popa" din Iași	4.273	4.273	0	439.000
U33	Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași	1.258	1.258	0	129.000
U34	Universitatea din Oradea	8.520	8.433	87	436.000
U35	Universitatea din Petroșani	2.742	2.560	182	6.000
U36	Universitatea din Pitești	4.036	3.799	237	138.000
U37	Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești	3.493	3.493	0	120.000
U39	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	8.391	8.350	41	288.000
U40	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava	6.561	6.561	0	225.000
U41	Universitatea "Valahia" din Târgoviște	3.986	3.598	388	137.000
U42	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu	1.705	1.705	0	58.000
U44	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș	5.664	5.664	0	291.000
U45	Universitatea de Arte din Tg. Mureș	325	325	0	17.000
U46	Universitatea Politehnica Timișoara	10.697	9.996	701	880.000
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara	3.655	3.655	0	313.000
U48	Universitatea de Vest din Timișoara	9.992	9.992	0	856.000
U49	UMF "Victor Babeș" din Timișoara	3.282	3.078	204	273.000
Total		300.041	291.896	8.145	24.530.000
Alocația medie la nivel național		82			

Sursa: CNFIS

ANEXA 8 - COMPARATIE INTRE FINANTAREA INSTITUTIONALA PE UNIVERSITATI, 2021 SI 2020

Cod. Univ	Universitatea	Finantare totala 2020 (mi. lei)	Finantare totala 2021 (mi. lei)	Variatie finantare totala 2021 vs.2020	Variatie SEU 2021 vs. 2020
U01	Universitatea Politehnica Bucuresti	460,91	466,26	1,2%	3,12%
U02	Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti	57,93	56,20	-3,0%	2,73%
U03	Universitatea de Arhitectura si Urbanism "Ion Mincu" Bucuresti	32,47	33,55	3,3%	5,63%
U04	USAMV Bucuresti	119,77	119,33	-0,4%	0,79%
U05	Universitatea Bucuresti	249,70	262,83	5,3%	4,68%
U06	UMF "Carol Davila" Bucuresti	215,04	247,31	15,0%	16,68%
U07	ASE Bucuresti	159,02	155,21	-2,4%	0,82%
U08	Universitatea Nationala de Muzică Bucuresti	35,34	35,70	1,0%	1,15%
U09	Universitatea de Arte din Bucuresti	27,98	26,39	-5,7%	1,21%
U10	UNATC " I.L.Caragiale" Bucuresti	43,86	42,26	-3,6%	1,07%
U11	UNEFS Bucuresti	17,84	17,90	0,3%	-0,74%
U12	SNSPA Bucuresti	50,31	47,83	-4,9%	2,61%
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" Alba-Iulia	33,14	32,96	-0,5%	1,78%
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad	33,19	31,69	-4,5%	-1,42%
U15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacau	41,37	38,94	-5,9%	-1,59%
U17	Universitatea "Transilvania" Brasov	189,60	190,03	0,2%	2,18%
U18	Universitatea Tehnica Cluj Napoca	255,38	258,58	1,3%	2,79%
U19	USAMV Cluj Napoca	71,85	71,88	0,0%	0,32%
U20	Universitatea "Babes - Bolyai" Cluj	369,26	371,91	0,7%	1,31%
U21	UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj Napoca	132,49	141,74	7,0%	10,21%
U22	Academia Muzică " Gh.Dima" Cluj Napoca	30,27	29,68	-2,0%	2,27%
U23	Universitatea de Arta si Design din Cluj Napoca	19,38	18,73	-3,4%	1,63%
U24	Universitatea "Ovidius" Constanta	92,30	97,53	5,7%	8,20%
U25	Universitatea Maritima Constanta	12,59	13,31	5,7%	1,43%
U26	Universitatea din Craiova	174,79	172,59	-1,3%	0,42%
U27	UMF Craiova	70,46	76,45	8,5%	9,89%
U28	Universitatea "Dunarea de Jos" Galati	160,15	160,99	0,5%	3,39%
U29	Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Iasi	193,98	197,17	1,6%	3,21%
U30	USV "Ion Ionescu de la Brad" Iasi	58,73	57,65	-1,8%	-0,92%
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" Iasi	224,10	221,52	-1,2%	1,19%
U32	UMF "Gr. T. Popa" Iasi	129,39	134,73	4,1%	6,17%
U33	Universitatea de Arte "George Enescu" Iasi	44,96	44,39	-1,3%	0,49%
U34	Universitatea din Oradea	123,23	126,12	2,3%	5,14%
U35	Universitatea din Petrosani	32,34	31,62	-2,2%	0,91%
U36	Universitatea din Pitesti	51,05	50,12	-1,8%	-0,12%
U37	Universitatea "Petroil-Gaze" Ploiesti	38,52	36,65	-4,9%	-1,98%
U39	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	112,57	119,16	5,9%	8,22%
U40	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava	93,56	91,38	-2,3%	0,34%
U41	Universitatea "Valahia" Târgoviste	48,73	46,04	-5,5%	-3,64%
U42	Universitatea "Constantin Brancusi" Târgu Jiu	17,89	17,05	-4,7%	-1,83%
U44	UMF Tg. Mures	140,68	156,13	11,0%	14,01%
U45	Universitatea de Arte Tg. Mures	21,28	19,75	-7,2%	-5,20%
U46	Universitatea Politehnica Timisoara ²⁾	174,94	176,74	1,0%	2,96%
U47	USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timisoara	56,70	56,34	-0,6%	0,53%
U48	Universitatea de Vest Timisoara	140,78	143,28	1,8%	2,97%
U49	UMF "Victor Babes" Timisoara	100,89	104,20	3,3%	3,80%
	Total	4.960,72	5.047,81	1,8%	3,71%