

FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - FDI (pachetul de informații pentru alocarea finanțării în anul 2026)

CONTEXT

În conformitate cu art. 11 alin (3), art. 111 alin, (2), art. 115, art. 119, art.120 alin. (2) lit. c), art. 149 alin. (3) lit. c) și alin (12), (13), (14), (17) și art. 155 lit. b) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se formează un fond distinct pentru **dezvoltarea instituțională (FDI)**, din bugetul alocat Ministerului Educației și Cercetării, care se adresează celor mai performante instituții de învățământ superior de stat din România. Repartizarea acestui fond se realizează pe baza unei competiții naționale de proiecte organizate de către CNFIS.

SCOP

FDI are ca scop susținerea proiectelor de dezvoltare instituțională de la nivelul universităților de stat din România, finanțate din bugetul MEC, în vederea creșterii capacității instituționale și îmbunătățirii calității sistemului național de învățământ superior.

OBIECTIVE

FDI urmărește finanțarea proiectelor de dezvoltare instituțională realizate de universitățile de stat, care vizează unul dintre următoarele domenii strategice:

- Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior;
- Domeniul 2: creșterea gradului de internaționalizare a învățământului superior din România;
- Domeniul 3: asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare¹, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri pentru desfășurarea practicii de specialitate, din cadrul instituțiilor de învățământ superior publice, folosite pentru instruirea studenților;
- Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;
- Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;
- Domeniul 6: dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare din instituțiile de învățământ superior;
- Domeniul 7: corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră);
- Domeniul 8: susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional.

Pentru exemple de obiective, activități și categorii de rezultate urmărite pentru fiecare domeniu strategic a se consulta **Anexa 6 și Anexa 6.1**.

CRITERII GENERALE DE ELIGIBILITATE

- La accesarea fondului de dezvoltare instituțională participă doar universitățile de stat, finanțate de la bugetul MEC;
- Tema proiectului de dezvoltare instituțională trebuie să se încadreze în unul din domeniile strategice vizate, v. secțiunea „Obiective”;

¹ Grădinile botanice universitare sunt grădinile botanice publice permise în administrare de către universități (ex. Grădinile botanice din București, Cluj-Napoca, Iași), recunoscute (sau încadrate în această categorie) de Ministerul Educației și Cercetării și care constituie bază de pregătire a studenților. Spațiile din campusurile universitare amenajate ca parcuri/grădini destinate pregătirii studenților pot fi încadrate, prin hotărâre a Senatului universitar, la categoria baze de practică.

- Universitatea poate să depună cel mult un proiect de dezvoltare instituțională, pentru fiecare din domeniile strategice vizate, v. secțiunea „*Obiective*”;
- Cofinanțare minimă de 5% din valoarea solicitată de la MEC (*se exclude cofinanțarea pentru cheltuielile cu regia*).

CHELTUIELI ELIGIBILE

Categoriile de cheltuieli eligibile privind sumele alocate de la bugetul MEC pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior sunt:

- cheltuieli de personal (CP): salarii pentru personalul didactic, auxiliar didactic, de cercetare implicat în desfășurarea proiectelor FDI, inclusiv studenți, sporuri, CAS, alte contribuții legale, deplasări interne și internaționale;
- cheltuieli materiale (CM): cheltuieli de întreținere și gospodărie, cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional, cheltuieli cu cercetarea aferente obiectivelor proiectelor FDI, obiecte de inventar, reparații, cărți și publicații, perfecționarea personalului, protocol, protecția muncii etc.
- cheltuieli pentru susținerea proiectelor educaționale (inclusiv cele propuse de asociațiile studentesti și aprobate de universitate) implementate prin FDI, și de dezvoltare a resursei umane;
- cheltuieli cu regia instituțiilor de învățământ superior.

Toate cheltuielile de la bugetul MEC realizate pentru proiectele finanțate prin Competiția FDI 2026 trebuie să se încadreze în mod obligatoriu în cerințele specifice fondurilor corespunzătoare finanțării de bază.

DURATA: *maximum 9 luni, cel mult până la 18 decembrie 2026.*

BUGET

Suma totală a fondului de dezvoltare instituțională este calculată conform metodologiei de repartizare a finanțării instituționale. Pentru anul 2026 aceasta este în valoare de **82,513** mil. lei².

Suma totală alocată fiecărui domeniu de finanțare nu poate să depășească 20% din suma totală a fondului pentru FDI-2026.

Suma maximă alocată per proiect/universitate este de 400 mii lei, cu următoarele excepții: D3 (doar pentru grădini botanice) - 600 mii lei. D4 (societăți antreprenoriale studentești - SAS) și D7 (corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră) - 250 mii lei, iar D8 (acces studenți cu dizabilități) – 200 mii lei;

Sumele anterior menționate se referă la alocările de la bugetul MEC, cofinanțarea propusă de universitate este contribuție proprie, suplimentară celei de la bugetul Ministerului.

Orice suplimentare a bugetului destinat fondului pentru dezvoltare instituțională, pentru anul 2026, va fi alocată conform deciziei MEC.

ECHIPA DE PROIECT

Echipa de proiect poate include orice categorie de personal (inclusiv studenți) și este stabilită la nivel instituțional în funcție de domeniul vizat de proiect și obiectivele stabilite. Echipa de management poate include: managerul de proiect, administrator financiar, expert de achiziții, specialist resursă umană, jurist etc. Echipa de implementare poate cuprinde experți/specialiști conform obiectivelor și activităților proiectului.

DEPUNEREA PROIECTELOR

Proiectele se vor depune în format electronic (**înregistrate, date, semnate și scanate**), în aplicația suport pentru desfășurarea competiției <http://uefiscdi-direct.ro>, în zona dedicată Competiției FDI 2026 (adresa web a aplicației va fi disponibilă începând cu perioada de depunere a proiectelor), conform structurii cererii de finanțare, **Anexa 1** la pachetul de informații (forma generată de platformă se găsește în Anexa 1.1).

² Valoarea totală a fondului pentru dezvoltare instituțională corespunzător anului 2026 se stabilește după aprobarea bugetului Ministerului Educației și Cercetării în baza aplicării formulei de calcul pentru determinarea finanțării instituționale a universităților de stat din România finanțate de la bugetul MEC, ca procent de 1,5% din această finanțare și după aprobarea ordinului de ministru privind Metodologia de finanțare prin FDI.

Accesul în platforma <http://uefiscdi-direct.ro>, în vederea depunerii proiectelor FDI-2026, se va realiza din conturile instituționale pe domenii de finanțare, alocate directorilor de proiect stabiliți de către Consiliul de Administrație al fiecărei instituții de învățământ superior.

Cererile de finanțare care se primesc după expirarea termenului limită, menționat în calendarul de desfășurare a competiției, nu vor fi incluse în etapa de evaluare.

EVALUAREA PROIECTELOR

1. Verificarea eligibilității generale se realizează prin platforma de depunere, pentru toate propunerile de proiecte transmise de universități, conform criteriilor generale de eligibilitate menționate mai sus, respectiv în OM. Corespondența între tema proiectului și domeniul strategic se realizează la nivelul Comisiei de evaluare, la punctul 1.1 din Anexa 2. Criterii de evaluare.
2. Evaluarea proiectelor de către comisiile de specialitate constituite la nivelul CNFIS se realizează după criteriile competitive bazate pe standarde utilizate la nivel internațional, care vizează:
 - conformitatea proiectului de dezvoltare instituțională cu politicile naționale de dezvoltare a învățământului superior;
 - conformitatea proiectului de dezvoltare instituțională cu planul strategic al instituției de învățământ superior aplicante;
 - calitatea proiectului (definirea obiectivelor; adecvarea mijloacelor pentru atingerea obiectivelor; fundamentarea bugetului; nivelul de co-finanțare pentru atingerea obiectivelor, inclusiv burse din fondurile proprii sau atrase; măsurile de asigurare a calității etc.);
 - impactul anticipat al implementării proiectului și sustenabilitatea efectelor acestuia;
 - capacitatea instituției de implementare a proiectului;
 - nivelul/ gradul de aplicabilitate a acțiunilor și rezultatelor (universitate, grup de facultăți, facultate, grup de departamente/ programe, departament/ program);
 - corelarea bugetului propus cu dimensiunea aplicării obiectivelor universității și a activităților proiectului;
 - respectarea proporționalității acțiunilor propuse cu dimensiunea universității-anvergura activităților-rezultate așteptate-resurse alocate;
 - cheltuirea sumei finanțate de la buget și cofinanțarea alocată în cadrul Competiției FDI-2025, precum și cofinanțarea propusă pentru proiectele din cadrul Competiției FDI-2026.

(se poate avea în vedere punctarea/ depunctarea pentru proporția de cheltuire a sumei alocate de la buget și cofinanțarea raportată în 2025, dar și punctarea, graduală, pentru valori ale cofinanțării care depășesc pragul minim solicitat pentru FDI-2026).

Comisiile de evaluare de la nivelul CNFIS vor fi constituite sub forma de grup de lucru, format din membri ai CNFIS și alți experți colaboratori, putând fi cooptați inclusiv reprezentanți ai federațiilor studentesce naționale.

Fiecare comisie de evaluare pe domeniu va avea (cel puțin) 3 membri. Membrii vor fi aleși după cum urmează: membrii Biroului CNFIS înaintează propuneri (cel puțin 3 membri per comisie evaluatoare) pentru fiecare dintre cele opt domenii vizate, care vor fi aprobate la nivelul CNFIS. Presedinții Comisiilor înființate pentru fiecare domeniu strategic vor fi desemnați de către membrii Biroului CNFIS.

Etapa 1: Fiecare proiect va fi analizat individual și independent, de către trei membri ai comisiei, conform fișei de evaluare,

Anexa 2 la pachetul de informații.

Etapa 2: Proiectele vor fi discutate în cadrul comisiei reunite. Membrii comisiei vor ierarhiza proiectele propuse spre finanțare în ordinea punctajelor (menționându-se valoarea finanțării propuse de comisie) și le vor prezenta Biroului CNFIS, spre analiză, în vederea stabilirii rezultatelor finale ce vor fi supuse aprobării plenului CNFIS. CNFIS va înainta MEC lista proiectelor selectate pentru finanțare, în ordinea punctajelor.

Evaluarea contestațiilor se va realiza de către o comisie compusă din președintele CNFIS și președinții comisiilor de evaluare. Lista finală a proiectelor propuse pentru finanțare, cu valoarea finanțării agreeate de CNFIS, va fi înaintată MEC.

CALENDAR de desfășurare a competiției de proiecte pentru liniile de finanțare corespunzătoare domeniilor strategice D1 – D8.

| Etapă | Perioadă alocată | Competiție FDI 2026³ <i>(perioadă limită/ perioadă desfășurare)</i> |
|--|--|--|
| Lansare perioadă de pregătire a proiectelor | de desemnare directori de proiecte Platforma BrainMap | Începând cu 31 martie 2026 |
| Depunere proiecte | 12 (douăsprezece) zile | 23.04-04.05.2026 |
| Evaluare proiecte (experti) | 21 (douăzeci și unu) zile | 05-25.05.2026 |
| Evaluare proiecte comisii si aprobare Consiliu | 4 (patru) zile lucrătoare | 26-29.05.2026 |
| Aprobare MEC și Afișare rezultate | 1-2 (una-două) zile | 02-03.06.2026 |
| Depunere contestații | 2 (două) zile lucrătoare | 04 – 05.06.2026 |
| Evaluare contestații | 2 (doua) zile | 08-09.06.2026 |
| Afișare rezultate finale | 1 (una) zi | 10.06.2026 |
| Încheiere contracte de finanțare | | Începând cu 11.06.2026 |
| Perioadă implementare proiecte | | 15.06 – 18.12.2026 |

CONTRACTARE/DECONTARE

După publicarea rezultatelor competiției de proiecte și aprobarea de către MEC a bugetului pentru fiecare proiect, se va depune Fișa de execuție (*Anexa 7*).

Finanțarea proiectelor aprobate se va realiza prin contractul instituțional între MEC și fiecare instituție de învățământ superior.

IMPLEMENTARE PROIECTE

În perioada de implementare și derulare a proiectelor finanțate realocările de sume în interiorul aceluiași capitol bugetar sau între capitole bugetare (cheltuieli de personal/cheltuieli materiale/alte cheltuieli eligibile) se pot realiza în condițiile în care nu aduc atingere îndeplinirii obiectivelor proiectului, conduc la realizarea rezultatelor planificate, nu modifică valoarea totală a bugetului aprobat, iar cheltuielile realizate din bugetul aprobat de MEC pentru proiect sunt corespunzătoare liniei de buget finanțarea de bază.

Ajustările/ modificările care se operează vor fi propuse prin notă justificativă⁴, asumată de către directorul de proiect și aprobată de către reprezentatul legal. Documentul întocmit se păstrează la dosarul proiectului din universitate.

³ Calendarul propriu-zis de desfășurare a competiției de proiecte a fost stabilit după aprobarea ordinului de ministru privind Metodologia de finanțare prin FDI și va fi publicat pe site-ul www.cnfis.ro.

⁴ Nota justificativă va fi însoțită de Fișa de execuție dimensionată în urma propunerilor de ajustare/ modificare bugetară din perioada de implementare a proiectului (Anexa 8 din Pachetul de informații) în care vor fi evidențiate explicit modificările propuse spre operare.

În cazul realocărilor între capitole bugetare se va urmări încadrarea într-un procent de maximum 15% din valoarea sumelor aprobate pe capitolul de cheltuieli de unde provin banii, situație în care nu este necesară aprobarea CNFIS. În condițiile în care procentul respectiv se depășește este necesar ca nota justificativă semnată de către directorul de proiect și aprobată de către reprezentantul legal să fie transmisă, scanat, către adresa de email cnfis@cnfis.ro, spre a fi analizată și supusă aprobării Biroului CNFIS.

RAPORTARE IMPLEMENTARE

Instituțiile de învățământ superior de stat cărora li se repartizează fonduri pentru dezvoltare instituțională vor transmite către CNFIS, pentru fiecare proiect, un raport constituit din: a) un raport intermediar tehnico financiar, **Anexa 3** din pachetul de informații și b) un raport final de execuție bugetară, **Anexa 3.1** din pachetul de informații, cu menționarea respectării finanțării de bază pentru sumele alocate de la MEC și a obligațiilor asumate prin proiect (**Anexa 3.2** din pachetul de informații), respectiv c) un raport final de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat asumați, **Anexa 3.3** din pachetul de informații. De asemenea, universitățile vor publica pe site-urile proprii, în termen de 70 de zile de la finalizarea proiectului finanțat, raportul de implementare a acestuia.

Universitățile au obligația de a transmite CNFIS rapoartele de implementare ale fiecărui proiect finanțat în ultimii doi ani competiționali (FDI-2024 și FDI-2025) și link-urile funcționale care atestă publicarea respectivelor rapoarte de implementare, conform OM 7049/2025, art. 7.

ANEXE:

Anexa 1. Cererea de finanțare *(se depune la începutul proiectului)*

Anexa 1.1. Structura finală a capitolelor Obiective, Activități, Rezultate, generată de platforma de depunere a proiectelor FDI (UdiManager) în urma corelării datelor introduse de către universități în cererea de finanțare. *(se generează la începutul proiectului, din platformă după introducerea datelor din Anexa 1).*

Anexa 2. Fișa/structura de evaluare

Anexa 3. Raport intermediar tehnic și financiar *(structură – se depune înainte de finalizarea perioadei de implementare)*

Anexa 3.1. Raport final de execuție bugetară

Anexa 3.2. Declarație privind respectarea finanțării de bază și a obligațiilor asumate prin proiect

Anexa 3.3. Raport final de îndeplinire obiective și indicatori de rezultat asumați *(se completează în perioada de raportare finală a rezultatelor proiectului)*

Anexa 4. Declarație privind nefinanțarea din alte surse *(se depune la începutul proiectului)*

Anexa 5. Declarație pe propria răspundere a directorului de proiect *(se depune la începutul proiectului)*

Anexa 6. Exemple de obiective și activități urmărite pentru fiecare domeniu strategic

Anexa 6.1 Exemple de categorii de rezultate care pot fi urmărite pentru fiecare domeniu strategic

Anexa 7. Fișa de execuție dimensionată în urma stabilirii valorii finanțate *(se depune după publicarea rezultatelor competiției de proiecte și stabilirea valorilor propuse spre finanțare. Se reface și se transmite către CNFIS de fiecare dată când apar modificări aprobate ale bugetului)*

Anexa 8. Fișa de execuție dimensionată în urma propunerilor de ajustare/ modificare bugetară din perioada de implementare a proiectului *(se completează, dacă este cazul unor realocări bugetare aprobate pe parcursul implementării proiectului finanțat)*

Anexa 9. Declarație privind actualizarea ofertei educaționale pentru anul universitar 2025-2026, conform OM nr. 7049/2025 *(se completează în perioada de probare a eligibilității instituției de învățământ superior de a depune proiecte de dezvoltare instituțională)*

ANEXA 1 – CEREREA DE FINANȚARE**A. INFORMAȚII GENERALE**

| PROFILUL INSTITUȚIEI | |
|---|--|
| Denumire instituție: | |
| Cod de înregistrare fiscală: | |
| Adresa instituției: | |
| REPREZENTANTUL LEGAL | |
| Nume și prenume: | |
| Funcție: | |
| Telefon: | |
| E-mail: | |
| COORDONATOR PROIECT | |
| Nume și prenume: | |
| Funcție: | |
| Telefon: | |
| E-mail: | |
| DESCRIEREA PROIECTULUI | |
| Titlul proiectului | |
| Domeniul vizat | <i>Se va alege unul dintre cele opt domenii pentru care se acordă finanțare.</i> |
| Durata proiectului: | _____luni |
| Scopul proiectului | <i>Maximum 400 caractere (cu spații)</i> |
| Obiectivele specifice ale proiectului: <i>Fiecare obiectiv specific (OS) al proiectului se corelează cu unul din obiectivele generale (OG) ale domeniului de finanțare, menționate în Anexa 6.</i> Exemple: OS1 - Asigurarea de spații modernizate pentru susținerea calității activității didactice (corelat cu OG5.3 din anexa 6) OS2 – Îmbunătățirea calității activității didactice din universitate prin participarea la cursuri de perfecționare postuniversitară (corelat cu OG5.3 din Anexa 6) OS3 – Optimizarea proceselor educaționale din universitate prin elaborarea unui studiu ce urmărește necesitatea de diversificare a disciplinelor opționale (corelat cu OG5.2 din Anexa 6) | <i>Maximum 4000 caractere (cu spații)</i> <i>Fiecare obiectiv selectat se detaliază explicit.</i> |
| Justificarea necesității implementării proiectului | <i>Maximum 3000 caractere (cu spații)</i> <i>Dacă a existat un proiect finanțat în anul precedent, pe același domeniu, se va menționa măsura în care proiectul își propune continuarea demersurilor anterioare (obiectivele/activitățile din proiectul finanțat anul precedent), inclusiv menționarea link-ului la raportul de implementare publicat pe site-ul universității.</i> <i>Se arată explicit necesitatea proiectului.</i> |
| Descrierea activităților | <i>Maximum 7000 caractere (cu spații)</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>Activitățile menționate vor fi realizate pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. Pentru fiecare activitate se vor menționa, la final, obiectivul/obiectivele la care contribuie.</i> |
| Rezultate/indicatori specifici ai proiectului (<i>propuși a fi atinși</i>): <i>Fiecare rezultat specific (RS) al proiectului se corelează cu rezultatele generale (RG) ale domeniului de finanțare, menționate în exemplele din Anexa 6.1⁵.</i> | <i>Maximum 3000 caractere (cu spații) Fiecare rezultat selectat se detaliază explicit, corelat cu activitățile care conduc la îndeplinirea rezultatului, și cu obiectivele specifice asumate (ex. R1-A1 și A3).</i> |

BUGET

| NR. CRT. | DENUMIRE CAPITOL BUGET | TOTAL VALOARE SOLICITATĂ (LEI) | TOTAL VALOARE COFINANȚARE (LEI) |
|-------------|--|---|---------------------------------|
| I. | Cheltuieli de personal | | |
| I.1. | din care*, cheltuieli de management | | |
| II. | Cheltuieli materiale | | |
| III. | Alte cheltuieli eligibile | | |
| IV. | Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității** | | |
| | TOTAL | | |
| | TOTAL GENERAL PROIECT | <i>valoare solicitată+valoare cofinanțare</i> | |

*maximum 20% din cheltuielile de personal.

**nu se acordă de la bugetul ME. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Detalierea bugetului (inclusiv specificarea co-finanțării)

| |
|--|
| <i>Maximum 10000 caractere (cu spații)</i> |
|--|

Reprezentant legal,

Nume, prenume, semnătură

Director economic,

Nume, prenume, semnătură

Director proiect,

Nume, prenume, semnătură

Data _____

Notă: Cererea de finanțare va fi însoțită de Declarația privind nefinanțarea din alte surse (**Anexa 4**) și Declarația pe propria răspundere a directorului de proiect (**Anexa 5**).

***Conținutul materialelor elaborate în cadrul proiectelor FDI nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Guvernului României, Ministerului Educației, Comisiei Naționale pentru Finanțarea Învățământului Superior sau UEFISCDI. În baza autonomiei universitare, autorii și instituția de învățământ superior care implementează proiectul, răspund pentru materialele elaborate și activitățile pe care le desfășoară.**

⁵ Exemplele de categorii de rezultate generale la nivel național (menționate în Anexa 6.1) sunt obținute în urma analizei implementării proiectelor finanțate din FDI în perioada 2016-2021 (vezi raportul "Impactul distribuției și implementării FDI 2016-2021", elaborat sub coordonarea CNFIS în cadrul proiectului POCU-INTL, 126776, implementat de UEFISCDI în parteneriat cu ME, link http://pocu-intl.uefiscdi.ro/images/Rezultate/A431_RT16_Raport_FDI_2016_2021-final-dec2022.pdf).

Anexa 1.1 Structura finală a capitolelor Obiective, Activități, Rezultate, generată de platforma de depunere a proiectelor FDI (UdiManager) în urma corelării datelor introduse de către universități în cererea de finanțare.

Structura finală a capitolelor Obiective, Activități, Rezultate, generată de platforma de depunere a proiectelor FDI (UdiManager) în urma corelării datelor introduse de către universități în cererea de finanțare este următoarea:

| Nr. Crt. | Denumire scurtă Obiectiv specific | Obiectiv Nomenclator Național - corelare | Detaliere Obiectiv specific |
|----------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|----------|-----------------------------------|--|-----------------------------|

- La rubrica "Denumire scurtă Obiectiv specific" se introduce codul/ numerotarea obiectivului și un text succint de prezentare a obiectivului (ex. OS.1 – Dezvoltarea strategiei de internaționalizare)
- La rubrica "Obiectiv Nomenclator Național - corelare" este selectată varianta corespunzătoare din Anexa 6 care este potrivită pentru obiectivul enunțat de către universitate
- La rubrica "Detaliere Obiectiv specific" este descris cât mai clar obiectivul enunțat la "Denumire scurtă Obiectiv specific"

| Nr. Crt. | Denumire scurtă Activitate | Obiectiv Specific la care contribuie | Detaliere Activitate |
|----------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------|
|----------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------|

- La rubrica "Denumire scurtă Activitate" se introduce codul/ numerotarea activității și un text succint de prezentare a acesteia (ex. A.1 – Întâlniri ale studenților cu absolvenții.)
- La rubrica "Obiectiv specific la care contribuie" este selectată codul/numerotarea corespunzătoare a obiectivului stabilit de universitate și la atingerea căruia contribuie activitatea
- La rubrica "Detaliere Activitate" este descrisă activitatea enunțată la "Denumire scurtă Activitate"

| Nr. Crt. | Rezultat specific | Rezultat Nomenclator Național - corelare | Detaliere rezultat specific | Activitate aferentă |
|----------|-------------------|--|-----------------------------|---------------------|
|----------|-------------------|--|-----------------------------|---------------------|

- La rubrica "Rezultat specific" se introduce codul/ numerotarea rezultatului și un text succint de prezentare a acestuia (ex. R.1 – Studenți consiliați)
- La rubrica "Rezultat Nomenclator Național - corelare" este selectată varianta corespunzătoare din Anexa 6.1
- La rubrica "Detaliere Rezultat specific" este descris rezultatul, enunțat la rubrica "Rezultat specific", în special într-o manieră măsurabilă (ex. 15 studenți consiliați în cadrul activității A1.)
- La rubrica "Activitate aferentă" se selectează activitatea care conduce la obținerea rezultatului specific enunțat.

ANEXA 2 - Fișa de evaluare

Titlu proiect:

Universitate:

Buget solicitat:

Buget acordat:

Durata proiectului:

Punctaj final:

Evaluator (nume și semnătură):

| Nr. | CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | Observații |
|-----------|--|---------|------------|
| 1. | Relevanță: max. 20 puncte | | |
| | 1.1. Relevanța proiectului pentru obiectivele domeniului vizat/ context; contribuția proiectului la soluționarea nevoilor/necesităților identificate/ (10 puncte). | | |
| | 1.2. Nivelul/ gradul de aplicabilitate a acțiunilor și rezultatelor (universitate, grup de facultăți, facultate, grup de departamente/ programe, departament/ program)/ (10 puncte). | | |
| 2. | Structura proiectului: max. 50p | | |
| | 2.1. Obiectivele sunt clare și pot fi atinse prin realizarea proiectului (sunt specifice, măsurabile, adecvate, realizabile) (15 puncte). | | |
| | 2.2. Activitățile sunt clare, planificate, corelate cu graficul de implementare, încadrate în timp și pot fi realizate cu resursele proiectului (20 puncte). | | |
| | 2.3. Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile/obiectivele identificate și corelate cu activitățile, sunt măsurabile (15 puncte). | | |
| 3 | Buget: max. 30 p | | |
| | 3.1. Costurile estimate respectă principiul cost-eficiență - sunt realiste, în conformitate cu prețurile pieței și corelate cu activitățile proiectului (12 puncte) | | |
| | 3.2. Respectarea proporționalității acțiunilor propuse cu dimensiunea universității-anvergura activităților-rezultate așteptate-resurse alocate (13 puncte) | | |
| | 3.3. Implicarea instituțională în cheltuirea sumei alocate de la buget și asigurarea cofinanțării într-un mod rezonabil și proporțional, atât în competiția precedentă cât și în cadrul FDI-2026 (5 puncte) | | |
| | 3.3.1. se aloacă maximum 2 puncte în condițiile cheltuirii sumei alocate de la buget pentru anul 2025 | | |
| | 3.3.2. se aloacă 1 punct în condițiile realizării cofinanțării propuse pentru anul 2025 | | |
| | 3.3.3. se va puncta, gradual, pentru cofinanțarea asumată în anul 2026, care depășește valoarea minimă impusă de 5% (maximum 2 puncte). Se punctează cofinanțarea pentru categoriile de cheltuieli I-II și IV. <i>(cofinanțare între 5,01-8% - 0,5 puncte; cofinanțare între 8,01-11% - 1 punct; cofinanțare între 11,01-14% - 1,5 puncte; cofinanțare peste 14% - 2 puncte)</i> | | |

ANEXA 3

RAPORT INTERMEDIAR TEHNIC ȘI FINANCIAR⁷
 proiectului nr. _____ / _____ cu titlul _____

Raport tehnic (cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați)

Maximum 6000 caractere (cu spații)

DEVIZ POSTCALCUL

| NR. CRT. | DENUMIRE CAPITOL BUCET | TOTAL VALOARE PROIECT (LEI) | | VALOARE CHELTUITĂ/ANGAJATĂ | |
|-------------|---|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | | APROBATĂ MEC | COFINANȚARE | APROBATĂ MEC | COFINANȚARE |
| I. | Cheltuieli de personal | | | | |
| I.1. | <i>din care*, cheltuieli de management</i> | | | | |
| II. | Cheltuieli materiale | | | | |
| III. | Alte cheltuieli eligibile | | | | |
| IV. | Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității ** | | | | |
| | TOTAL (pe tipuri de finanțare) | | | | |
| | TOTAL GENERAL | | | | |

**maximum 20% din cheltuielile de personal.*

***nu se acordă de la bugetul ME. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).*

Reprezentant legal,
Nume, prenume, semnătură

Data _____

Director economic,
Nume, prenume, semnătură

Director proiect,
Nume, prenume, semnătură

⁷ Această formă a Raportului Tehnic și Financiar preliminar va prezenta situația la momentul prezent și planificarea/previzionarea activităților economico-financiare până la finalizarea proiectului, cu precizări explicite în Raportul tehnic și evidențiate cumulativ pe cele patru capitole (cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, alte cheltuieli eligibile, Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității), **atât pentru cheltuielile realizate, cât și pentru cele angajate sau estimate a se angaja** până la sfârșitul proiectului (care vor fi plătite până la finalul anului 2026). Totodată, acest raport prezintă și justificarea îndeplinirii obiectivelor asumate, atingerea scopului și obiectivelor proiectului, precum și indicatorii tehnico-financiar asumați în fișa de execuție (actualizată) și, dacă este cazul, obiectivele/acțiunile și resursele necesare în vederea continuării demersurilor inițiate prin proiect și în următorii ani.

ANEXA 3.1. Raport final de execuție bugetară

RAPORT FINAL DE EXECUȚIE BUGETARĂ

ID proiect: CNFIS-FDI-2026- _____ cu titlul _____

| NR. CRT. | DENUMIRE CAPITOL BUGET | TOTAL VALOARE PROIECT (LEI) | | VALOARE CHELTUITĂ (LEI) | |
|-------------|--|---|--|---|---|
| | | APROBATĂ MEC (valoare propusă și aprobată, conform ultimei fișe de execuție) | COFINANȚARE (valoare propusă și aprobată, conform ultimei fișe de execuție) | Finanțare MEC (cu plată realizată până la finalul anului 2026) | COFINANȚARE (cu plată realizată până la finalul anului 2026) |
| I. | Cheltuieli de personal | | | | |
| I.1. | <i>din care*, cheltuieli de management</i> | | | | |
| II. | Cheltuieli materiale | | | | |
| III. | Alte cheltuieli eligibile | | | | |
| IV. | Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității ** | | | | |
| | TOTAL aprobat/cheltuit (pe tipuri de finanțare) | | | | |
| | TOTAL GENERAL NECHELTUIT | <i>Suma generală necheltuită indiferent de sursa finanțării</i> | | | |

*Maximum 20% din cheltuielile de personal.

**Nu se acordă de la bugetul ME. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Reprezentant legal,
Nume, prenume, semnătură

Data _____

Director economic,
Nume, prenume, semnăturăDirector proiect,
Nume, prenume, semnătură

ANEXA 3.2 – Declarație privind respectarea finanțării de bază și a obligațiilor asumate prin proiect

Declarație privind respectarea finanțării de bază și a obligațiilor asumate prin proiect

Universitatea..... ,
 reprezentată prin Rector..... , Director economic/ Contabil
 șef și Director de proiect
 , confirmă faptul că activitățile și cheltuielile de la
 bugetul MEC prevăzute în cadrul proiectului cu titlul
 ID
 , finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională pentru
 anul 2026, domeniul strategic..... :

- **au respectat elementele generale specifice liniei de buget finanțarea de bază;**
- **nu au fost finanțate și din alte fonduri publice naționale sau internaționale** (orice co-finanțare a proiectului instituțional și/sau a unor activități din proiect a fost realizată în conformitate cu condițiile legislative în vigoare și evitând dubla finanțare, cu excepția cazului în care se poate dovedi complementaritatea);
- **au fost implementate și realizate în conformitate cu proiectul aprobat pentru finanțare și ultima formă a fișei de execuție asumată de către universitate;**
- **au condus la atingerea indicatorilor și obiectivelor asumate prin proiectul finanțat** (corelat cu ultima formă a fișei de execuție asumată de către universitate), finanțarea fiind utilizată în conformitate cu toate prevederile legale în vigoare.

Reprezentant legal,
Nume, prenume, semnătură

Data _____

Director economic,
Nume, prenume, semnătură

Director proiect,
Nume, prenume, semnătură

ANEXA 3.3 – Raport final de îndeplinire obiective și indicatori de rezultat asumați

RAPORT FINAL DE ÎNDEPLINIRE
OBIECTIVE ȘI INDICATORI DE REZULTAT ASUMAȚI

A. INFORMAȚII GENERALE

| |
|----------------------------|
| Cod final de înregistrare: |
| Denumire instituție: |
| Titlu proiect: |
| Domeniu vizat: |
| Bugetul aprobat: |

B. OBIECTIVE ȘI REZULTATE ASUMATE vs OBȚINUTE

| Nr. crt. | Obiective specifice asumate (<i>corelate cu obiectivele domeniului de finanțare</i>) | Categorii de rezultate specifice asumate (RS) | Cuantificare RS asumați în cererea de finanțare | Cuantificare RS îndepliniți la finalizarea proiectului | Mențiuni suplimentare (număr limitat de caractere – maxim 50) |
|----------|--|---|---|--|---|
| 1 | | | | | Ex. 2 aplicații; 3 module; |
| 2 | | | | | Ex. 2 săli; 1 laborator; o seră |
| 3 | | | | | 5 studenți la licență 10 masteranzi 10 doctoranzi |
| 3 | | | | | 5 studenți doctorat |
| 4 | | | | | |

Note:

- Se completează în coloanele "Cuantificare" – doar cu cifre
- Rezultatele se detaliază foarte succint în coloana "mențiuni suplimentare" – maximum 50 caractere

Reprezentant legal,

Nume, prenume, semnătură

Director economic,

Nume, prenume, semnătură

Director proiect,

Nume, prenume, semnătură

Data _____

ANEXA 4 – Declarație privind nefinanțarea din alte surse

Declarație pe propria răspundere privind nefinanțarea din alte surse

Subsemnatul/Subsemnata declar pe proprie răspundere că activitățile și cheltuielile prevăzute în cadrul proiectului cu titlul , propus pentru (co)finanțare din Fondul de Dezvoltare Instituțională pentru anul 2026, domeniul strategic....., **nu sunt și nu au fost finanțate din alte fonduri publice naționale sau internaționale**. De asemenea, orice cofinanțare a proiectului instituțional și/sau a unor activități din proiect se va face în conformitate cu condițiile legislative în vigoare și evitând dubla finanțare (cu excepția cazului în care se poate dovedi complementaritatea).

Data:

Director de proiect

Numele și prenumele

Semnătura

ANEXA 5 – Declarație pe propria răspundere a directorului de proiect

DECLARAȚIE,

Subsemnatul/Subsemnata declar pe proprie răspundere că informațiile conținute în cererea de finanțare a proiectului cu titlul: , propus pentru (co)finanțare din Fondul de Dezvoltare Instituțională pentru anul 2026, sunt corecte și complete, activitățile descrise în prezenta propunere de proiect se încadrează în domeniul strategic , iar cheltuielile care se finanțează din proiect de la bugetul ME sunt cele prevăzute de legislația în vigoare pentru Finanțarea de Bază.

Data:

Director de proiect

Numele și prenumele

Semnătura

ANEXA 6 – Exemple de obiective și activități urmărite pentru fiecare domeniu strategic
(Menționăm că acestea au valoare de exemplu și nu sunt exhaustive. Obiectivele și activitățile de mai jos pot fi completate și extinse cu respectarea celorlalte prevederi ale documentului de față și a prevederile legale în domeniu)

Domeniul 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior;

OG 1.1 Promovarea ofertei educaționale a universității prin campanii de marketing în medii defavorizate (licee din mediul rural și orașele sub 10.000 de locuitori), cu implicarea studenților voluntari, în special a celor proveniți din aceste medii

- Realizarea de materiale pentru promovarea universității în vederea organizării campaniilor de promovare în mediile defavorizate
- Facilitarea procedurii de înscriere la facultate a elevilor din mediile defavorizate
- Organizarea de seminarii de orientare și consiliere profesională, în vederea îndrumării elevilor din mediul rural și orașe mici către învățământul superior.
- Susținerea unui număr de elevi din mediile defavorizate, în special din mediul rural, cu rezultate foarte bune la învățatură

OG 1.2. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională, în vederea conștientizării studenților, în special a celor din medii defavorizate, a importanței continuării studiilor, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială

- Creșterea capacității instituției de incluziune a studenților aflați în situații de risc și abandon universitar
- Dezvoltarea capacității consilierilor de carieră de a identifica și gestiona cazurile de studenți cu risc de excluziune și de creștere a numărului de studenți consiliați
- Organizarea de programe de consiliere, în vederea realizării unor proiecte care au drept scop incluziunea socială a studenților (inclusiv a celor din mediile defavorizate, precum și a celor sub-reprezențați)
- Dezvoltarea unor strategii și a unor planuri de îmbunătățire a echității în educație și dezvoltarea de instrumente proprii de intervenție și de raportare în domeniul abandonului universitar

OG 1.3. Acordarea de sprijin studenților, în special a celor proveniți din medii defavorizate, în vederea reducerii abandonului universitar

- Organizarea de programe de tutoriat, în vederea realizării unor proiecte care au drept scop incluziunea socială a studenților (inclusiv a celor din mediile defavorizate, precum și a celor sub-reprezențați), pentru creșterea ratei de promovare a examenelor de finalizare a studiilor
- Conștientizarea importanței derulării stagiilor de practică și internship, inclusiv a voluntariatului în vederea creșterii angajabilității
- Organizarea de campanii de conștientizare cu privire la corelarea competențelor dobândite cu cerințele de pe piața muncii
- Organizarea de cursuri specifice pregătirii profesionale continue, în vederea adaptării la dinamica mediului economic și social

OG 1.4. Realizarea unui canal online – website, platforma - dedicat informării și comunicării dintre consilieri, cadre didactice și elevi, reprezentanți ale instituțiilor de învățământ liceal și studenți

- Dezvoltare instrument online și actualizare informații
- Realizarea unei baze de date cu elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu și menținerea informării/comunicării

OG 1.5. Implementarea strategiilor și a planurilor instituționale privind egalitatea de șanse și de gen

- Realizarea de activități privind anti-discriminarea și anti-hărțuirea, inclusiv de studii privind experiența studenților din grupuri vulnerabile sau privind experiențele legate de discriminare, care să fundamenteze activitățile implementate la nivel instituțional
- Organizarea de traininguri pentru personal academic și administrativ pe teme de diversitate, echitate și incluziune;

- Implementarea de măsuri pentru atragerea de studenți din categorii slab reprezentate în anumite domenii (ex: femei în domenii STEM, bărbați în științe socio-umane)

OG 1.6. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional

Domeniul 2: Creșterea gradului de internaționalizare a învățământului superior din România

- OG 2.1. Promovarea ofertei educaționale disponibile în limbi de largă circulație internațională la nivel de licență, masterat și doctorat.
 - Participarea la târguri educaționale de anvergură pentru o mai bună vizibilitate a programelor oferite de universitate
 - Dezvoltarea conținutului și traducerea website-ului universității în limbi de circulație internațională. Actualizarea programelor de studii din platforma studyinromania.ro
 - Organizarea de campanii online și offline de promovare a programelor de studii etc.
- OG 2.2. Stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în vederea dezvoltării echipelor de cercetare mixte, pentru creșterea capacității de cercetare-dezvoltare-inovare și a vizibilității internaționale.
 - Participarea la conferințe și workshop-uri internaționale
 - Dezvoltarea de echipe mixte care să participe în proiecte internaționale de cercetare
 - Organizarea de cursuri de limbi străine pentru cadre didactice și studenți etc.
- OG 2.3. Îmbunătățirea serviciilor pentru studenții internaționali și pentru personalul academic internațional
 - Dezvoltarea unui kit informațional ce va fi distribuit personalului și studenților ce vor realiza mobilități incoming și outgoing
 - Dezvoltarea de aplicații mobile cu informații relevante despre universitate, serviciile oferite studenților, oportunități, etc.
- OG 2.4. Adaptarea și armonizarea politicilor și activităților instituționale cu Planul strategic al Universității
 - adaptarea curriculei la noile tendințe naționale și de pe plan internațional, prin realizarea de studii și analize și aplicarea rezultatelor acestora
 - susținerea activităților de promovare a universitatilor la nivel regional, national si international

OG 2.5. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional

Domeniu 3: Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice⁸, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților;

- OG 3.1. Îmbunătățirea calității activităților și serviciilor oferite
 - Îmbunătățirea tehnologiilor, aspectului peisagistic, înființarea și întreținerea de micropepinieri/ culturi didactice și experimentale anuale sau perene, întreținerea echipamentelor, utilajelor și a altor infrastructuri specifice pentru instruirea practica a studentilor.
 - Dezvoltarea bazei de date și imagini, întreținerea și modernizarea bazei materiale existente, pregătirea de materiale documentare și diseminarea informațiilor
 - Dezvoltarea de colaborari și parteneriate cu firme și institutii specializate din țară sau străinătate
 - Perfecționarea personalului
- OG 3.2. Promovarea activitatilor, serviciilor oferite și rezultatelor obținute de acestea în vederea creșterii impactului educațional, științific și cultural
 - Activități de diseminare a rezultatelor obținute
 - Organizarea de evenimente educaționale, științifice și culturale, participare la târguri și expoziții pentru promovarea și valorificarea rezultatelor
 - Organizarea de activități instructiv-educative și de cercetare aplicativă
- OG 3.3. Pregătirea profesională a studenților, bazată pe dezvoltarea abilităților practice
 - Asigurarea bazei științifice, biologice și tehnologice în măsură să contribuie la pregătirea și formarea profesională a studenților
 - Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților de formare practică a studenților;
 - Utilizarea tehnicilor moderne, inclusiv a facilităților IT, în formarea competențelor profesionale;
 - Utilizarea facilităților platformelor de cercetare – inovare interdisciplinară, formare și transfer de cunoștințe, a sistemelor moderne specifice domeniului pentru dezvoltarea abilităților studenților privind utilizarea acestora.
 - Realizarea de tematici experimentale moderne legate de lucrările de finalizare a studiilor universitare

OG 3.4. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional

⁸ Domeniul 3 face referire la activitățile de instruire practică a studenților conform planurilor de învățământ, nu la lucrările/ aplicațiile de laborator aferente disciplinelor de studiu.

Domeniul 4: Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS)

- OG 4.1. Dezvoltarea de competențe și abilități antreprenoriale pentru studenți (și absolvenți)
 - Dezvoltarea structurii specifice activităților antreprenoriale studențești (inclusiv ateliere de microproducție)
 - Elaborarea de materiale și organizarea de cursuri de antreprenariat
 - Organizarea de internship-uri și training-uri la companii de succes
 - Organizarea de conferințe și ateliere de lucru realizate cu antreprenori de succes
 - Organizarea de activități de mentorat
 - Organizarea de deplasări la companii etalon din domeniul de pregătire al studenților
 - Realizarea de consiliere privind aspectele legale, pregătirea unui plan de afaceri și modalități de accesare a fondurilor publice
 - Susținerea proiectelor educaționale ale asociațiilor studențești care vizează stimularea și dezvoltarea de competențe și abilități antreprenoriale ale studenților
 - Diseminarea activităților SAS și creșterii gradului de conștientizare a importanței dezvoltării fenomenului antreprenorial în rândul comunității universitare
 - Organizarea unor evenimente în parteneriat cu alte SAS-uri din țară în vederea dezvoltării de competențe antreprenoriale și încurajarea colaborării interdisciplinare
 - Participarea la evenimente naționale sau internaționale pentru schimbul de bune practici privind activitățile SAS-urilor și/sau îmbunătățirea competențelor de predare și mentorat
 - Pregătirea și sprijinirea studenților pentru participarea la competiții naționale de idei/planuri de afaceri
 - Atragerea de invitați, antreprenori sau studenți antreprenori, la cursurile universitare cu scopul prezentării parcursului antreprenorial
- OG 4.2. Sprijinirea inițiativelor de afaceri ale studenților (și absolvenților)
 - organizarea de sesiuni de proiecte de start-up, idei de afaceri etc., cu scopul selectării unor propuneri viabile
 - organizarea de concursuri pentru atragerea de finanțări pentru cele mai bune proiecte
 - sprijinirea activității incubatoarelor de afaceri, întreprinderilor simulate (inclusiv ateliere de microproducție) și altor entități antreprenoriale, din cadrul instituției de învățământ superior
 - organizarea de competiții și târguri pentru expunerea planurilor de afaceri
 - organizarea/participarea la târguri/expoziții cu produse inovative din activitatea studenților
 - facilitarea contactului cu potențiali investitori
 - organizarea de spații speciale pentru comunități de afaceri pentru studenți (și absolvenți)
 - activități de identificare și promovare a studenților antreprenori
 - organizarea unor vizite la universități, din țară sau străinătate, în vederea schimbului de experiență cu alte cadre didactice, studenți sau reprezentanți ai mediului de afaceri, în scopul dezvoltării competențelor și abilităților antreprenoriale
 - recunoașterea/premierea celor mai bune performanțe în antreprenariat studențesc
- OG 4.3. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional

Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

- OG 5.1. Soluții de învățământ și mecanisme de evaluare susținute de platforme electronice (e-learning, simulare)
 - realizarea unor activități cu caracter didactic, virtuale (conexiuni audio-video pentru prezentare studii de caz, videoconferințe)
 - realizare de conexiuni și comunicare virtuală cu alte universități partenere din țară sau străinătate (cursuri simultane – schimb de experiență)
 - dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare continuă, de către studenți, a procesului de învățământ (actualitatea temelor și a metodelor de predare, adecvarea metodelor la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială, comunicarea cu cadrele didactice etc.)
- OG 5.2. Dezvoltarea și implementarea de structuri și proceduri la nivel de universitate privind

evaluarea calității predării

- Identificarea mecanismelor moderne de evaluare a proceselor de predare și evaluare
- Elaborare de studii și cercetări în vederea optimizării proceselor educaționale;
- Stabilirea și implementarea de coduri procedurale în vederea monitorizării activităților specifice la nivelul universității
- Aplicarea mecanismelor de succes identificate în procesele de predare și evaluare
- Crearea și dezvoltarea de Centre de competențe în domeniul managementului universitar și a managementului calității, în vederea profesionalizării personalului cu funcții de conducere din mediul academic
- OG 5.3. Perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare
 - Participarea cadrelor didactice la cursuri de pregătire psiho-pedagogică, cursuri de perfecționare postuniversitară și școli de vară
 - Organizarea unor sesiuni pentru schimb de experiență cu personal similar din țară sau străinătate
 - Perfecționarea mijloacelor de învățare specifice profesiei
 - Modernizarea spațiilor și a logisticii pentru susținerea calității activității didactice
- OG 5.4. Promovarea respectării deontologiei și eticii academice
 - Dezvoltarea de practici și mecanisme de aplicare a normelor de conduită morală și profesională ale comunității academice de la nivelul universității
 - Organizarea de activități (seminarii, consiliere etc.) privind normele și regulile de concepere și scriere a unei lucrări științifice
 - Implementarea de măsuri pentru prevenirea riscurilor de suspiciuni de conduită științifică necorespunzătoare
 - Intensificarea activităților de verificare antiplagiat etc.
- OG 5.5. Susținerea inițiativelor de digitalizare și a platformelor informatice de suport și facilitare a activității didactice.

OG 5.6. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional

- **Domeniul 6: Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare din instituțiile de învățământ superior.**

- OG 6.1. Domeniu dedicat atât universităților care au deja infrastructura de cercetare, cât și celor care își propun să înființeze astfel de structuri;
- OG 6.2. Suport pentru activitățile de cercetare;
- OG 6.3. Suport pentru asigurarea sustenabilității proiectelor de cercetare ale universității, prin asigurarea mentenanței pentru echipamentele/instalațiile/sistemele ce susțin activitățile de cercetare;
- OG 6.4. Reparații/îmbunătățiri pentru echipamente deja existente/ spații de cercetare, fără să ajungă la nivel de cheltuială de investiție;
- OG 6.5. Asigurarea funcționării în bune condiții a infrastructurilor de susținere a activităților de cercetare din cadrul universităților;
- OG 6.6. Susținerea activităților desfășurate de instituțiile de învățământ superior pentru dezvoltarea cercetării universitare:
 - sprijin în vederea publicării în reviste și jurnale recunoscute;
 - facilitarea accesului la baze de date moderne/actualizate care să ofere suport în activitatea de cercetare;
 - sprijin pentru universități în vederea dezvoltării capacității instituționale pentru implementarea practicilor științei deschise;
 - participarea în cadrul proiectelor educaționale și de cercetare multidisciplinare;
 - suport privind cercetările specifice (inclusiv documentare, analiză, interpretare, experimente, proiecte științifice) în vederea elaborării lucrărilor finale pentru toate ciclurile de studiu.
- OG 6.7. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional

- **Domeniul 7: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră);**

- OG 7.1. Analiza inserției absolvenților pe piața muncii și a parcursului profesional al acestora
 - realizarea de studii și analize privind parcursul profesional și inserția pe piața muncii a absolvenților;
 - analiza corelației dintre parcursul profesional al absolvenților și competențele obținute în universități;
- OG 7.2. Analiza și corelarea planurilor de învățământ și a competențelor obținute de absolvenți cu cerințele mediului socio-economic/pieței muncii
 - Realizarea de studii la nivelul angajatorilor pentru identificarea principalelor cerințe ale angajatorilor din mediul public și privat cu privire la competențele absolvenților și procesul de angajabilitate al acestora
 - Realizarea de studii privind tendințele în dezvoltarea tehnologică/dezvoltarea economiei și estimarea cererii pentru diferitele categorii de competente;
 - Analiza gradului în care disciplinele din planul de învățământ prin conținut și structură (teoretic/aplicativ) asigură însușirea de către studenți a competențelor necesare pe piața muncii;
 - Realizarea de workshop-uri/ întâlniri între angajatori, studenți și cadre didactice, în vederea adaptării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;
 - Adaptarea curriculei în vederea asigurării de competențe în concordanță cu cerințele mediului economico social, economia globală și cu evoluția societății digitale (noi meserii, noi oportunități în zona IT, agricultura, energie, servicii suport pentru companii etc.)
- OG 7.3. Consolidarea parteneriatelor dintre universități și organizațiile economice publice și private;
 - Organizarea de forumuri sectoriale și intersectoriale pentru identificarea nevoilor transversale de pe piața muncii
 - Implicarea mediului socio-economic în dezvoltarea și derularea programelor de formare continuă;
 - Sprijinirea activităților Centrelor de Orientare și Consiliere în Cariera în vederea stabilirii de parteneriate cu organizații și instituții din spațiul public și privat etc.
 - inițierea și dezvoltarea de proiecte inovative cu implicarea actorilor locali/regionali/naționali, prin materializarea transferului tehnologic dinspre mediul academic spre mediul de afaceri, prin acordarea de consultanță etc.

OG 7.4. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional.

- **Domeniul 8: Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional**

- OG 8.1 Promovarea ofertei educaționale a universității, cu implicarea studenților voluntari, în special a celor cu dizabilități;
 - Realizarea de materiale pentru promovarea universității în vederea organizării campaniilor de promovare.
 - Facilitarea procedurii de înscriere la facultate a elevilor cu dizabilități.
 - Organizarea de seminarii de orientare și consiliere profesională, în vederea îndrumării elevilor cu dizabilități către învățământul superior.
 - Susținerea unui număr de elevi cu dizabilități cu rezultate foarte bune la învățătură.
- OG 8.2. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională, în vederea conștientizării studenților cu dizabilități, a importanței continuării studiilor, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială;
 - Creșterea capacității instituției de incluziune a studenților cu dizabilități aflați în situații de risc și abandon universitar.
 - Dezvoltarea capacității consilierilor de carieră de a identifica și gestiona cazurile de studenți cu dizabilități cu risc de excluziune și de creștere a numărului de studenți cu dizabilități consiliați.
 - Organizarea de programe de consiliere, în vederea realizării unor proiecte care au drept scop incluziunea socială a studenților cu dizabilități.

- Dezvoltarea unor strategii și a unor planuri de îmbunătățire a echității în educație și dezvoltarea de instrumente proprii de intervenție și de raportare în domeniul abandonului universitar pentru studenții cu dizabilități.
- OG 8.3. Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități în vederea reducerii abandonului universitar;
 - Organizarea de programe de tutoriat, în vederea realizării unor proiecte care au drept scop incluziunea socială a studenților cu dizabilități pentru creșterea ratei de promovare a examenelor de finalizare a studiilor.
 - Conștientizarea importanței derulării stagiilor de practică și internship pentru studenții cu dizabilități, inclusiv a voluntariatului în vederea creșterii angajabilității.
 - Organizarea de campanii de conștientizare cu privire la corelarea competențelor dobândite cu cerințele de pe piața muncii, pentru studenții cu dizabilități.
 - Organizarea de cursuri specifice pregătirii profesionale continue pentru persoanele cu dizabilități, în vederea adaptării la dinamica mediului economic și social.
- OG 8.4. Realizarea unui canal online – website, platforma - dedicat informării și comunicării dintre consilieri, cadre didactice și elevi cu dizabilități, reprezentanți ale instituțiilor de învățământ liceal și studenți cu dizabilități;
 - Dezvoltare instrument online și actualizare informații pentru studenții cu dizabilități.
 - Realizarea unei baze de date cu elevi cu dizabilități, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți cu dizabilități aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu și menținerea informării/ comunicării.
- OG 8.5. Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional.

ANEXA 6.1 – Exemple de categorii de rezultate care pot fi urmărite pentru fiecare domeniu strategic

(Menționăm că acestea au valoare de exemplu și nu sunt exhaustive. Categoriile de rezultate de mai jos⁸ pot fi completate și extinse cu respectarea celorlalte prevederi ale documentului de față și a prevederilor legale în domeniu)

Domeniul 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior

Tabel 1 - Categoriile rezultate - Domeniul Echitate

| Categorie rezultate | |
|---------------------|--|
| RG1.1 | Scădere abandon școlar |
| RG1.2 | Absolvenți implicați |
| RG1.3 | Cadre didactice formate/ implicate |
| RG1.4 | Spatii universitare adaptate/modernizate/renovate |
| RG1.5 | Înființare/dezvoltare CCOIC/ centre înscriere |
| RG1.6 | Elevi informați/consiliați/participanți |
| RG1.7 | Licee participante/vizitate |
| RG1.8 | Materiale sau instrumente de consiliere/orientare/tutoriat (chestionar, ghid, curs, strategii, studii) |
| RG1.9 | Materiale si activități promovare universitate |
| RG1.10 | Activități consiliere/orientare/tutoriat (sesiuni, tabere, training-uri, workshop-uri) |
| RG1.11 | Formare/perfecționare consilieri |
| RG1.12 | Studenți informați/consiliați/participanți |
| RG1.13 | Continuare studii absolvenți licența |
| RG1.14 | Parteneriate si colaborări cu instituții (inclusiv mediul economic) |
| RG1.15 | Premii/burse private/programe practica/internship |
| RG1.16 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |

Domeniul 2: Creșterea gradului de internaționalizare a învățământului superior din România

Tabel 2 - Categoriile rezultate Domeniul – Internaționalizare

| Categorie rezultate | |
|---------------------|--|
| RG2.1 | Sisteme/ platforme IT suport |
| RG2.2 | Materiale sau instrumente de internaționalizare (chestionar, ghid, curs/ suport de curs, scoli de vara, strategii, studii) |
| RG2.3 | Mobilități/vizite/târguri/parteneriate/proiecte educaționale |
| RG2.4 | Spatii universitare adaptate/modernizate/renovate |
| RG2.5 | Cadre didactice/ personal didactic auxiliar perfecționate/specializate/evaluate |
| RG2.6 | Studenți/cursanți informați/participanți |
| RG2.7 | Studenți incoming/candidați atrași |
| RG2.8 | Instrumente, activități pentru creșterea calității si vizibilității academice |
| RG2.9 | Materiale/ instrumente si activități promovare internaționalizare universitate |
| RG2.10 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |

⁸ Idem 5.

Domeniul 3: Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare⁹, a stațiilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților

Tabel 3 - Categoriile rezultate Domeniul – Grădini botanice & Stațiuni didactice

| Categorie rezultate | |
|----------------------------|--|
| RG3.1 | Aplicații și instrumente IT |
| RG3.2 | Materiale sau instrumente pentru asigurarea bazei științifice, didactice și tehnologice |
| RG3.3 | Vizite/târguri/parteneriate/proiecte educaționale/colaborări |
| RG3.4 | Spații universitare destinate instruirii practice adaptate/modernizate/renovate |
| RG3.5 | Cadre didactice/ personal didactic auxiliar perfecționate/specializate/evaluate |
| RG3.6 | Studenți/cursanți informați/participanți (practică/ cercetare/ implicare activități) |
| RG3.7 | Instrumente, activități pentru creșterea calității și vizibilității academice în instruirea practică a studenților |
| RG3.8 | Materiale/ instrumente și activități promovare universitate a acțiunilor/ rezultatelor instruirii practice |
| RG3.9 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |

Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților

Tabel 4 - Categoriile rezultate Domeniul SAS

| Categorie rezultate | |
|----------------------------|---|
| RG4.1 | Aplicații și instrumente IT |
| RG4.2 | Materiale sau instrumente de susținere a antreprenoriatului studențesc (planuri de afaceri, curs, studii, ghid) |
| RG4.3 | Cadre didactice și de cercetare formate/ implicate (inclusiv cadre didactice asociate) |
| RG4.4 | Spații universitare dedicate SAS adaptate/modernizate/renovate sau alocate spre a fi folosite de studenți antreprenori sau antreprenori în devenire |
| RG4.5 | Dezvoltare SAS (regulamente, proceduri, schimburi de experiență, participări ale membrilor echipei de proiect la conferințe/evenimente) |
| RG4.6 | Parteneriate și colaborări cu instituții (inclusiv mediul economic) |
| RG4.7 | Activități/ instrumente de susținere a antreprenoriatului studențesc (workshop-uri, training-uri, sesiuni formare) |
| RG4.8 | Studenți informați/formați/participanți/implicați (inclusiv studenți doctoranzi) |
| RG4.9 | Materiale și activități promovare acțiuni și rezultate SAS |
| RG4.10 | Reprezentanți ai mediului antreprenorial implicați |
| RG4.11 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |
| RG4.12 | Studenți antreprenori identificați și/sau promovați |
| RG4.13 | Ideii de afaceri prezentate și/sau planuri de afaceri realizate |
| RG4.14 | Proiecte educaționale susținute (ale asociațiilor studențești) |
| RG4.15 | Personal didactic auxiliar participant la sesiuni de formare |

⁹ Idem 1.

Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

Tabel 5 - Categoriile rezultate Domeniul – Calitate didactică

| Categorie rezultate | |
|---------------------|---|
| RG5.1 | Aplicații și instrumente IT |
| RG5.2 | Materiale/ instrumente pentru susținerea activității didactice/eticii/ deontologiei academice (proceduri/metodologii/suporturi de curs/curricule) |
| RG5.3 | Vizite/târguri/parteneriate/proiecte educaționale/colaborări |
| RG5.4 | Spații universitare didactice adaptate/modernizate/renovate |
| RG5.5 | Cadre didactice/ personal didactic auxiliar perfecționate/specializate/evaluate |
| RG5.6 | Studenti/cursanți informați/formați/participanți/implicați |
| RG5.7 | Activități/instrumente pentru îmbunătățirea procesului didactic/eticii/ deontologiei academice (workshop-uri, training-uri, sesiuni formare) |
| RG5.8 | Materiale/ instrumente și activități promovare calitate didactică și etică academică |
| RG5.9 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |

Domeniul 6: dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare instituțiile de învățământ superior.

Tabel 6 - Categoriile rezultate Domeniul – Susținere cercetare

| Categorie rezultate | |
|---------------------|---|
| RG6.1 | Aplicații și instrumente IT |
| RG6.2 | Materiale/ instrumente pentru susținerea cercetării (proceduri/lucrări științifice/suporturi de curs/curricule) |
| RG6.3 | Vizite/târguri/parteneriate/proiecte educaționale/colaborări |
| RG6.4 | Spații universitare dedicate cercetării adaptate/modernizate/renovate |
| RG6.5 | Cadre didactice/ personal didactic auxiliar perfecționate/specializate/evaluate |
| RG6.6 | Studenti/cursanți informați/formați/participanți/implicați |
| RG6.7 | Activități/instrumente pentru susținerea cercetării (workshop-uri, programe de cercetare, consultanță) |
| RG6.8 | Materiale/ instrumente și activități promovare cercetare universitară |
| RG6.9 | Echipe îmbunătățite, re tehnologizate/ mentenanță |
| RG6.10 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |

Domeniul 7: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)

Tabel 7 - Categoriile rezultate Domeniul – Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii

| Categorie rezultate | |
|---------------------|--|
| RG7.1 | studii, rapoarte, analize |
| RG7.2 | parteneriate și colaborări cu organizații din mediul socio-economic |
| RG7.3 | absolvenți implicați |
| RG7.4 | cadre didactice formate/ implicate/ personal didactic auxiliar/ personal de cercetare |
| RG7.5 | spații universitare adaptate/modernizate/renovate |
| RG7.6 | materiale și activități de promovare a universităților |
| RG7.7 | activități de consiliere/orientare/tutorat (sesiuni, tabere, training-uri, workshop-uri) |
| RG7.8 | sisteme/ platforme IT suport |
| RG7.9 | formare/perfecționare consilieri |
| RG7.10 | studenți informați/consiliați/participanți |

| | |
|---------------|--|
| RG7.11 | înființare/dezvoltare CCOC |
| RG7.12 | înființare/dezvoltare structuri/rețele Alumni |
| RG7.13 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |

Domeniul 8: Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Tabel 8 - Categoriile rezultate Domeniul – Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități

| Categorie rezultate | |
|----------------------------|--|
| RG8.1 | scădere abandon școlar |
| RG8.2 | studenți cu dizabilități informați/consiliați/participanți/srijiniți |
| RG8.3 | personal didactic format/implicat/ personal didactic auxiliar/ personal de cercetare |
| RG8.4 | spatii universitare adaptate/modernizate/renovate |
| RG8.5 | înființare/dezvoltare Centre de sprijin/structuri/rețele pentru studenții cu dizabilități |
| RG8.6 | elevi informați/consiliați/participanți |
| RG8.7 | materiale și activități promovare universitate |
| RG8.8 | activități consiliere/orientare/tutorat |
| RG8.9 | formare/perfecționare consilieri |
| RG8.10 | sisteme/ platforme IT suport |
| RG8.11 | rapoarte, studii, analize, baze de date, ghiduri, proceduri |
| RG8.12 | Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional |

ANEXA 7 – Fișa de execuție dimensionată în urma stabilirii valorii finanțate

FIȘA DE EXECUȚIE PROIECT

A. INFORMAȚII GENERALE

| |
|----------------------------|
| Cod final de înregistrare: |
| Denumire instituție: |
| Titlu proiect: |
| Domeniu vizat: |
| Bugetul aprobat : |

B. ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ASUMATE

| | |
|--|-----------------------------------|
| Obiectivele specifice ale proiectului: | |
| Activități asumate: | Rezultate specifice (RS) asumate: |

Se enumeră pe scurt obiectivele proiectului, activitățile și rezultatele asumate și ajustate, în conformitate și proporțional cu bugetul aprobat și cheltuielile eligibile și indicatorii corespunzători.

| NR. CRT. | DENUMIRE CAPITOL BUCET | TOTAL VALOARE SOLICITATĂ ME (LEI) | TOTAL VALOARE COFINANȚARE (LEI) | TOTAL VALOARE APROBATĂ ME (LEI) | TOTAL VALOARE COFINANȚARE DIMENSIONATĂ (LEI) |
|-------------|---|---|---------------------------------|---|--|
| I. | Cheltuieli de personal | | | | |
| I.1. | <i>din care*, cheltuieli de management</i> | | | | |
| II. | Cheltuieli materiale | | | | |
| III. | Alte cheltuieli eligibile | | | | |
| IV. | Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității** | | | | |
| | TOTAL | | | | |
| | TOTAL GENERAL PROIECT | <i>valoare solicitată+valoare cofinanțare</i> | | <i>valoare aprobată ME + valoare cofinanțare dimensionată</i> | |

- *Bugetul aprobat se va fundamenta pe baza activităților asumate și a cheltuielilor eligibile (încadrate în structura liniei de buget a finanțării de bază pentru suma alocată de la MEC, menționate în metodologie și în pachetul de informații).*
- *Cofinanțarea va fi dimensionată proporțional cu valoarea finanțării acordate de către MEC, distribuția pe capitole de cheltuieli urmând să se realizeze în vederea atingerii obiectivelor propuse.*

**Maximum 20% din cheltuielile de personal.*

***Nu se acordă de la bugetul MEC. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).*

Reprezentant legal,
Nume, prenume, semnătură
Director economic,
Nume, prenume, semnătură
Director proiect,
Nume, prenume, semnătură

Data _____

ANEXA 8 – Fișa de execuție dimensionată în urma propunerilor de ajustare/ modificare bugetară din perioada de implementare a proiectului

FIȘA DE EXECUȚIE PROIECT

A. INFORMAȚII GENERALE

| |
|----------------------------|
| Cod final de înregistrare: |
| Denumire instituție: |
| Titlu proiect: |
| Domeniu vizat: |
| Bugetul aprobat : |

B. ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ASUMATE

| | |
|--|-----------------------------------|
| Obiectivele specifice ale proiectului: | |
| Activități asumate: | Rezultate specifice (RS) asumate: |

Se enumeră pe scurt obiectivele proiectului, activitățile și rezultatele asumate, respectiv ajustate în fișa de execuție inițială (dacă a fost cazul). Se evidențiază explicit modificările care se propun, fără a determina modificări la nivelul rezultatelor asumate.

| NR. CRT. | DENUMIRE CAPITOL BUGET | VALOARE APROBATĂ DIMENSIONATĂ PRIN FIȘA EXECUȚIE INIȚIALĂ ME (LEI) | VALOARE COFINANȚARE DIMENSIONATĂ INIȚIAL PRIN FIȘA EXECUȚIE (LEI) | VALOARE PROPUȘĂ PRIN MODIFICAREA SUMEI DE LA ME (LEI) | PROCENT MODIFICARE SUMA ME (+/-) | VALOARE COFINANȚARE PROPUȘĂ PRIN MODIFICARE (LEI) | PROCENT MODIFICARE COFINANȚARE (+/-) |
|----------|---|--|---|--|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| I. | Cheltuieli de personal | | | | | | |
| I.1. | <i>din care*, cheltuieli de management</i> | | | | | | |
| II. | Cheltuieli materiale | | | | | | |
| III. | Alte cheltuieli eligibile | | | | | | |
| IV. | Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității** | | | | | | |
| | TOTAL | | | | | | |
| | TOTAL GENERAL PROIECT | <i>valoare aprobată ME + valoare cofinanțare după aplicarea propunerilor de ajustare</i> | | <i>valoare aprobată ME + valoare cofinanțare după aplicarea propunerilor de ajustare</i> | | | |

- *Bugetul aprobat se va fundamenta pe baza activităților asumate și a cheltuielilor eligibile (încadrate în structura liniei de buget a finanțării de bază pentru suma alocată de la MEC, menționate în metodologie și în pachetul de informații).*
- *Cofinanțarea va fi dimensionată proporțional cu valoarea finanțării acordate de către MEC, distribuția pe capitole de cheltuieli urmând să se realizeze în vederea atingerii obiectivelor propuse.*
- *Procentele de modificare se calculează și se raportează cu minus la valoarea liniei bugetare de pe care sunt mutate resursele financiare și se raportează cu plus la linia bugetară de pe care sunt mutate.*

*Maximum 20% din cheltuielile de personal.

**Nu se acordă de la bugetul MEC. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Reprezentant legal,

Nume, prenume, semnătură

Director proiect,

Nume, prenume, semnătură

Data _____

ANEXA 9

**Declarație privind actualizarea ofertei educaționale pentru anul universitar 2025-2026,
conform OM nr. 7049/2025**

Subsemnatul/Subsemnata, în calitate de reprezentant legal al
..... (denumire
Universitate), declar pe proprie răspundere că instituția pe care o reprezint respectă criteriul de eligibilitate pentru
a depune proiecte specifice de dezvoltare instituțională, prevăzut de OM nr. 7049/2025, art. 7, alin. 2, lit. (c), oferta
educațională a instituției, pentru studenții internaționali, în cadrul platformei studyinromania.gov.ro. fiind
actualizată pentru anul universitar 2025-2026.

Data.....

RECTOR,
Nume, prenume, semnătură